«ՇՈՒՇԻԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

(2016-2018)

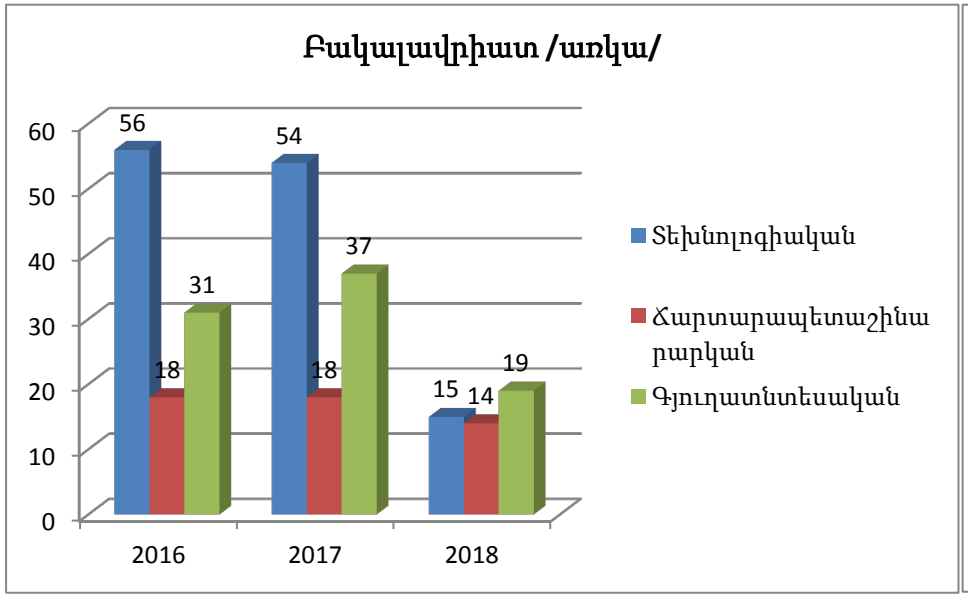
Բնագավառ 1. Ընդունելություն և համակազմ

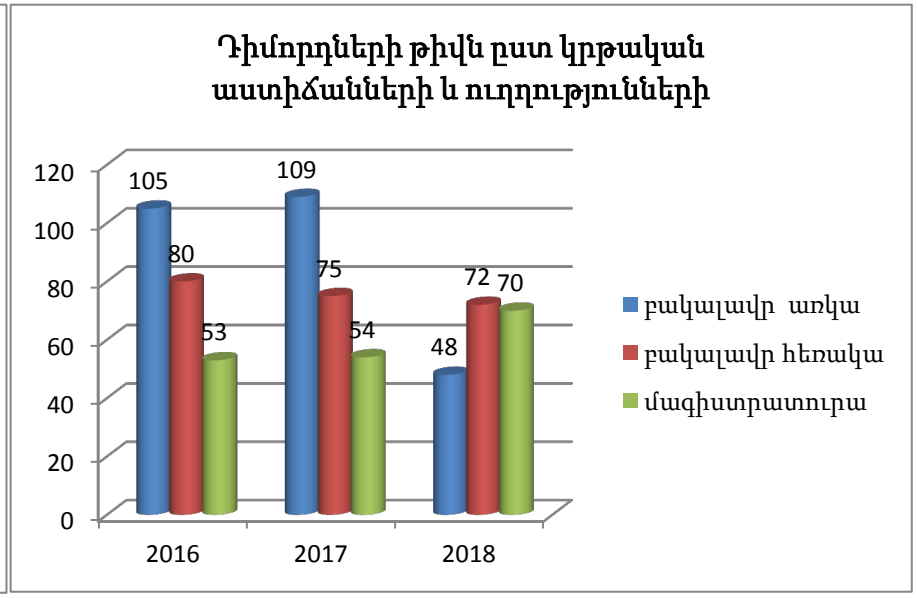
Ցուցանիշ 1.1	Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և ուղղությունների)
Ցուցանիշ 1.2	Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում
Ցուցանիշ 1.3	Դիմորդների բաշխումը ըստ մարզերի
Ցուցանիշ 1.4	Ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների(անվճար, վճարովի)
Ցուցանիշ 1.5	ՇՏՀ ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում
Ցուցանիշ 1.6	Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների(առկա դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)
Ցուցանիշ 1.7	Իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում
Ցուցանիշ 1.8	Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին
Ցուցանիշ 1.9	Հիմնական ուսանողական կազմը /ըստ կրթական աստիճանների/
Ցուցանիշ 1.10	Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում
Ցուցանիշ 1.11	Վճարովի համակազմի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)
Ցուցանիշ 1.12	Վճարովի համակազմի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.1. Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և ուղղությունների)

Ցուցանիշ 1.1	2016	2017	2018
Դիմորդների թիվն ըստ կրթական աստիճանների և ուղղությունների	238	238	190
Բակալավրիատ (առկա)	105	109	48
Տեխնոլոգիական	56	54	15
Ճարտարապետաշինարարական	18	18	14
Գյուղատնտեսական	31	37	19
Բակալավրիատ (հեռակա)	80	75	72
Մագիստրատուրա	53	54	70

Դիմորդների ընդհանուր թիվը վերջին երեք տարիների ընդունելության արդյունքներով մինչև 2018թ.աստիճանաբար նվազել է բոլոր ուղղություններով: Նվազումը պայմանավորված է 2018թ.Արցախում շրջանավարտների թվի նվազումով: Առկա համակարգում ընդունելության նվազման միտում է արձանագրվել տնտեսագիտության ուղղությամբ, ինչի պատճառներից կարելի է համարել ինչպես միասնական քննությունների թվաքանակը (3 միասնական քննություն), այնպես էլ դրանց հաղթահարելու դժվարությունը: Աճել է մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը, որը պայմանավորված է բուհի մասին իրազեկվացության բարձրացման տարվող աշխատանքներով և տարբեր հանդիպումներով:

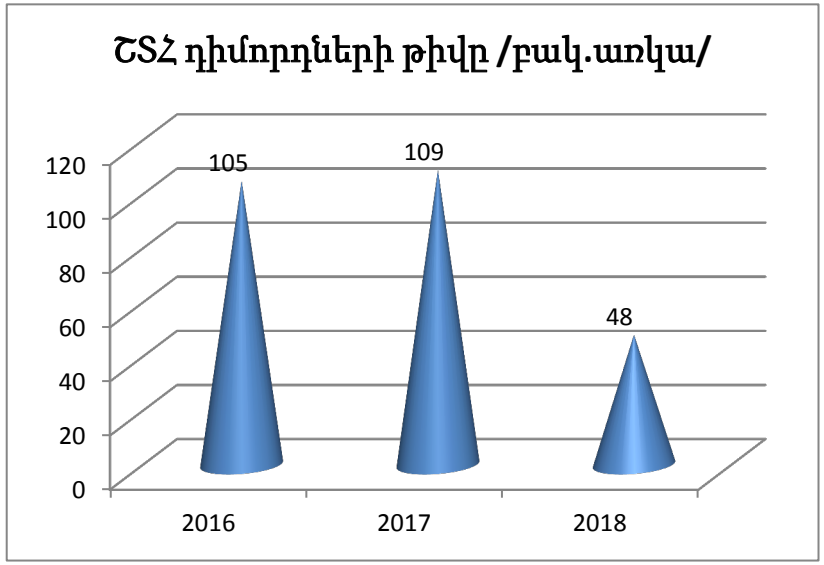


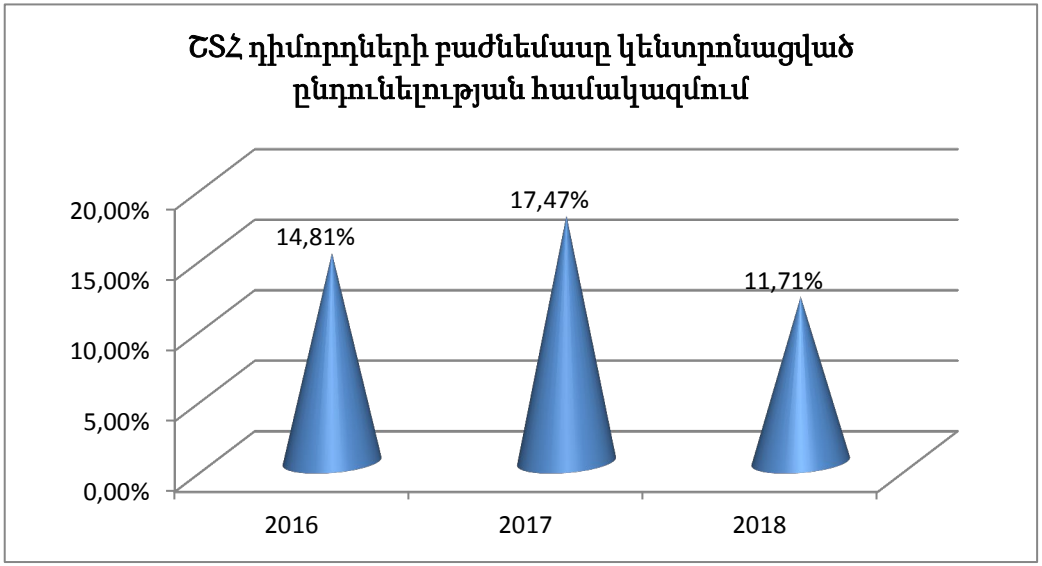


Ցուցանիշ 1.2. Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր հոսքում

Ցուցանիշ 1.2	2016	2017	2018
Ընդհանուր դիմորդների թիվը	709	624	410
ՇՏՀ Բակալավրիատ (առկա)	105	109	48
ՇՏՀ դիմորդների բաժնեմասը	14,81%	17,47%	11,71%

ՇՏՀ դիմորդների բաժնեմասն դիմորդների ընդհանուր համակազմում կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր թվում կազմում է 14,6%: Ընդհանուր դիմորդների համակազմում ՇՏՀ դիմորդների նվազումը պայմանավորված է հեռակա ուսուցման առկայությամբ, այնպես էլ Արցախում շրջանավարտների 2018թ.զգալի նվազմամբ:

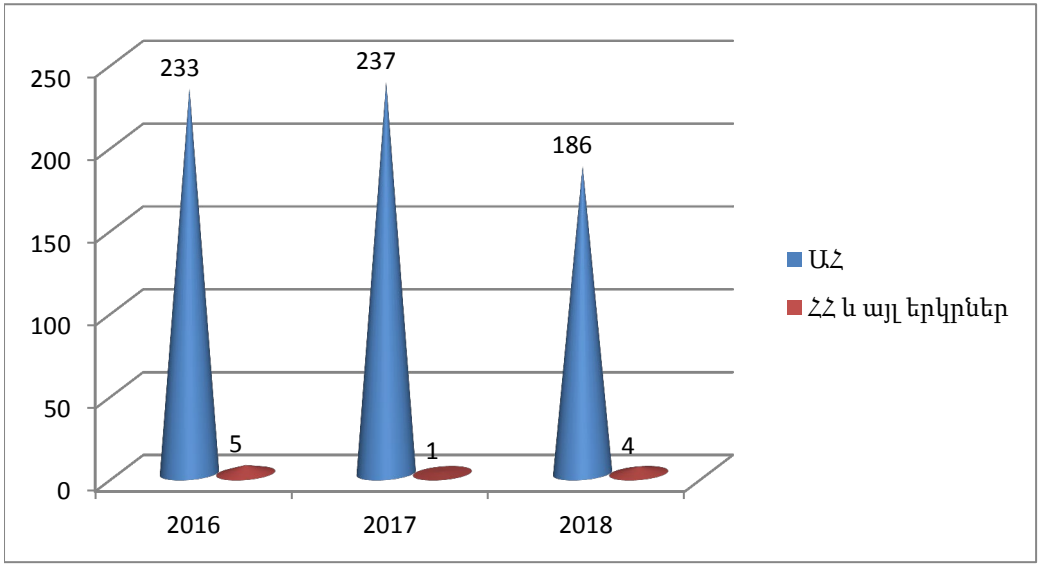


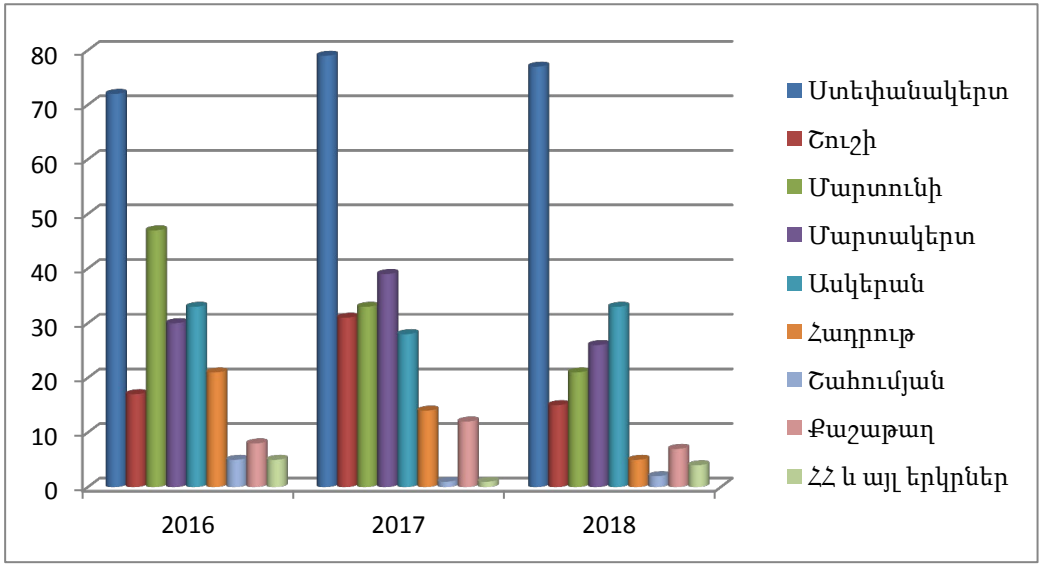


Ցուցանիշ 1.3. Դիմորդների բաշխումը ըստ մարզերի

Ցուցանիշ 1.3	2016		2017		2018	
Ստեփանակերտ	72	30,25%	79	33,19%	77	40,53%
Շուշի	17	7,14%	31	13,03%	15	7,89%
Մարտունի	47	19,75%	33	13,87%	21	11,05%
Մարտակերտ	30	12,61%	39	16,39%	26	13,68%
Ասկերան	33	13,87%	28	11,76%	33	17,37%
Հադրութ	21	8,82%	14	5,88%	5	2,63%
Շահումյան	5	2,10%	1	0,42%	2	1,05%
Քաշաթաղ	8	3,36%	12	5,04%	7	3,68%
ՀՀ և այլ երկրներ	5	2,10%	1	0,42%	4	2,11%
Ընդամենը	238	100,00%	238	100,00%	190	100,00%

Դիմորդների գրեթե 98%-ը Արցախի Հանրապետությունից են, որից 40,53% Ստեփանակերտ քաղաքի բնակիչներ են:

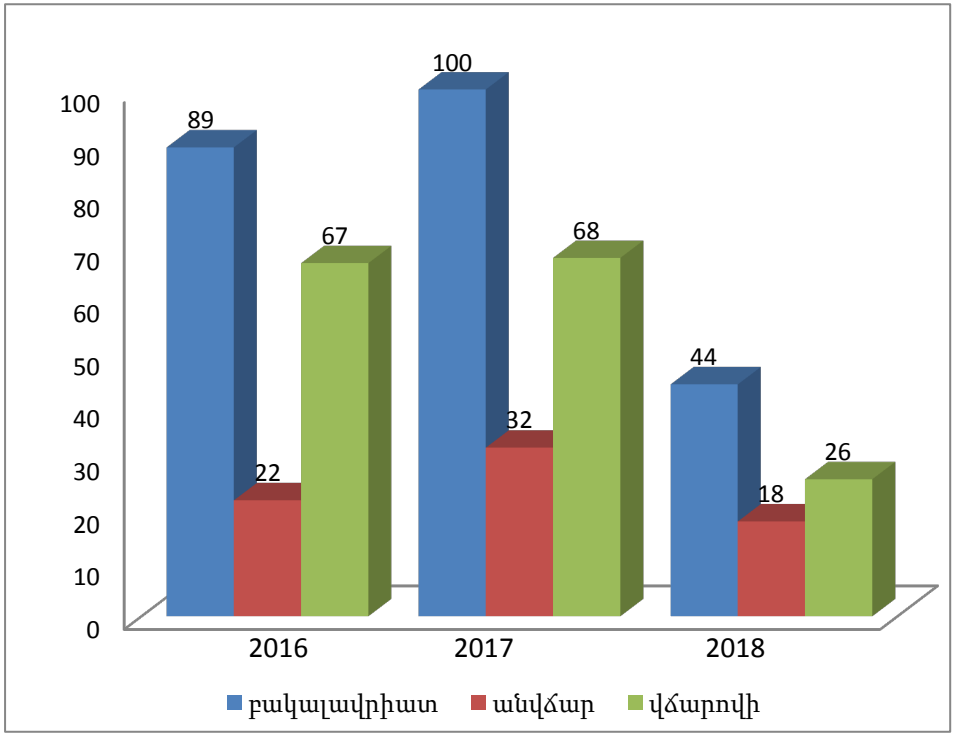


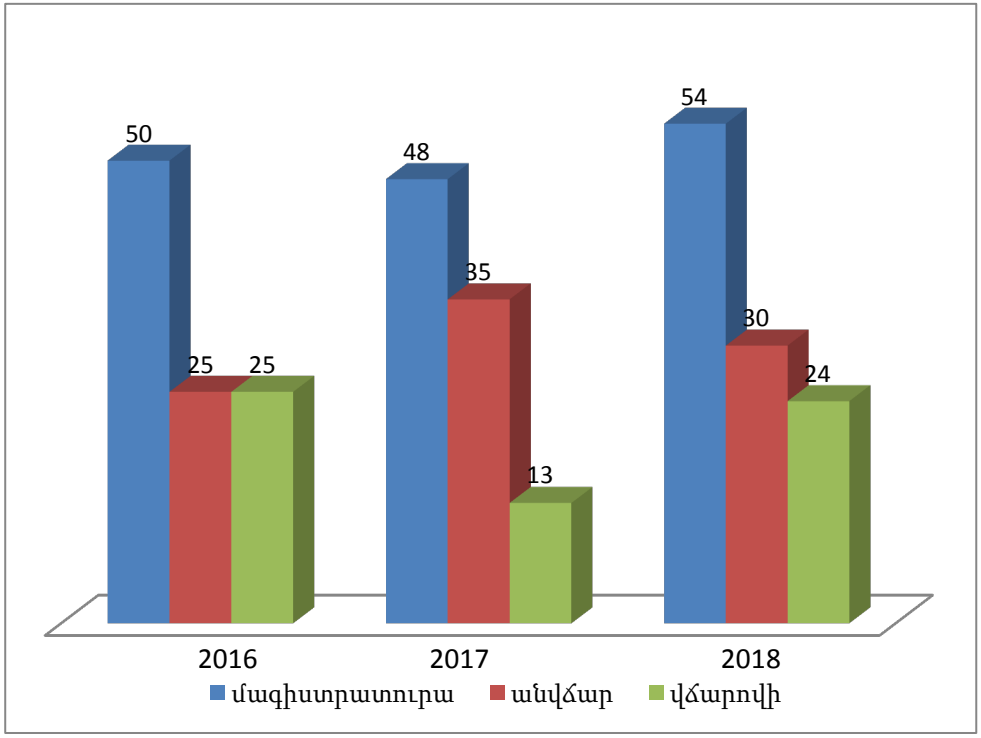


Ցուցանիշ 1.4. Ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների (անվճար, վճարովի)

Ցուցանիշ 1.4	2016	2017	2018
Բակալավրիատ	**89**	**100**	**44**
Անվճար	22	32	18
Վճարովի	67	68	26
Մագիստրատուրա	**50**	**48**	**54**
Անվճար	25	35	30
Վճարովի	25	13	24

Պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցումով (անվճար) տեղերը բակալավրիատում մնացել են թափուր/2016թ՝ 118, 2017թ.՝ 88, 2018թ.՝ 57 տեղեր/ միասնական քննությունները չհաղթահարելու պատճառով: Մագիստրատուրայի անվճար տեղերը լրիվ զբաղեցվել են: 2018թ. մագիստրատուրայի վճարովի հիմունքներով ընդունված մագիստրանտների թվաքանակը ավելացել է նախորդ տարվա համեմատությամբ:

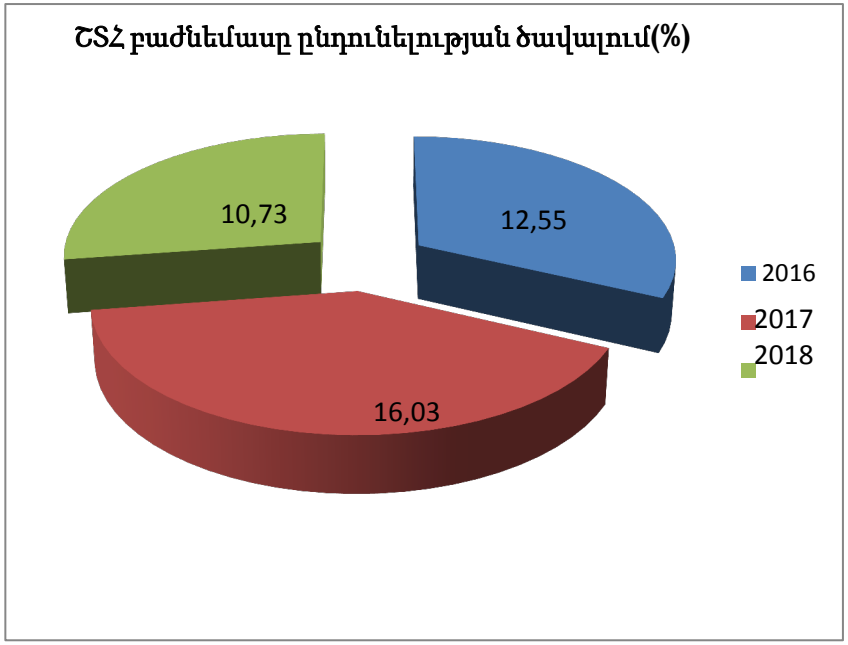


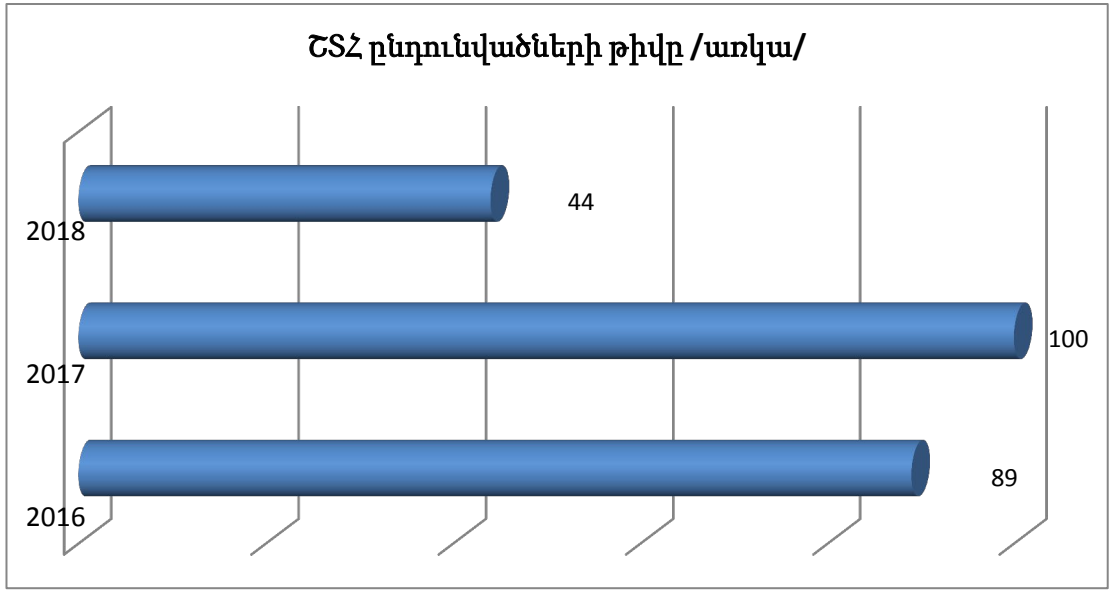


Ցուցանիշ 1.5. ՇՏՀ ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում

Ցուցանիշ 1.5	2016	2017	2018
Կենտրոնացված ընդունելության ծավալը	709	624	410
ՇՏՀ ընդունվածների թիվը	89	100	44
ՇՏՀ բաժնեմասը ընդունելության ընդհանուր ծավալում(%)	12,55	16,03	10,73

2018թ. ՇՏՀ ընդունվածների մասնաբաժինը կենտրոնացված ընդունելության համակազմում նվազել է: Այն պայմանավորված է դիմորդների թույլ պատրաստվածությամբ և միասնական, կենտրոնացված քննությունների չհաղթահարմամբ:

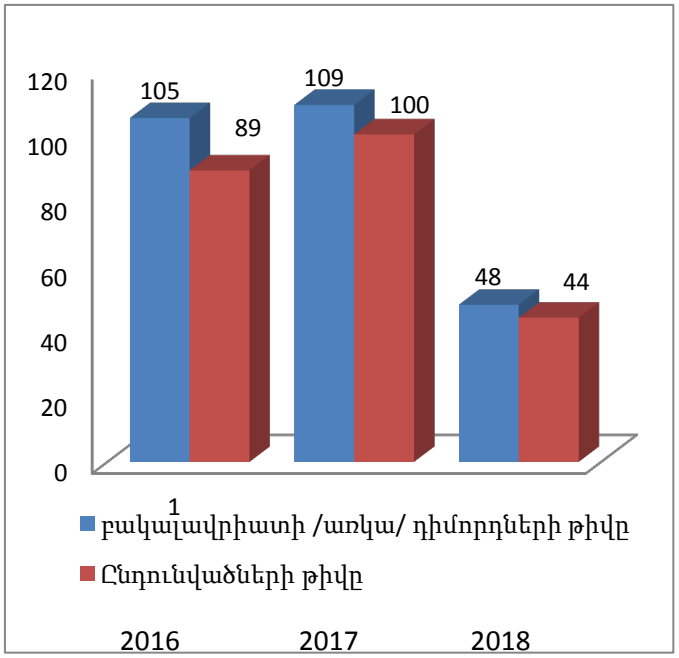


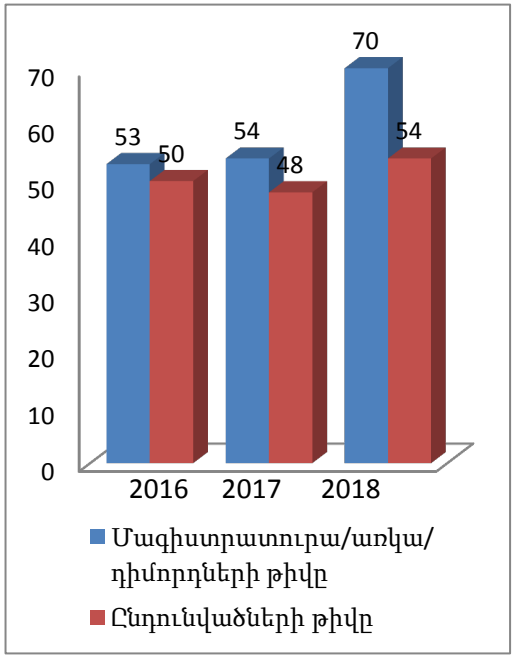


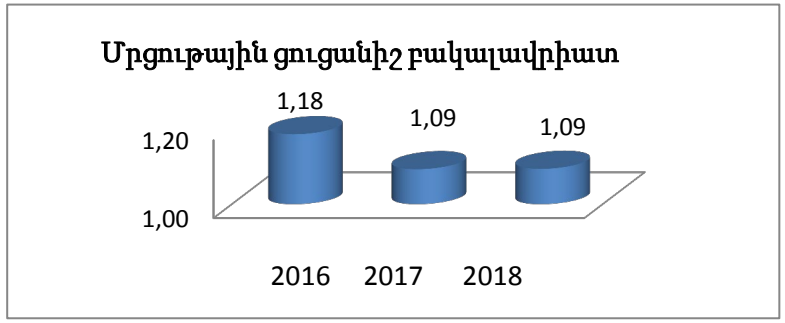
Ցուցանիշ 1.6.Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների (առկա դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)

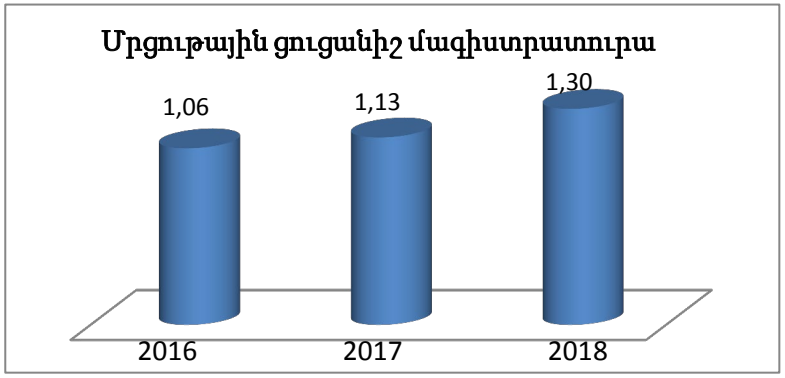
Ցուցանիշ 1.6	2016	2017	2018
Բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգի դիմորդների թիվը	105	109	48
Ընդունվածների թիվը	89	100	44
Մրցութային ցուցանիշ	1,18	1,09	1,09
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը	53	54	70
Ընդունվածների թիվը	50	48	54
Մրցութային ցուցանիշ	1,06	1,13	1,30

2017թ և 2018թ.բակալավրիատի մրցութային ցուցանիշը մնացել է նույնը, իսկ մագիստրատուրայի մրցութային ցուցանիշը նախորդ տարիների համեմատ աճել է:





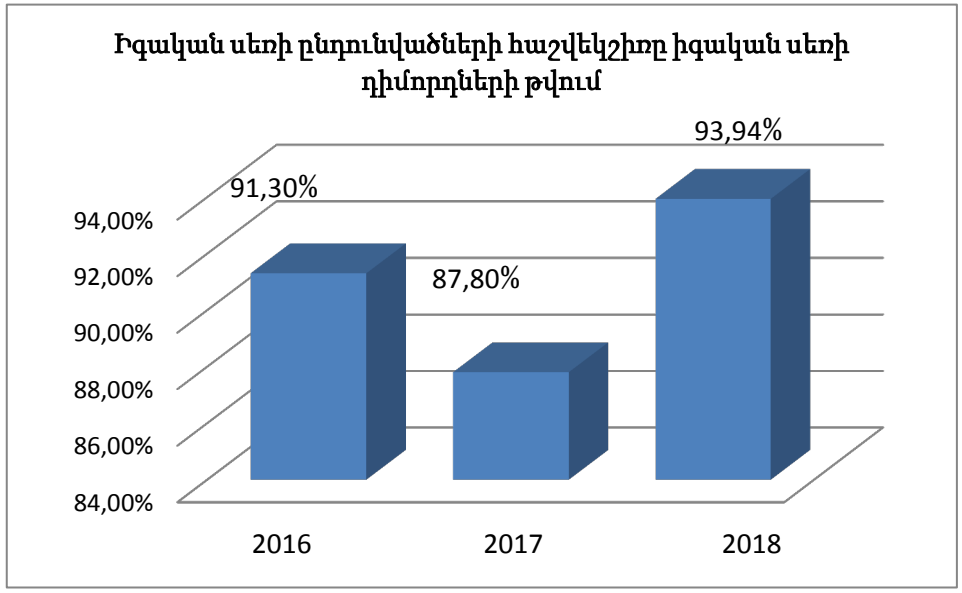


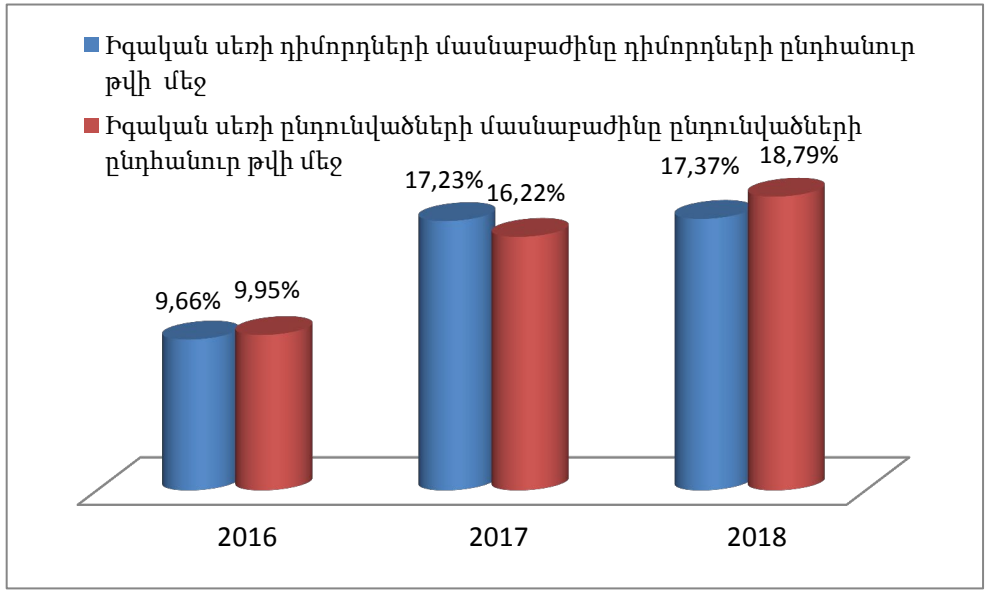


Ցուցանիշ 1.7. Իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում

Ցուցանիշ 1.7	2016	2017	2018
ՇՏՀ դիմորդների թիվը	238	238	190
ՇՏՀ իգական սեռի դիմորդների թիվը	23	41	33
Հարաբերությունը (դիմորդների)	9,66%	17,23%	17,37%
ՇՏՀ ընդունվածների թիվը	211	222	165
ՇՏՀ իգական սեռի ընդունվածների թիվը	21	36	31
Հարաբերությունը (ընդունվածներ)	9,95%	16,22%	18,79%

ՇՏՀ երեք տարիների ընդունելության արդյունքում դիմորդների ընդհանուր թվաքանակում իգական սեռի բաժնեմասը աճել է 9%-ից 17%: Իգական սեռի քիչ քանակը պայմանավորված է ՇՏՀ-ում ճարտարագիտական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերի իրականացմամբ:

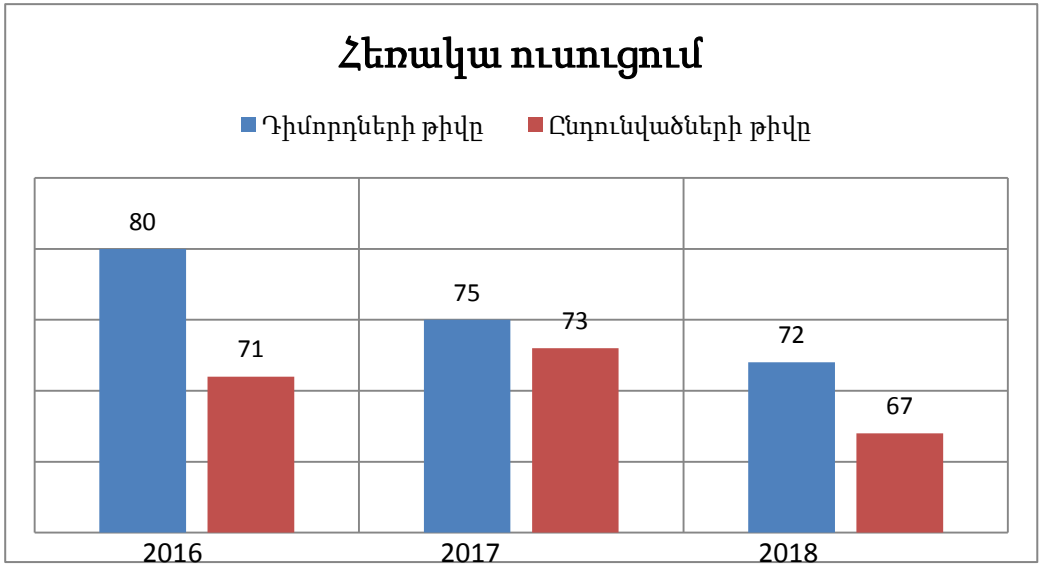


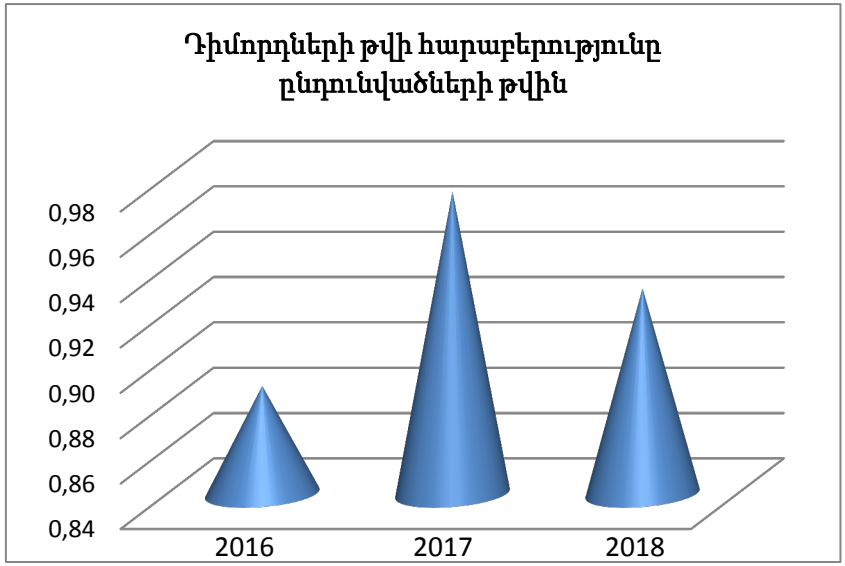


Ցուցանիշ 1.8. Հեռակա ուսուցման համակարգում դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

Ցուցանիշ 1.8	2016	2017	2018
Դիմորդների թիվը	80	75	72
Ընդունվածների թիվը	71	73	67
Մրցութային ցուցանիշ (հարաբերությունը)	0,89	0,97	0,93

Հեռակա ուսուցման համակազում մրցութային ցուցանիշը վերջին երեք տարիների արդյունքներով տատանվում է 0,89-ից 0,97-ի սահմաններում:

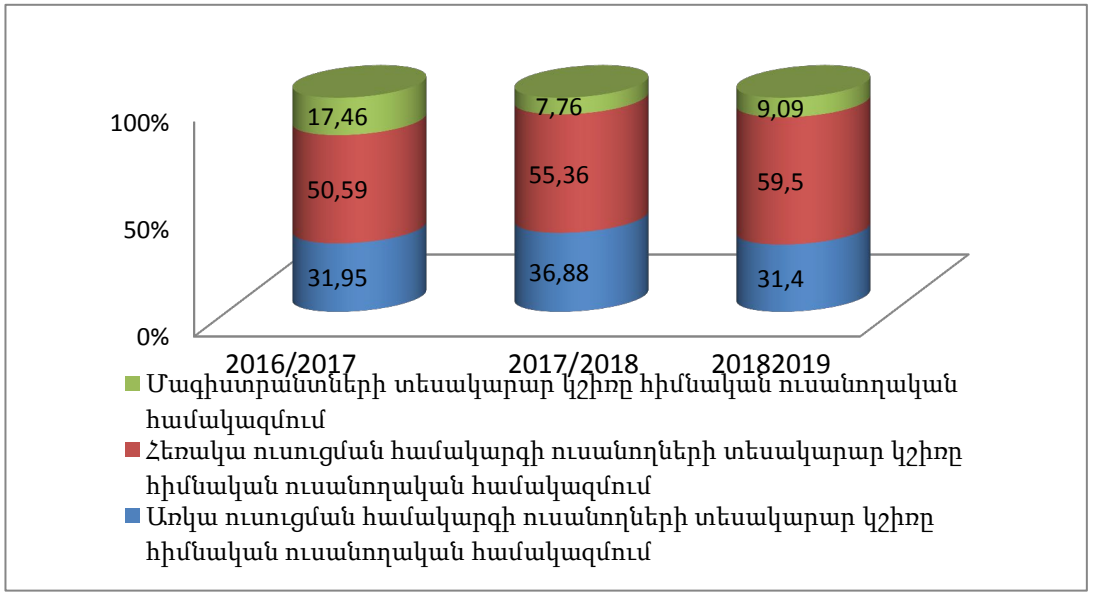


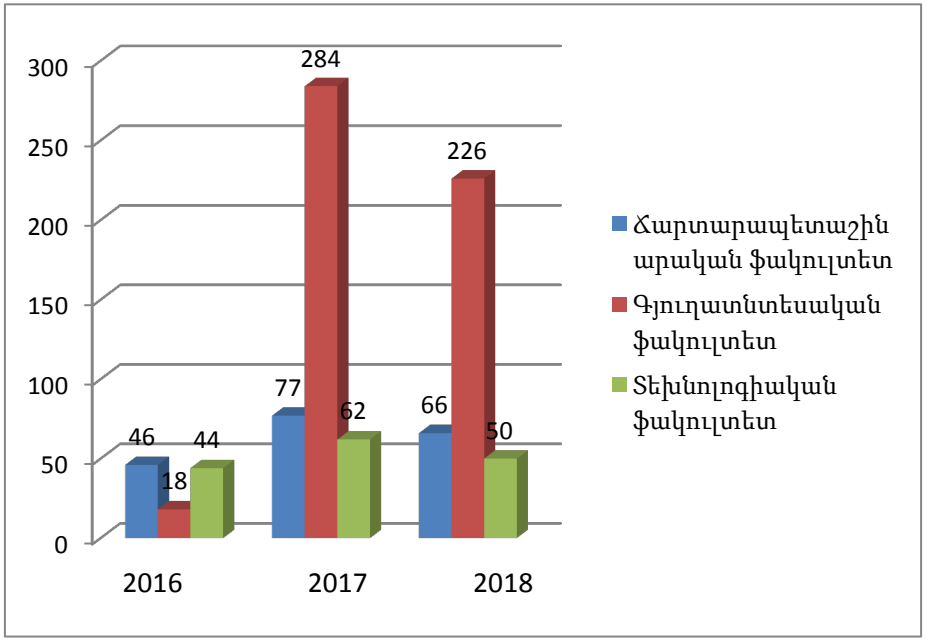


Ցուցանիշ 1.9. Հիմնական ուսանողական կազմը /ըստ կրթական աստիճանների/

Ցուցանիշ 1.9	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Հիմնական ուսանողական համակազմը	338	1147	1089
Բակալավրիատ, առկա	*108*	*423*	*342*
Ճարտարապետաշինարարական ֆակուլտետ	46	77	66
Գյուղատնտեսական ֆակուլտետ	18	284	226
Տեխնոլոգիական ֆակուլտետ	44	62	50
Հեռակա ուսուցում	*171*	*635*	*648*
Մագիստրատուրա	*59*	*89*	*99*

Առկա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների տեսակարար կշիռը մնացել է նույնը, ավելացել է հեռակա ուսուցման տեսակարար կշիռը 0,4%-ով, իսկ մագիստրանտների մասով 2016թ. համեմատ նվազել է, բայց 2017թ.-ի աճել 0,2-ով: Ուսանողի թվաքանակով նկատելի գերազանցում է գյուղատնտեսական ֆակուլտետը:

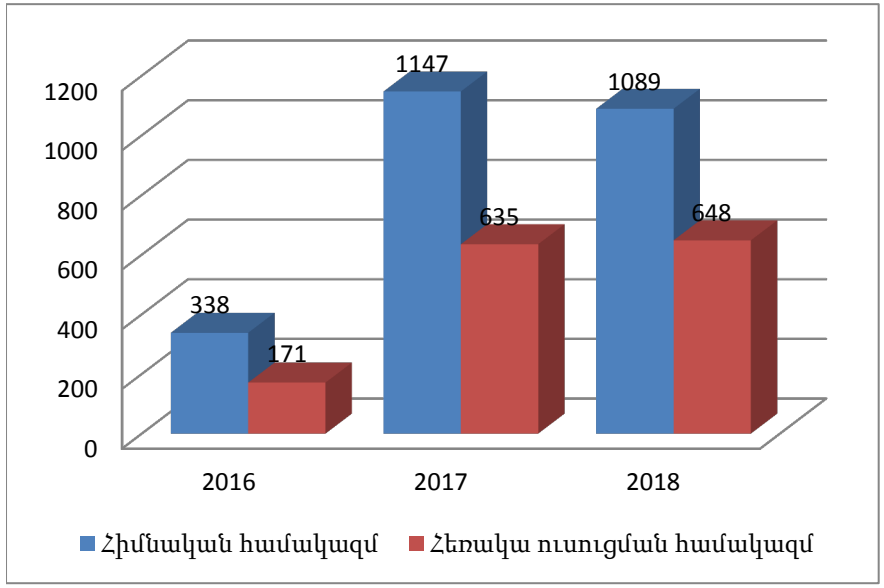


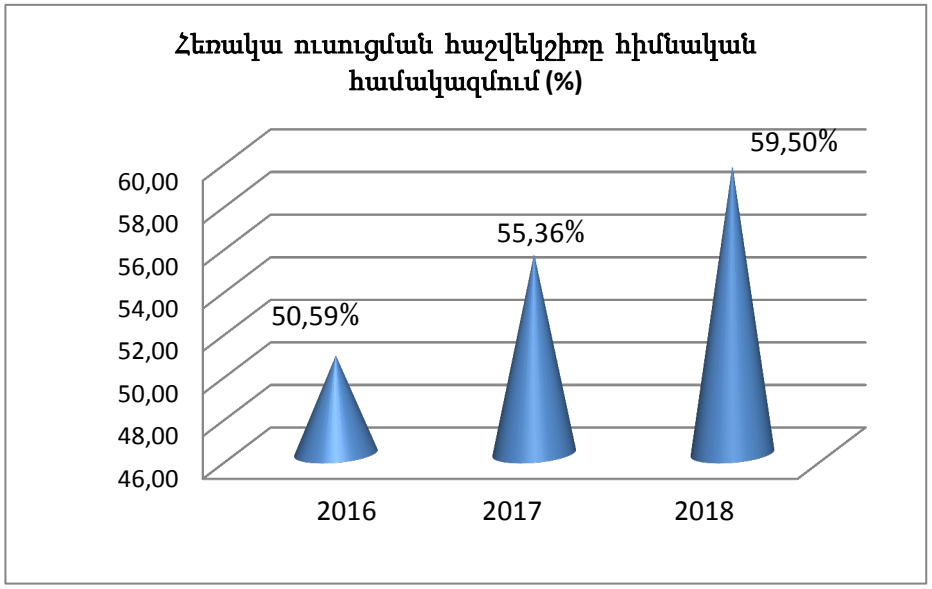


Ցուցանիշ 1.10. Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Ցուցանիշ 1.10	2016	2017	2018
Հիմնական ուսանողական համակազմը	338	1147	1089
Հեռակա ուսուցման համակազմ	171	635	648
Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	50,59	55,36	59,50

Հեռակա ուսուցման համակարգում ուսանողների թիվը ավելացել է կազմելով 50,9%-ից 59,50%: Դա պայմանավորված է ուսումը աշխատանքի հետ համատեղելու հանգամանքով:

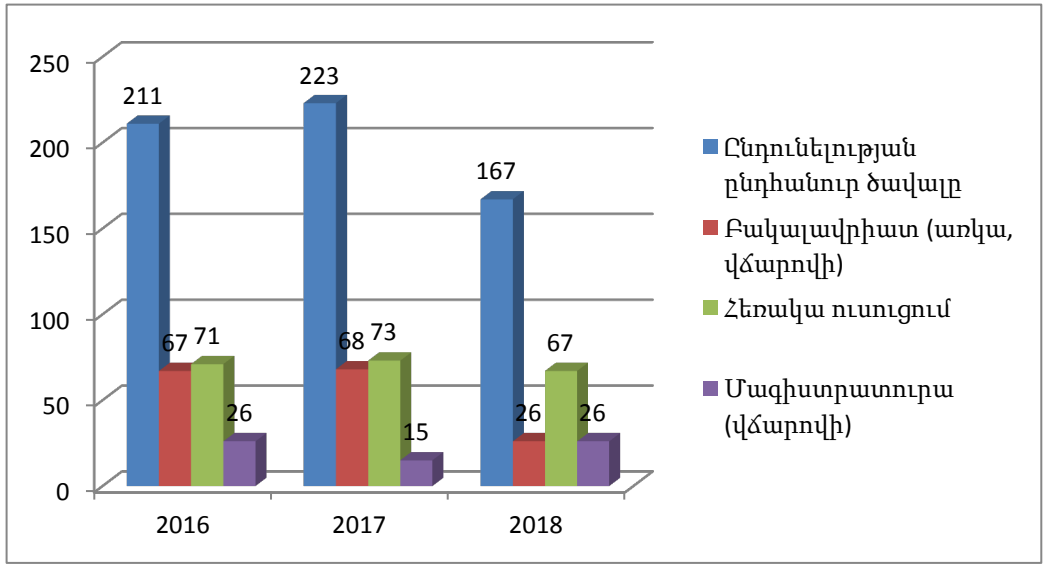


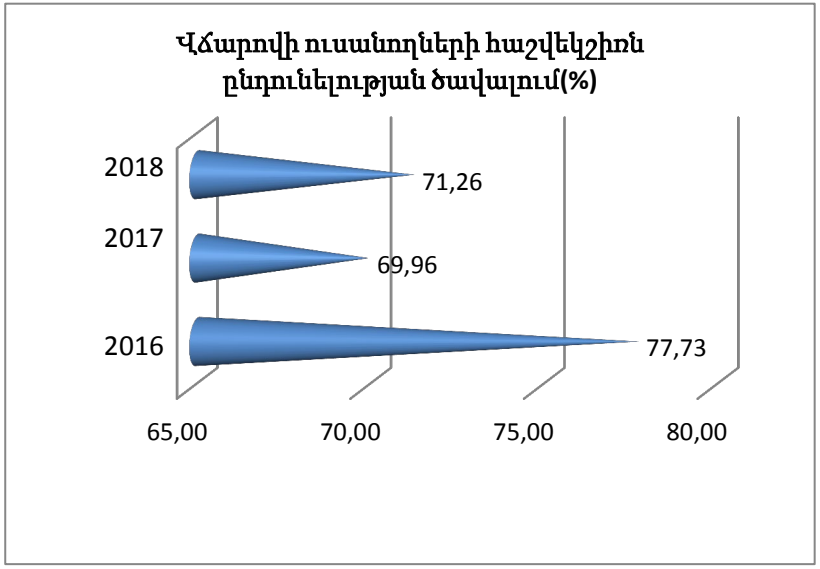


Ցուցանիշ 1.11.Վճարովի համակազմի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.11	2016	2017	2018
Ընդունելության ընդհանուր ծավալը	**211**	**223**	**167**
Բակալավրիատ (առկա, վճարովի)	67	68	26
Հեռակա ուսուցում	71	73	67
Մագիստրատուրա (վճարովի)	26	15	26
Ընդամենը վճարովի համակարգում	**164**	**156**	**119**
Հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (%)	**77,73**	**69,96**	**71,26**

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ընդհանուր ծավալում համեմատաբար կայուն է (70-77%), որը պայմանավորված է պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցմամբ /անվճար/ և վճարովի տեղերի համամասնությունների կայունությամբ:

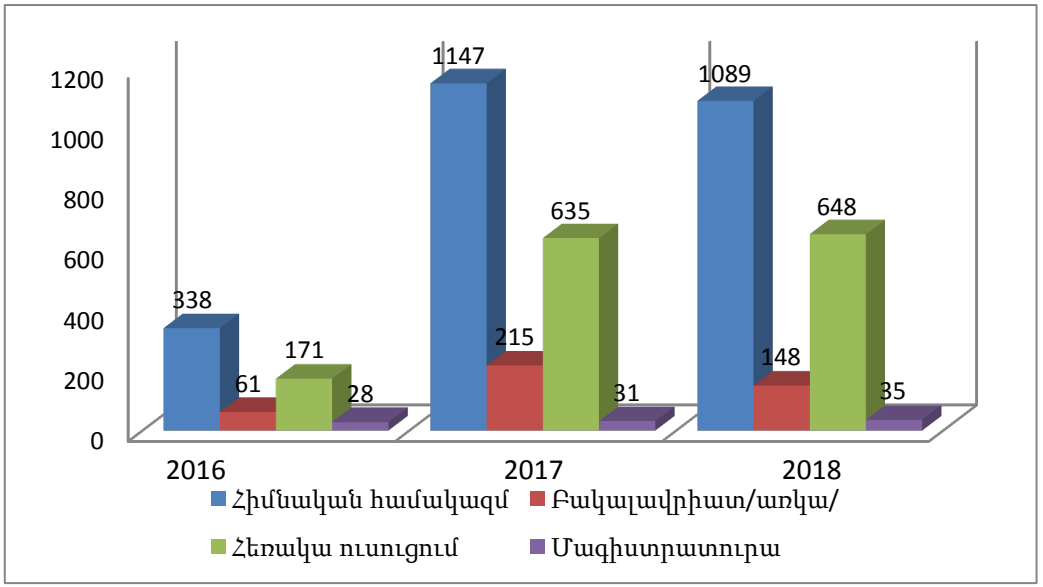


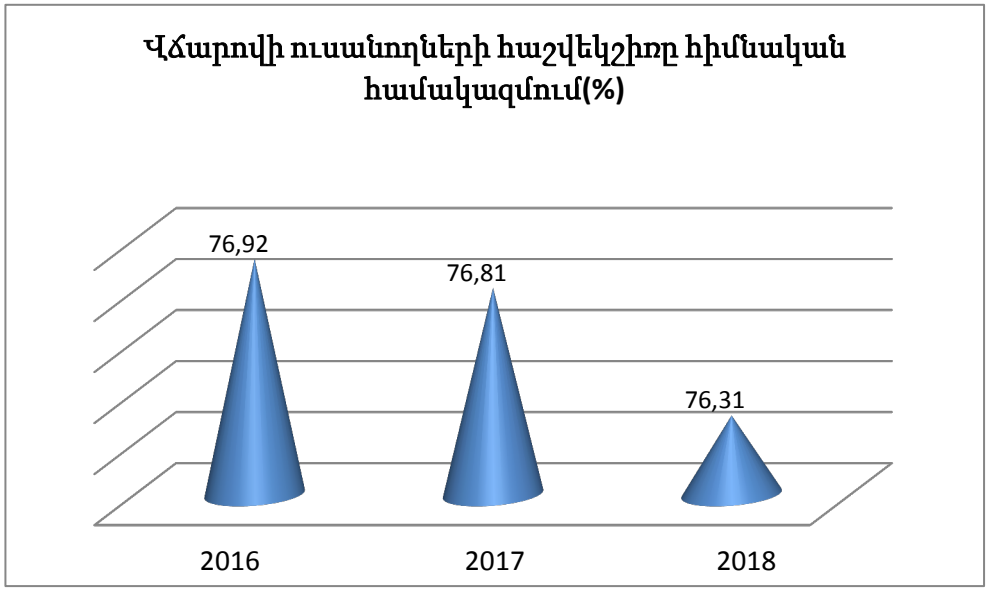


Ցուցանիշ 1.12.Վճարովի համակազմի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.12	2016	2017	2018
Հիմնական համակազմ	**338**	**1147**	**1089**
Բակալավրիատ (առկա)	61	215	148
Հեռակա ուսուցում	171	635	648
Մագիստրատուրա	28	31	35
Ընդամենը վճարովի համակարգում	**260**	**881**	**831**
Հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	76,92	76,81	76,31

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում կայուն է 76%: Այդ թիվը պայմանավորված է պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցմամբ (անվճար) տեղերի սահմանափակ լինելու հանգամանքով, ինչպես նաև ուսանողական համակազմում հեռակա ուսուցման ուսանողների թվական գերակշռությամբ:





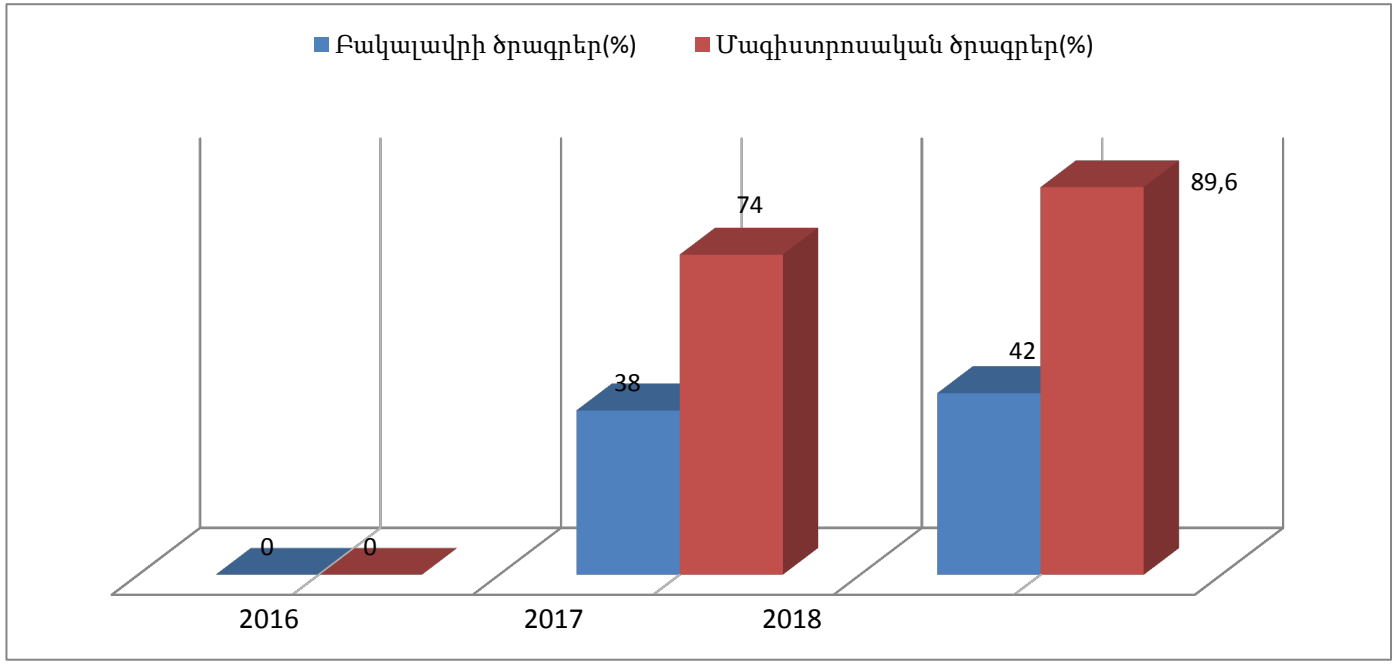
Բնագավառ 2. Ուսումնական գործընթաց

Ցուցանիշ 2.1	Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս (առկա ուսուցման համակարգ)
Ցուցանիշ 2.2	Շրջանավարտները ըստ կրթական աստիճանների
Ցուցանիշ 2.3	Հիմնական դասախոսական կազմը
Ցուցանիշ 2.4	Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)
Ցուցանիշ 2.5	Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը
Ցուցանիշ 2.6	Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը (հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ)
Ցուցանիշ 2.7	Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը (ներառյալ համատեղությամբ դասախոսները)
Ցուցանիշ 2.8	Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը
Ցուցանիշ 2.9	Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը
Ցուցանիշ 2.10	Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը
Ցուցանիշ 2.11	Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 2.12	Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (ըստ ուղղությունների)
Ցուցանիշ 2.13	Հրատարակված ուսումնանմեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը
Ցուցանիշ 2.14	Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)
Ցուցանիշ 2.15	Ուսանողական հարցման արդյունքները (ըստ ֆակուլտետների)

Ցուցանիշ 2.1.Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս (առկա ուսուցման ձև)

Ցուցանիշ 2.1	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Բակալավրի ծրագրեր (%)	-	38	42
Մագիստրոսական ծրագրեր (%)	-	74	89,6

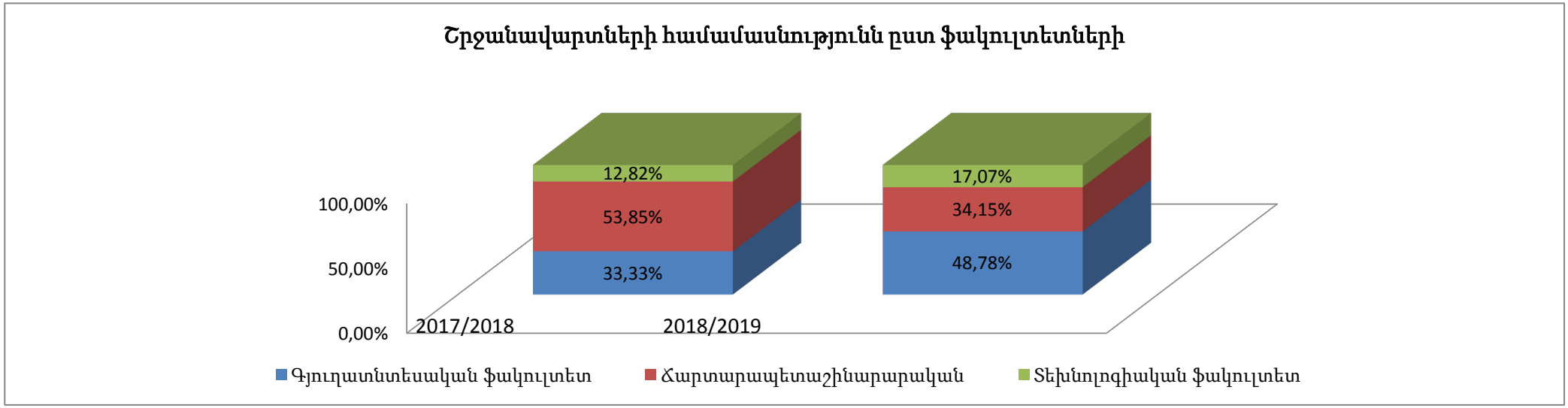
2016/2017 ուսումնական տարում ՇՏՀ կազմակերպել է առաջին ընդունելությունը, այդ պատճառով բացակայում է 2016/2017 փոխադրվածները:. Նկատելի է ՇՏՀ բակալավրի ծրագրերի ցածր տոկոսը 38-ից 42%-ը, որը պայմանավորված է տղա ուսանողների ժամկետային զինծառայության մեկնելու հանգամանքով: Մագիստրոսական ծրագրերում փոխադրվածները կազմում են 74-ից 89,6% :



Ցուցանիշ 2.2.Շրջանավարտները ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ 2.2	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Բակալավրիատ	-	-	-
Մագիստրատուրա	-	**39**	41

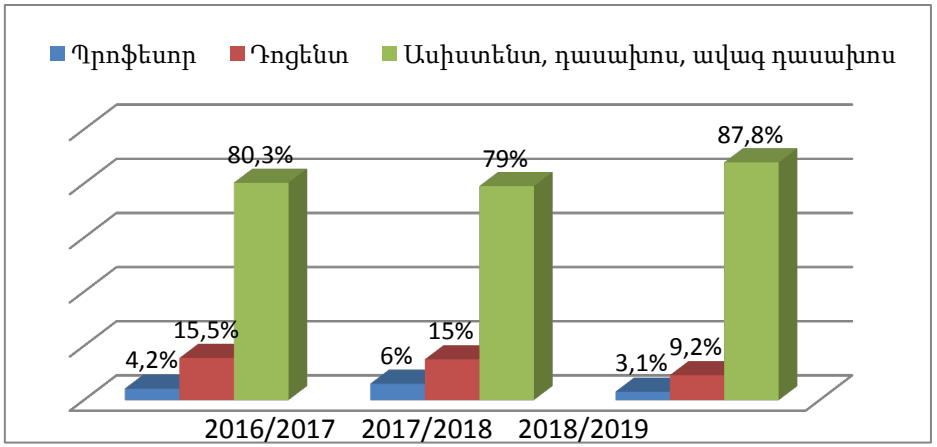
2017/2018 ուստարում ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարել են 39 մագիստրանտ (13-ը գյուղատնտեսական ֆակուլտետ, 21-ը՝ ճարտարապետաշինարարական , 5-ը՝ տեխնոլոգիական): 2018/2019 ուստարում ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարել են 41 մագիստրանտ (20-ը գյուղատնտեսական ֆակուլտետ, 14-ը՝ ճարտարապետաշինարարական , 7-ը՝ տեխնոլոգիական): ՇՏՀ-ն բակալավր կթողարկի 2019/2020 ուսումնական տարում:

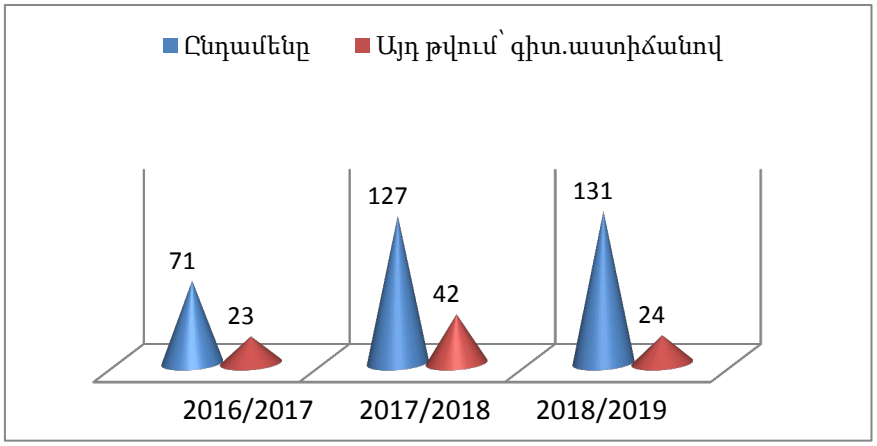


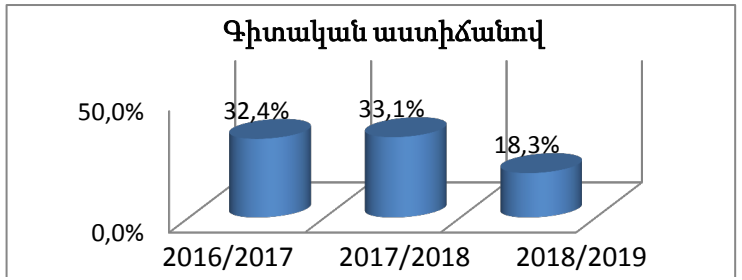
Ցուցանիշ 2.3.Հիմնական դասախոսական կազմը

Ցուցանիշ 2.3	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Պրոֆեսոր	**3**	**4,2%**	**8**	6,0%	**4**	3,05%
Դոցենտ	**11**	**15,5%**	**19**	15,0%	**12**	9,16%
Ասիստենտ և դասախոս	**57**	**80,28%**	**100**	79,0%	**115**	87,79%
Ընդամենը	**71**	100%	**127**	100%	**131**	100,0%
Այդ թվում՝ գիտ.աստիճանով	**23**	**32,4%**	**42**	33,1%	**24**	18,3%

Հիմնական դասախոսական կազմում գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների հաշվեկշիռը 2016/2017 և 2017/2018 ուսումնական տարիներին մնացել է՝ համարյա անփոփոխ՝ (32.4-33.1)%, իսկ 2018/2019 ուսումնական տարում այն նվազել է (18.3%), որը պայմանավորված է հրավիրված մասնագետները տեղի մասնագետներով փոփարինմամբ:



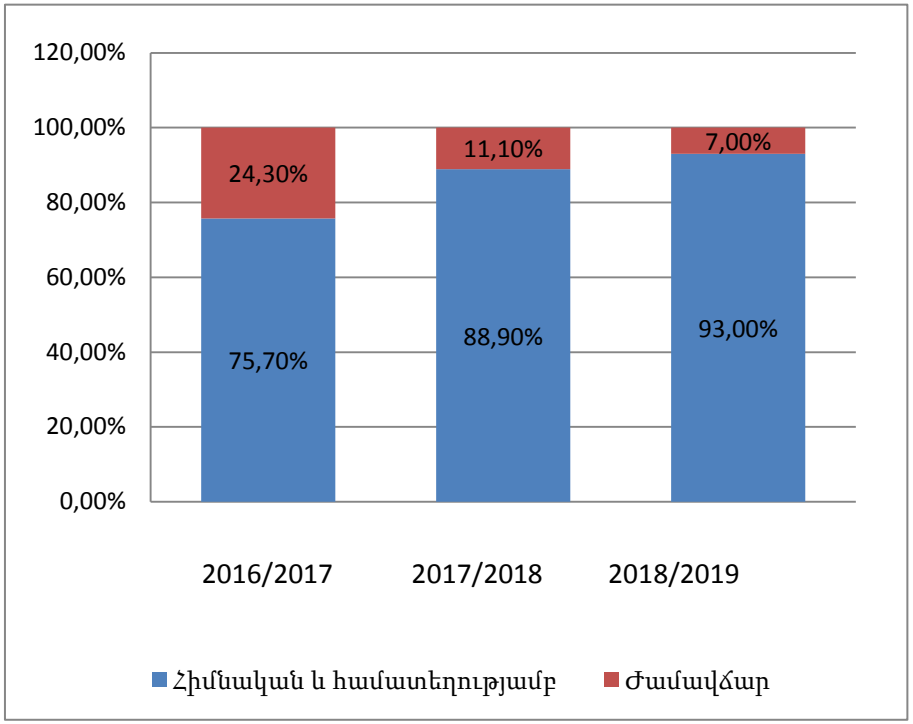


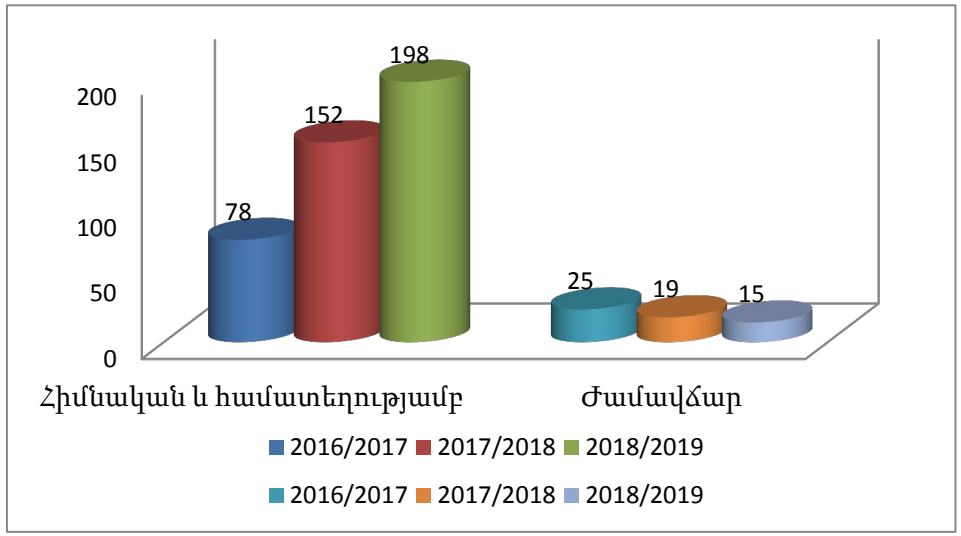


Ցուցանիշ 2.4.Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)

Ցուցանիշ 2.4	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Հիմնական և համատեղություն	78	75,73%	152	88,9%	198	93%
Ժամավճար	25	24,27%	19	11,1%	15	7%
Ընդամենը	103		171		213	

Հիմնական և համատեղությամբ դասավանդող դասախոսների թիվը տարեցտարի աճել է՝ 78-ից հասնելով 198 դասախոսի: Այն կապված է նոր խմբերի ձևավորման, ինչպես նաև ուսումնական ծանրաբեռնվածության ավելացման հետ: Ժամավճարային հիմունքով դասավանդողների տոկոսը փոփոխական է, որը կախված է տվյալ ուստարվա առանձնահատկություններից, նոր մասնագիտություններում նեղ մասնագիտական դասընթացների և հեռակա ուսուցման համակարգում նոր դասավանդողների ներառմամբ:

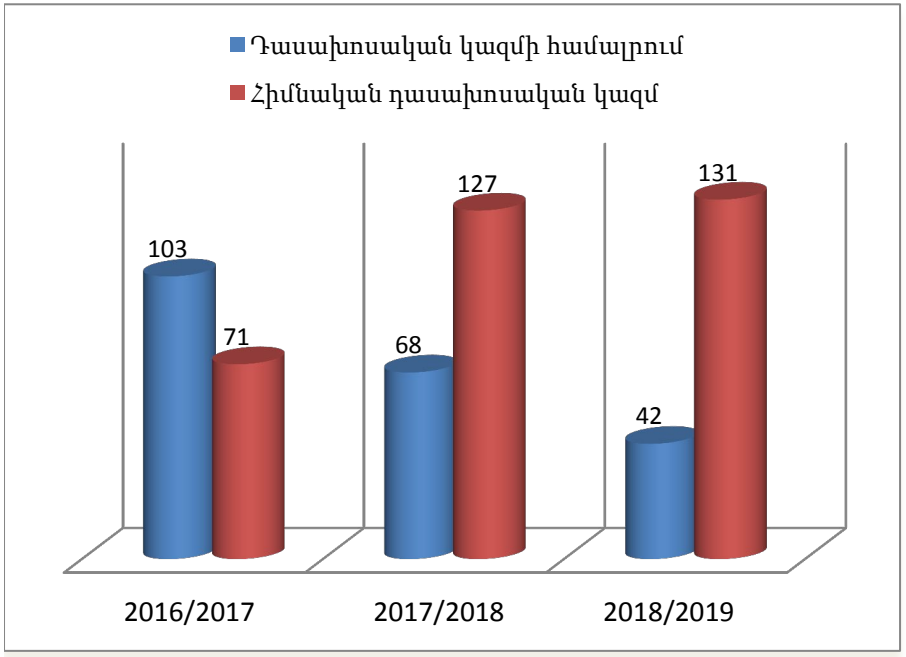


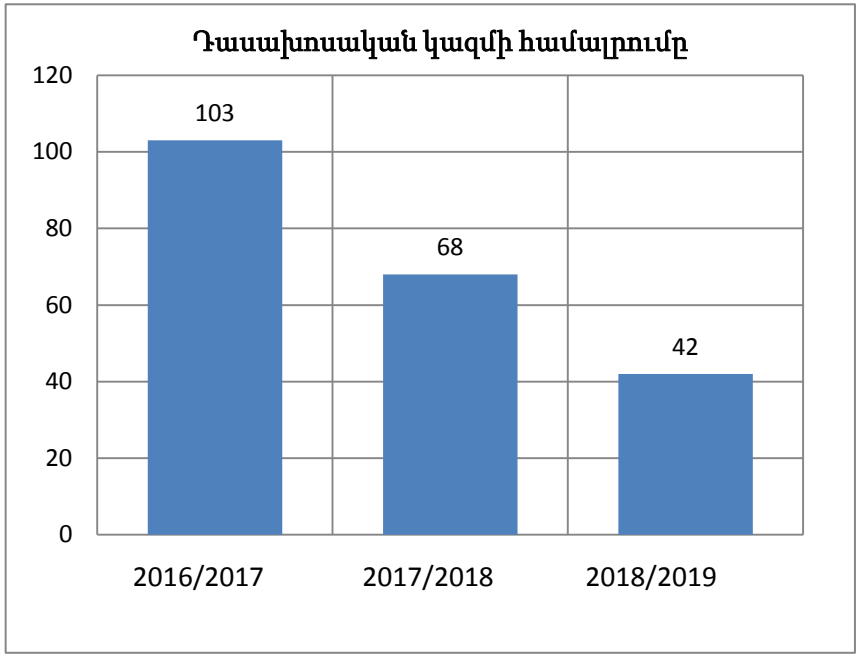


Ցուցանիշ 2.5.Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը

Ցուցանիշ 2.5	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Դասախոսական	103	68	42
Հիմնական դասախոսական կազմ	71	127	131

Հիմնական դասախոսական կազմի թվաքանակը էական փոփոխության է ենթարկվել, քանի որ մասնագիտությունների քանակում, դասաընթացների ժամաքանակներում, ամբիոնի ծանրաբեռնվածություններում կատարվել են փոփոխություններ:

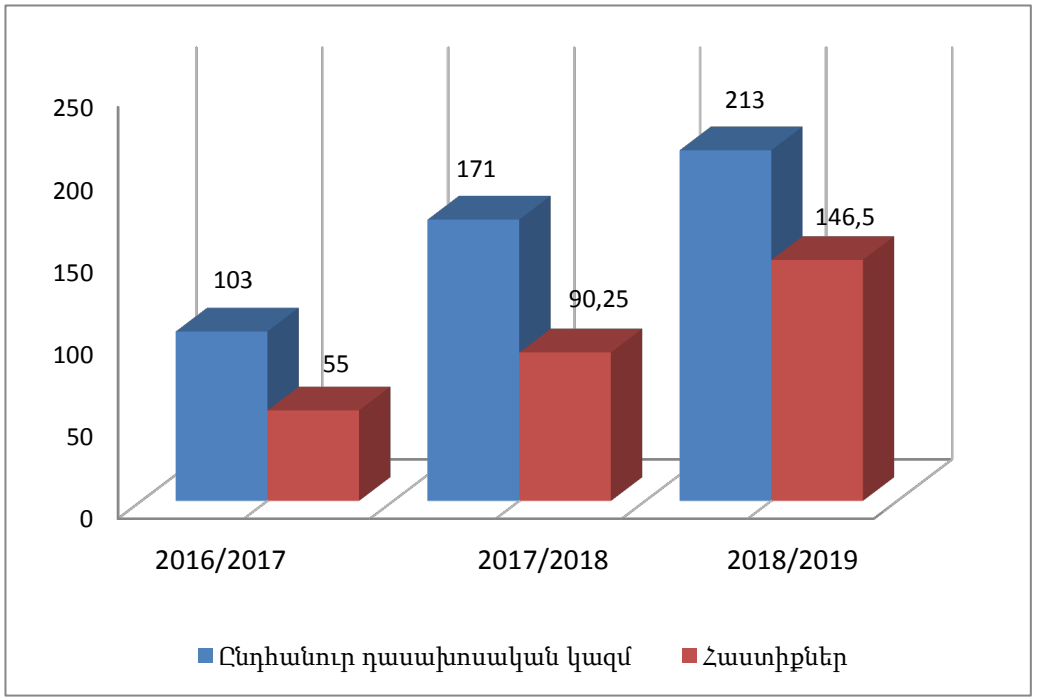


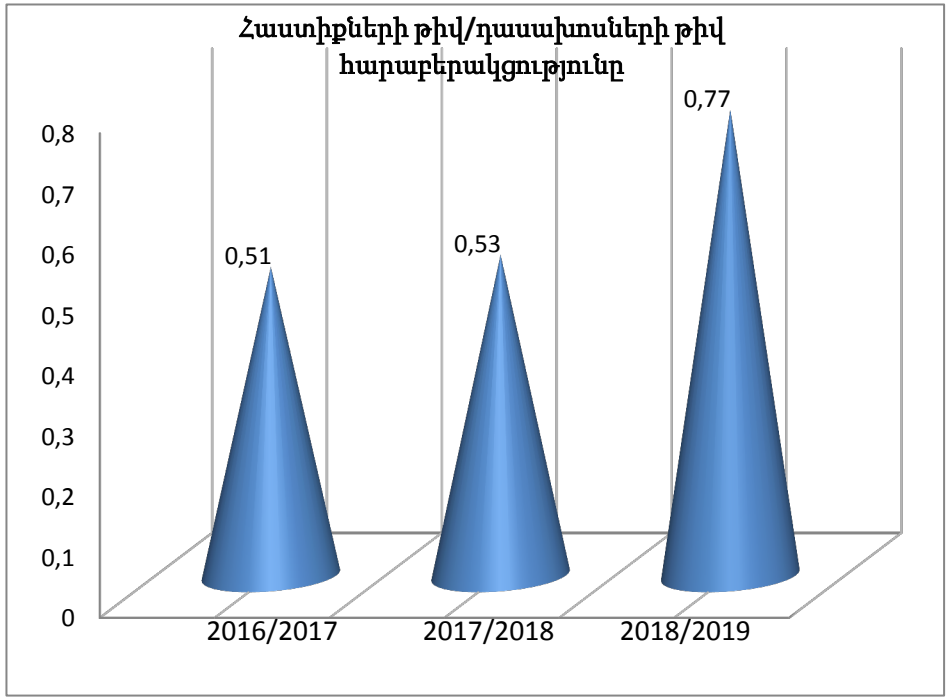


Ցուցանիշ 2.6.Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը
(հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ)

Ցուցանիշ 2.6	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ընդհանուր դասախոսական կազմ	103	171	213
Հաստիքներ	55	90,25	146,5
Հաստիքների թիվ/դասախոսների թիվ հարաբերակցության	0,51	0,53	0,77

Հաստիքների օգտագործման գործակիցը համեմատաբար աճել է՝ 0,51-0,77: Դա պայմանավորված է ծանրաբեռնվածության հստակ նորմատիվների պահպանմամբ, դասավանդողների նեղ մասնագիտացմամբ:

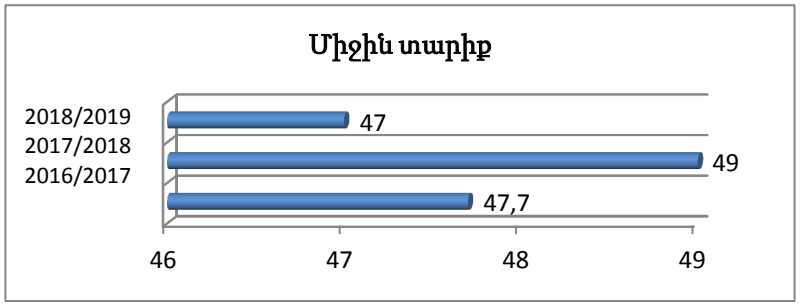


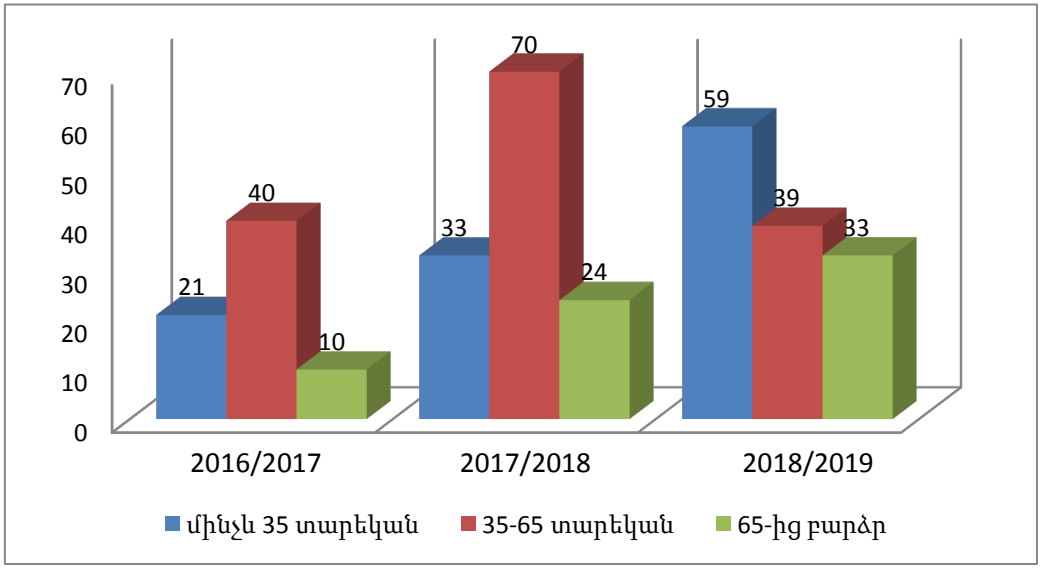


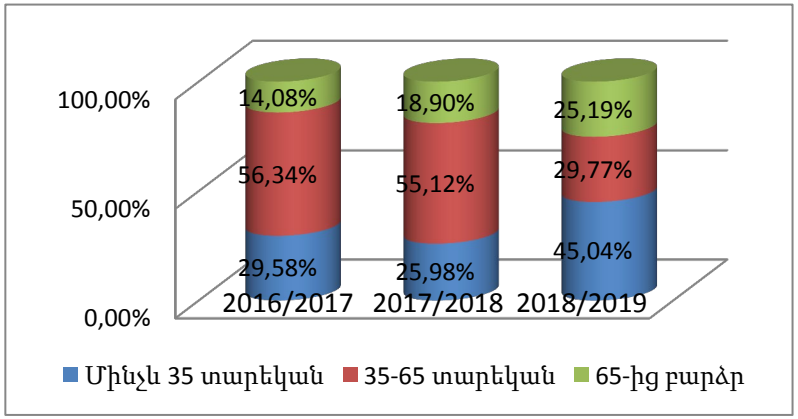
Ցուցանիշ 2.7.Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը (ներառյալ համատեղությամբ դասախոսները)

Ցուցանիշ 2.7	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Մինչև 35 տարեկան	21	33	59
35-65 տարեկան	40	70	39
65-ից բարձր	10	24	33
Ընդամենը	71	127	131
Միջին տարիք	47,7	49	47

Հիմնական դասախոսական կազմը աստիճանաբար աճել է: Պահպանվել են դասախոսական կազմում տարիքային բաշխման մասնաբաժինները, և միջին տարիքը կազմում է 48, որը տարածաշրջանային բուհի համար լավ ցուցանիշ է:



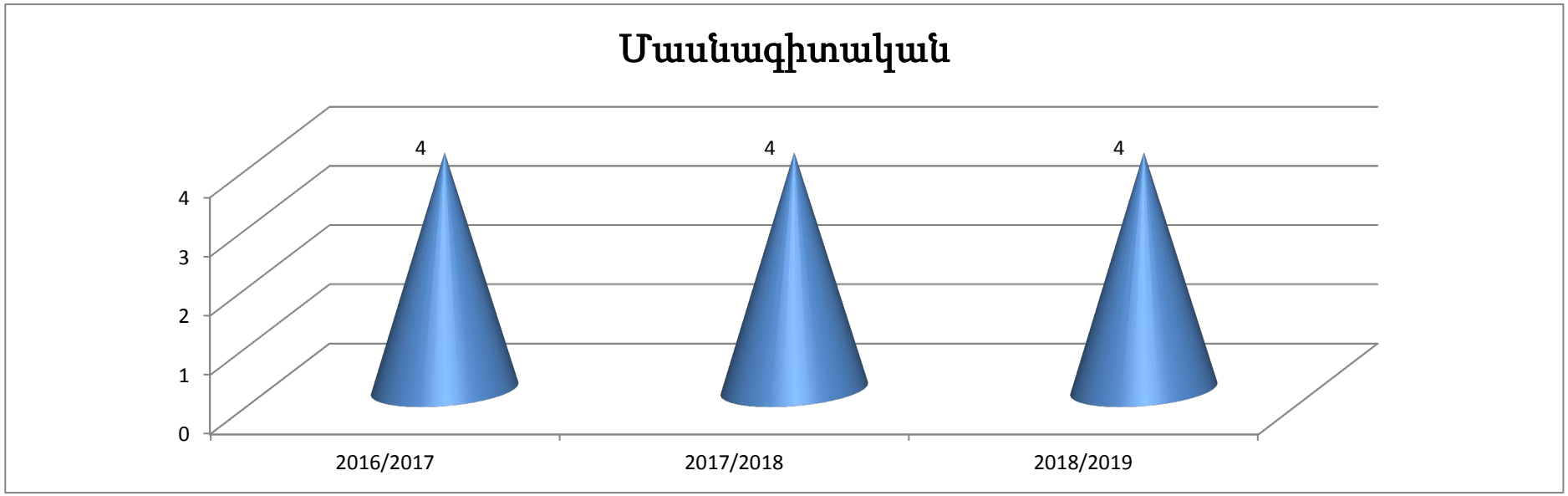




Ցուցանիշ 2.8.Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը

Ցուցանիշ 2.8	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Մասնագիտական	4	4	4

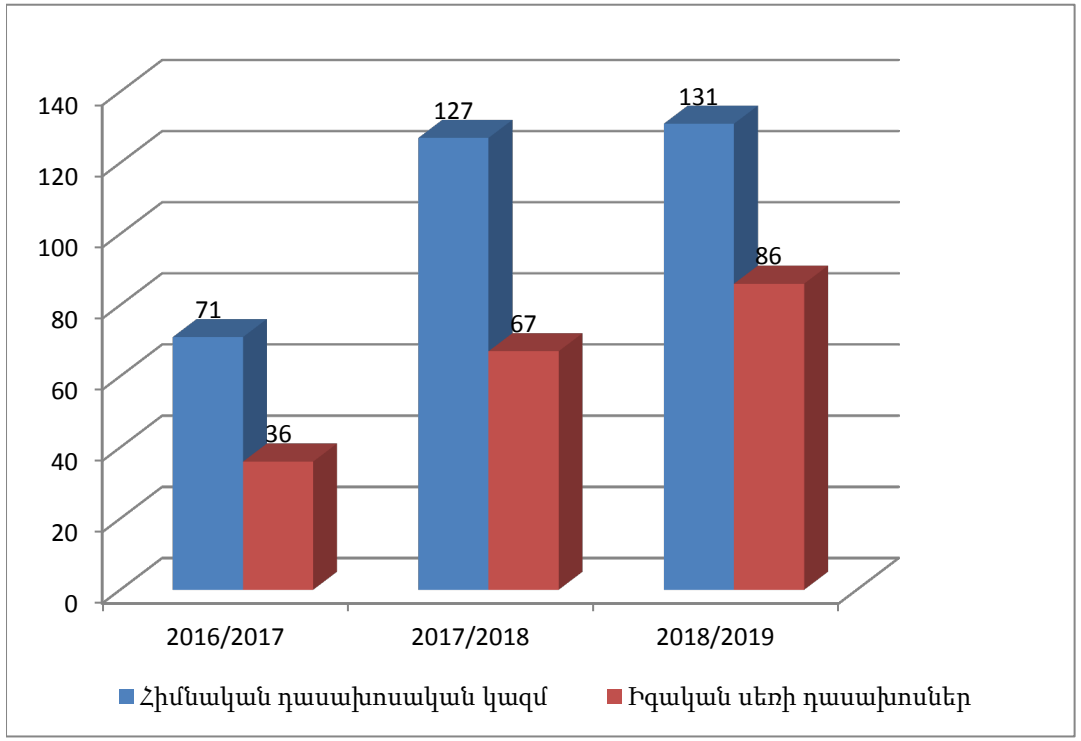
ՇՏՀ մասնագիտական որակավորման բարձրացմանը մասնակցել են՝ 2016/2017 ուստարում հումանիտար ամբիոնի չորս դասախոս, 2017/2018 ուստարում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և բնագիտական առարկաների ամբիոնի չորս դասախոս, 2018/2019 հումանիտար ամբիոնի չորս դասախոս:

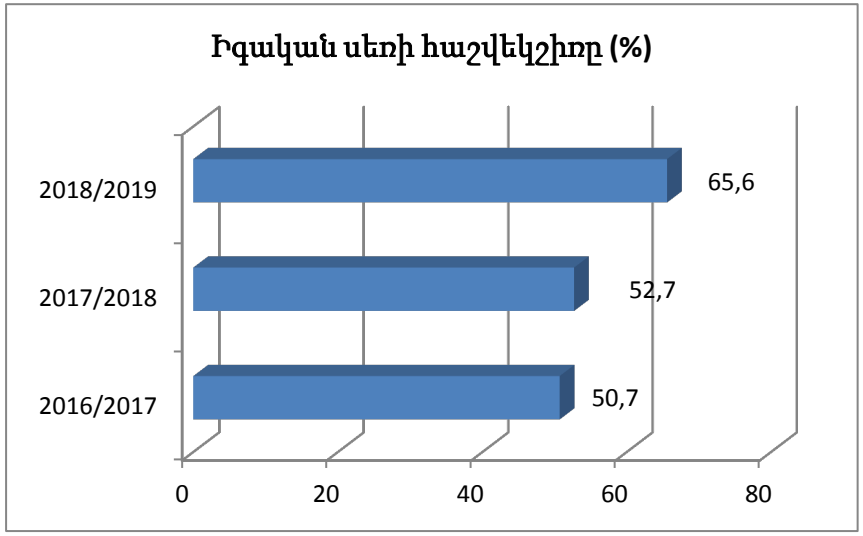


Ցուցանիշ 2.9.Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 2.9	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Հիմնական դասախոսական կազմ	71	127	131
Իգական սեռի դասախոսներ	36	67	86
Իգական սեռի հաշվեկշիռը (%)	50,7	52,7	65,6

Հիմնական դասախոսական կազմում իգական սեռի մասնաբաժինը հիմնականում աճել է և 3 տարիների ընթացքում միջինը կազմում է 56.3%, որը պայմանավորված է տարածաշրջանի ժողովրդագրական պատկերով, և կարելի է համարել լավ ցուցանիշ:

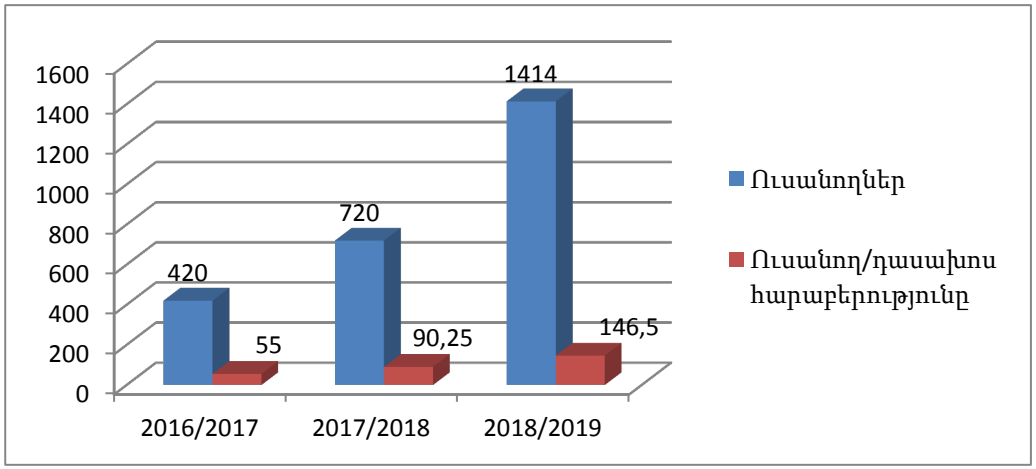


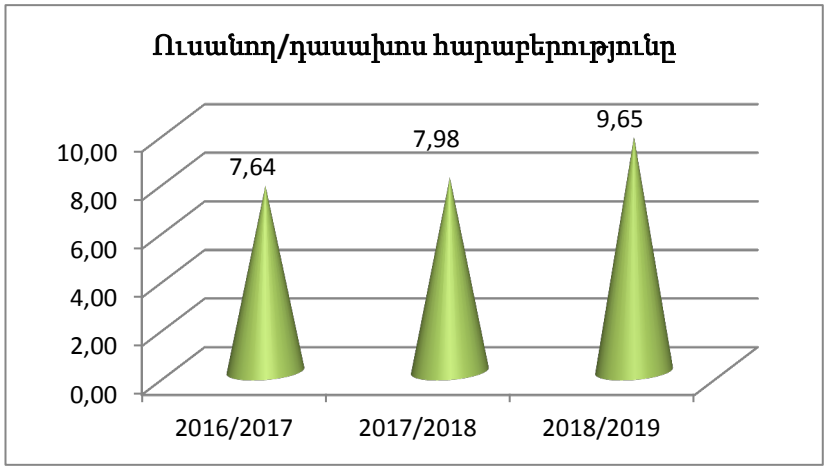


Ցուցանիշ 2.10.Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը

Ցուցանիշ 2.10	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ուսանողներ	420	720	1414
Դասախոսական հաստիքներ	55	90,25	146,5
Ուսանող/դասախոս հարաբերությունը	7,64	7,98	9,65

Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը երեք տարիների արդյունքում 8,4 է:

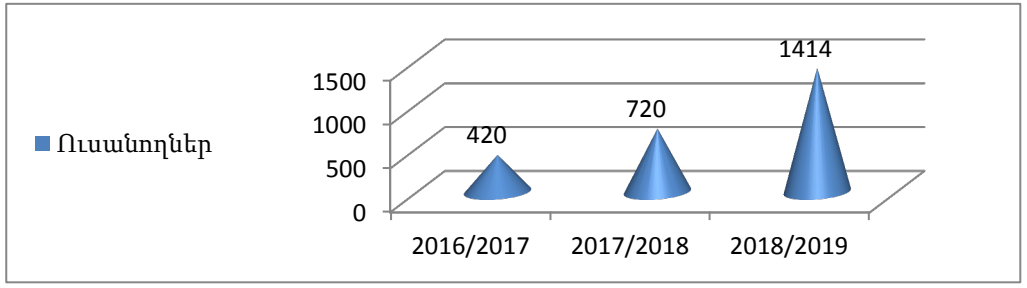


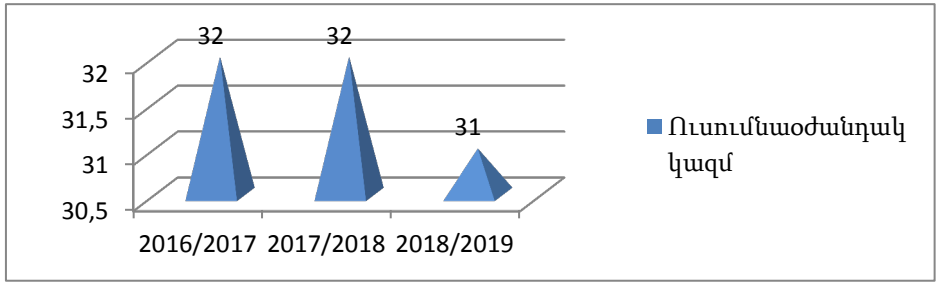


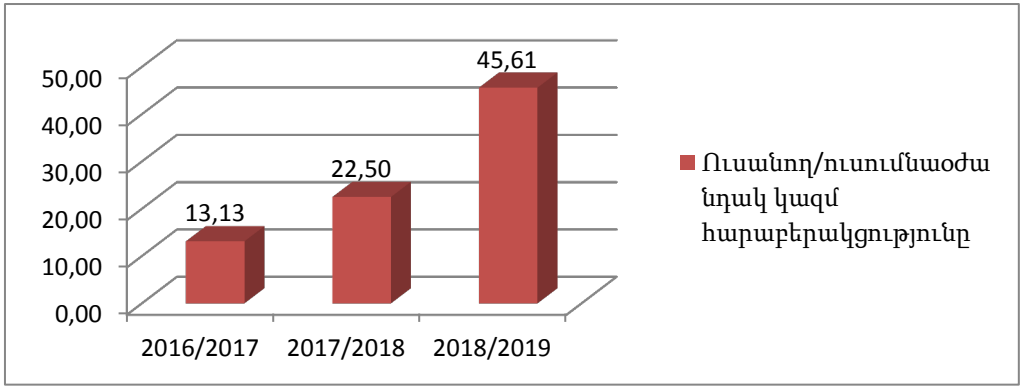
Ցուցանիշ 2.11.Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը

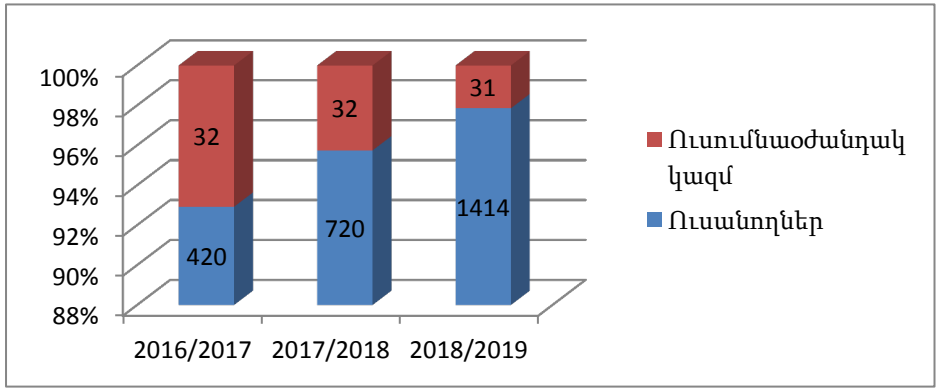
Ցուցանիշ 2.11	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ուսանողներ	420	720	1414
Ուսումնաօժանդակ կազմ	32	32	31
Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	13,13	22,50	45,61

2016/2017 և 2017/2018 ուսումնական տարիներին ուսումնաօժանդակ կազմի և ուսանողների թվի հարաբերակցությունը հավասար է 1/17-ի: 2018-2019 ուսումնական տարում կազմել է՝ 1/45-ի:





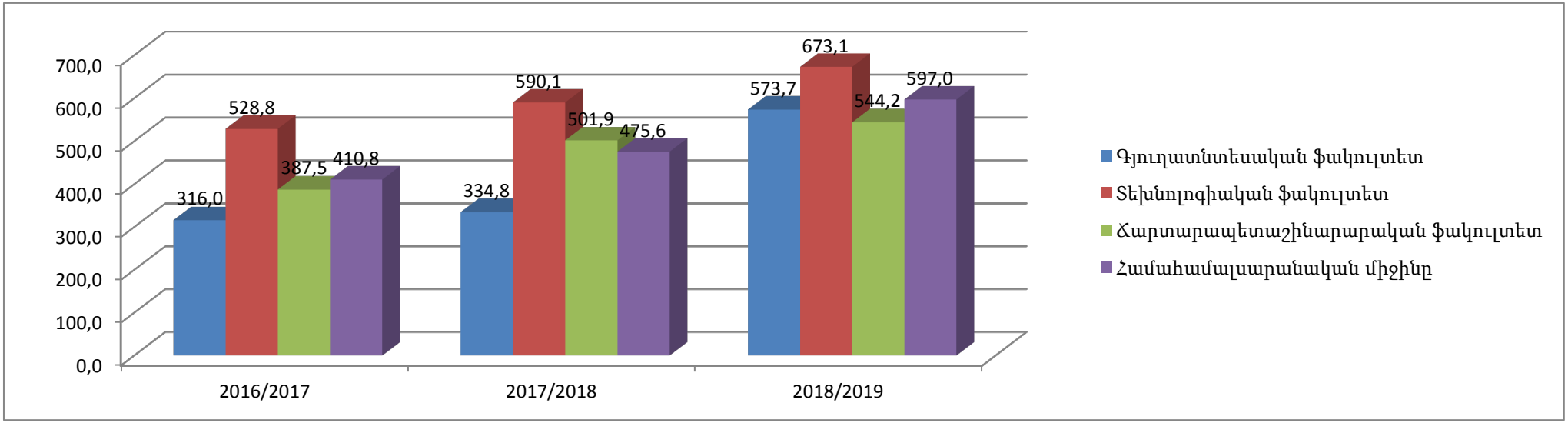




Ցուցանիշ 2.12.Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (ըստ ուղղությունների)

Ցուցանիշ 2.12	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Գյուղատնտեսական ֆակուլտետ	316,0	334,8	573,7
Տեխնոլոգիական ֆակուլտետ	528,8	590,1	673,1
Ճարտարապետաշինարարական ֆակուլտետ	387,5	501,9	544,2
Համահամալսարանական միջինը	410,8	475,6	597,0

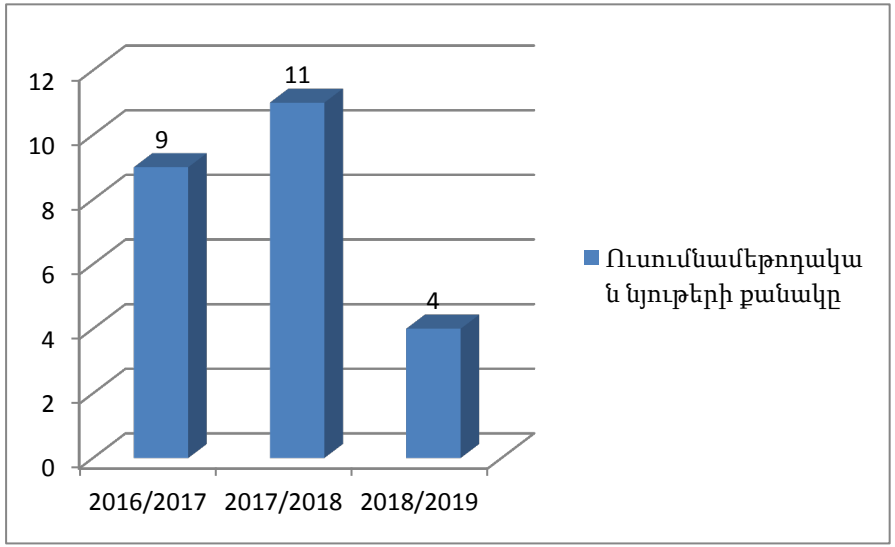
Համալսարանում պրոֆեսորադասախոսական կազմի միջին տարեկան բեռնվածությունը 2016/2017,2017/2018,2018/2019 ուստարիներին սահմանված նորմերի համաձայն մոտավորապես կազմել է 400-600 ժամ: Այդ թիվը պայմանավորված է Երևանից դասախոսներ հրավիրելու հանգամանքով:

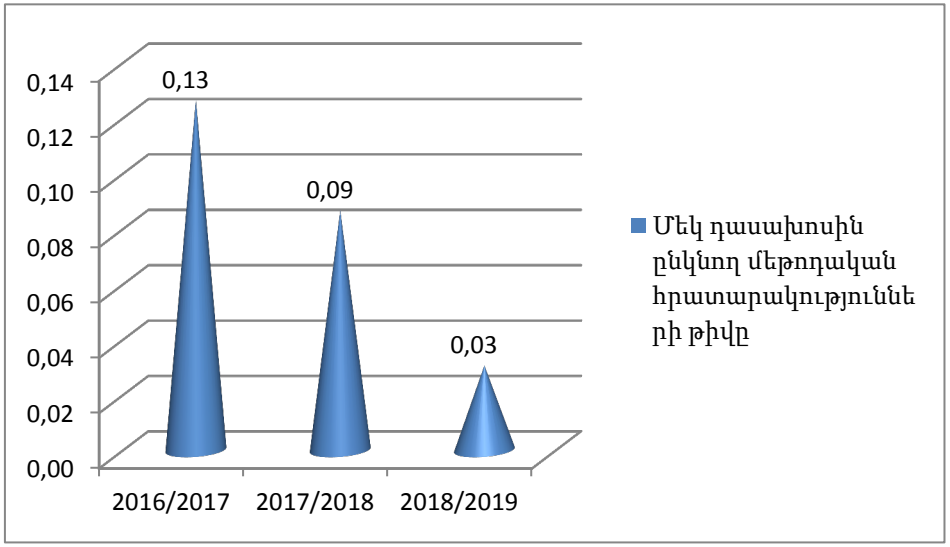


Ցուցանիշ 2.13.Հրատարակված ուսումնանմեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը

Ցուցանիշ 2.13	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ուսումնամեթոդական նյութերի քանակը	9	11	4
Հիմնական դասախոսական կազմը	71	127	131
Մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների թիվը	0,13	0,09	0,03

2019թ. ապրիլի 01-ի դրությամբ ՇՏՀ հիմնական դասախոսական կազմի կողմից հրատարակվել է 24 մեթոդական ձեռնարկ:

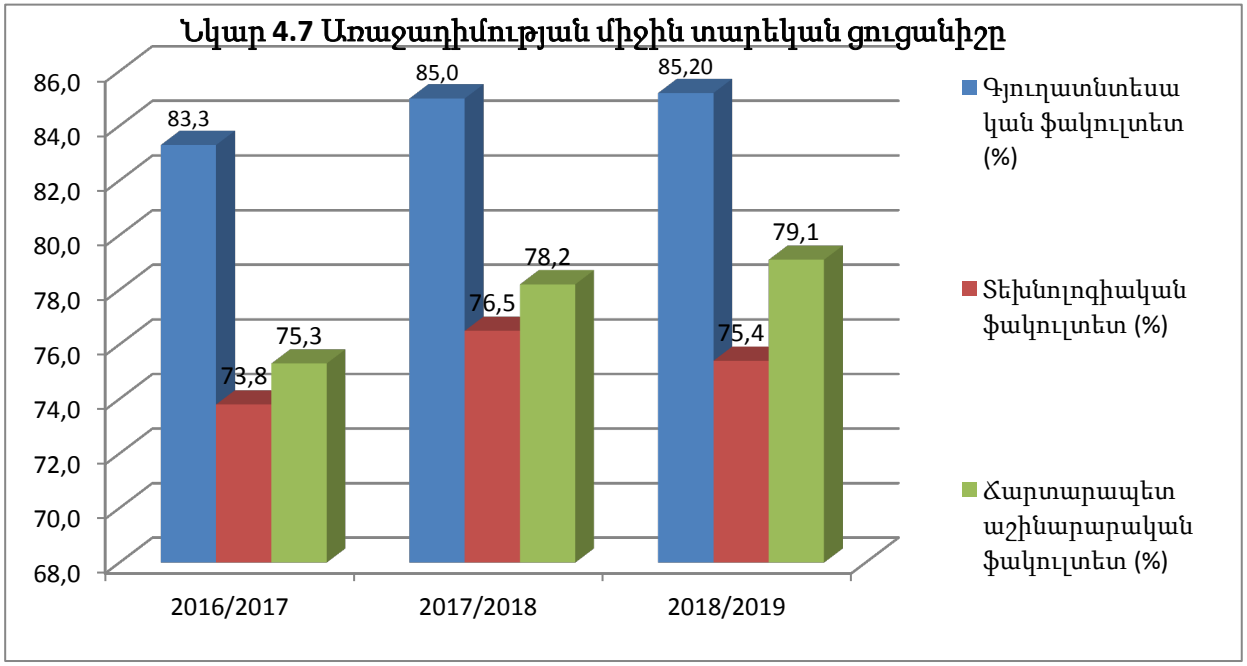


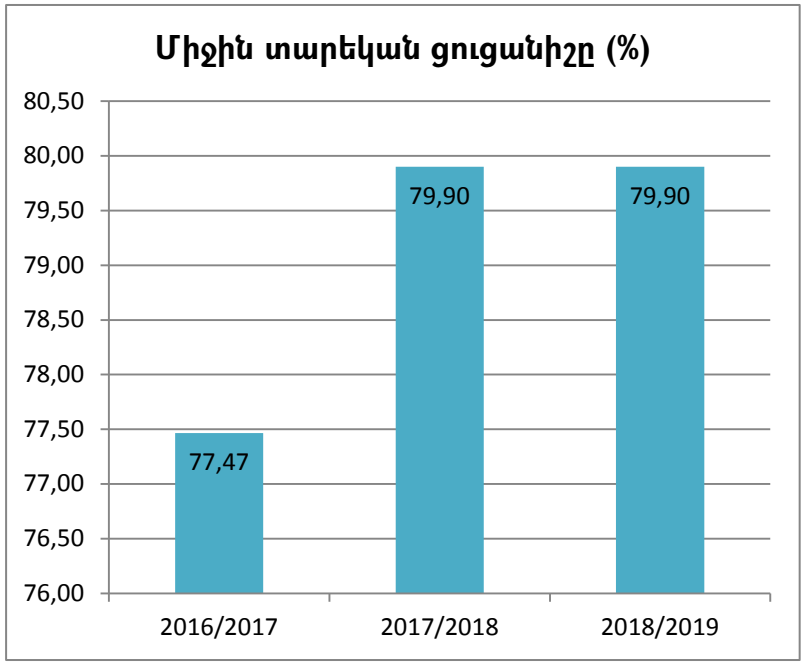


Ցուցանիշ 2.14.Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)

Ցուցանիշ 2.14	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Գյուղատնտեսական ֆակուլտետ (%)	83,3	85,0	85,20
Տեխնոլոգիական ֆակուլտետ (%)	73,8	76,5	75,4
Ճարտարապետաշինարարական ֆակուլտետ (%)	75,3	78,2	79,1
Միջին տարեկան ցուցանիշը (%)	77,47	79,90	79,90

Առաջադիմության (լուծարքային շրջանից առաջ) միջին տարեկան ցուցանիշը տարեցտարի աճում է, ինչը պայմանավորված է դեկանատի և ուսումնամեթոդական բաժնի ակտիվ համագործակցությամբ:

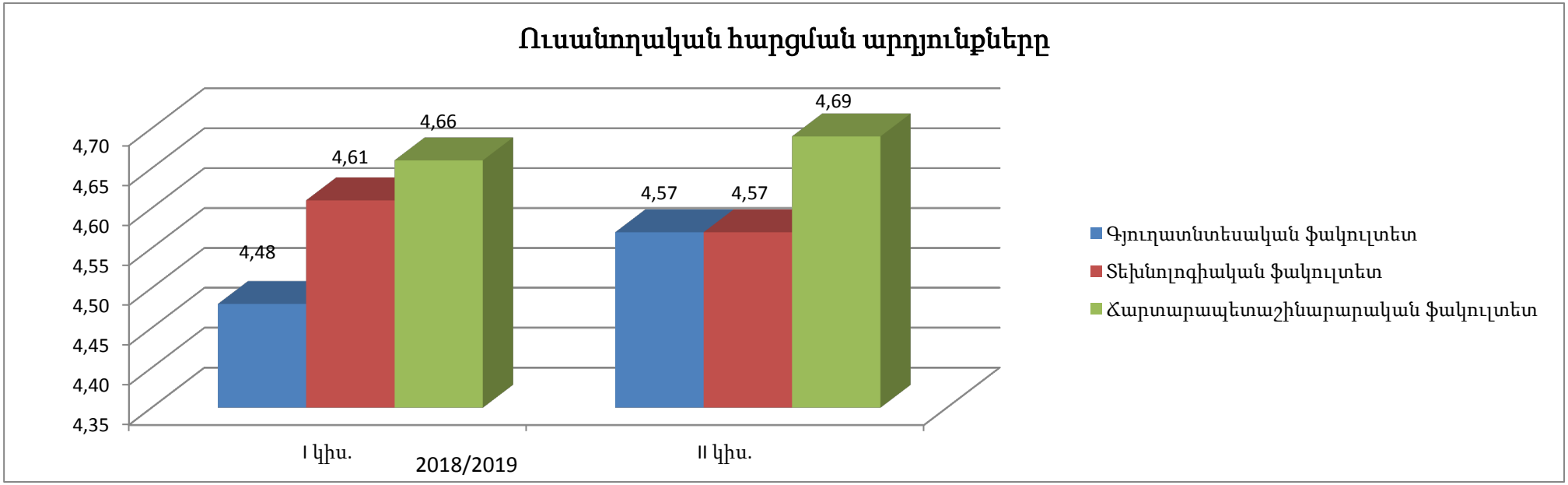




Ցուցանիշ 2.15.Ուսանողական հարցման արդյունքները (ըստ ֆակուլտետների)

Ցուցանիշ 2.15	2018/2019	
	Ի կիս.	II կիս.
Գյուղատնտեսական ֆակուլտետ	4,48	4,57
Տեխնոլոգիական ֆակուլտետ	4,61	4,57
Ճարտարապետաշինարարական ֆակուլտետ	4,66	4,69

Ուսանողների կողմից դասախոսական կազմի դասավանդման որակի և արդյունավետության գնահատման հարցաթերթիկներում հարցերը գնահատվում են 5 միավորանոց սանդղակով: Հարցման արդյունքերը ցույց են տալիս, որ ուսանողներն ընդհանուր առմամբ գոհ են դասավանդողների մասնագիտական որակներից:



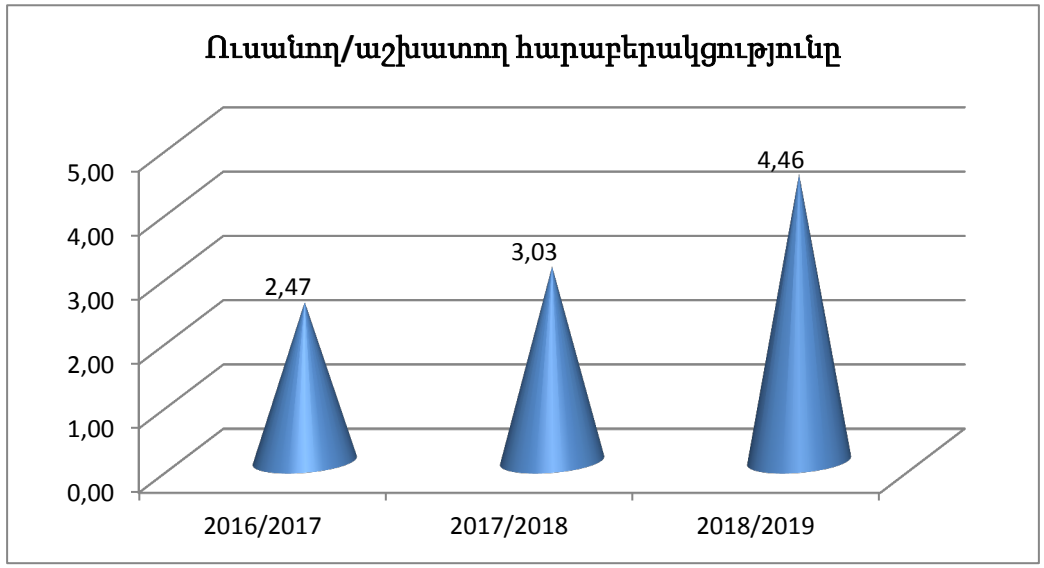
Բնագավառ 3. Ռեսուրսներ և կառավարում

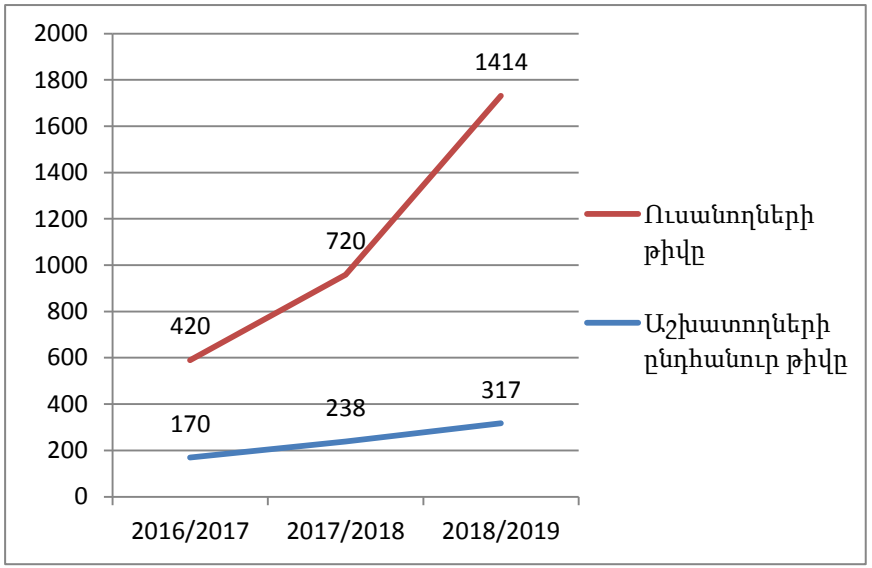
Ցուցանիշ 3.1	Աշխատողների ընդհանուր թիվը, ուսանող-աշխատող հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 3.2	Դասախոսական կազմ- ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 3.3	Աշխատողների հոսունությունը՝ ընդունված/ազատված(%)
Ցուցանիշ 3.4	Տարեկան բյուջեն (տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հզ.դր)
Ցուցանիշ 3.5	Օպերատիվ բյուջեն (ծախսերի ծավալ-ուսանող և մուտքերի ծավալ-ուսանող հարաբերակցությունները, հզ.դր)
Ցուցանիշ 3.6	Տարեվերջին տեղափոխվող մնացորդը, հզ.դր
Ցուցանիշ 3.7	Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր, հաշվեկշիռը մուտքերում հզ.դր
Ցուցանիշ 3.8	Ուսումնական (ուսուցման) ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում, հզ.դր
Ցուցանիշ 3.9	Ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում, հզ.դր
Ցուցանիշ 3.10	Ուսման միջին վարձաչափը, հզ.դր
Ցուցանիշ 3.11	Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը արցախյան պաշտոնական միջինին
Ցուցանիշ 3.12	Աշխատավարձ և եկամտային հարկ-ծածսեր հարաբերակցություն
Ցուցանիշ 3.13	Արտաբյուջետային մուտքեր- բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 3.14	Ծախսերի ծավալ-բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 3.15	Հարկերի ծավալ-փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.1.Աշխատողների ընդհանուր թիվը, ուսանող-աշխատող հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.1	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Աշխատողների ընդհանուր թիվը	170	238	317
Ուսանողների թիվը	420	720	1414
Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը	2,47	3,03	4,46

Տարեցտարի աճել է ուսանողների և աշխատողների թիվը: Վերջին տարիներին ուսանող-աշխատող հարաբերակցությունը կազմում է 4,46:

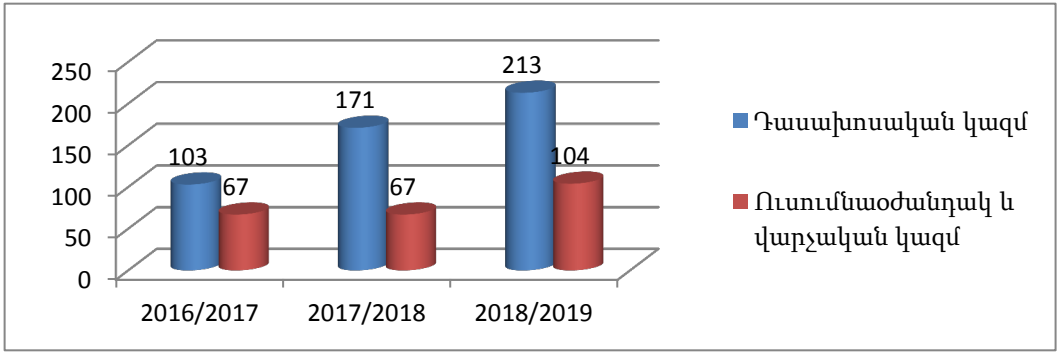


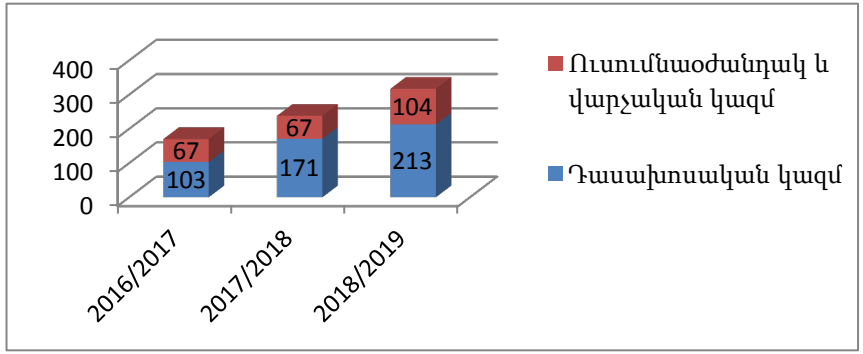


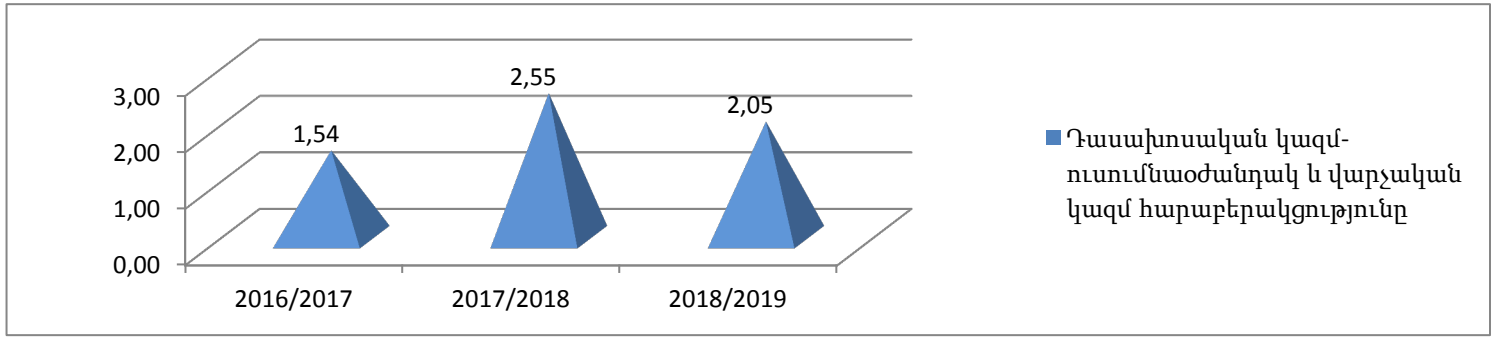
Ցուցանիշ 3.2.Դասախոսական կազմ- ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.2	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Դասախոսական կազմ	103	171	213
Ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ	67	67	104
Դասախոսական կազմ-ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը	1,54	2,55	2,05

Երեք տարիների ընթացքում դասախոսական կազմ-ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցության ցուցանիշը կազմել է 2,05:



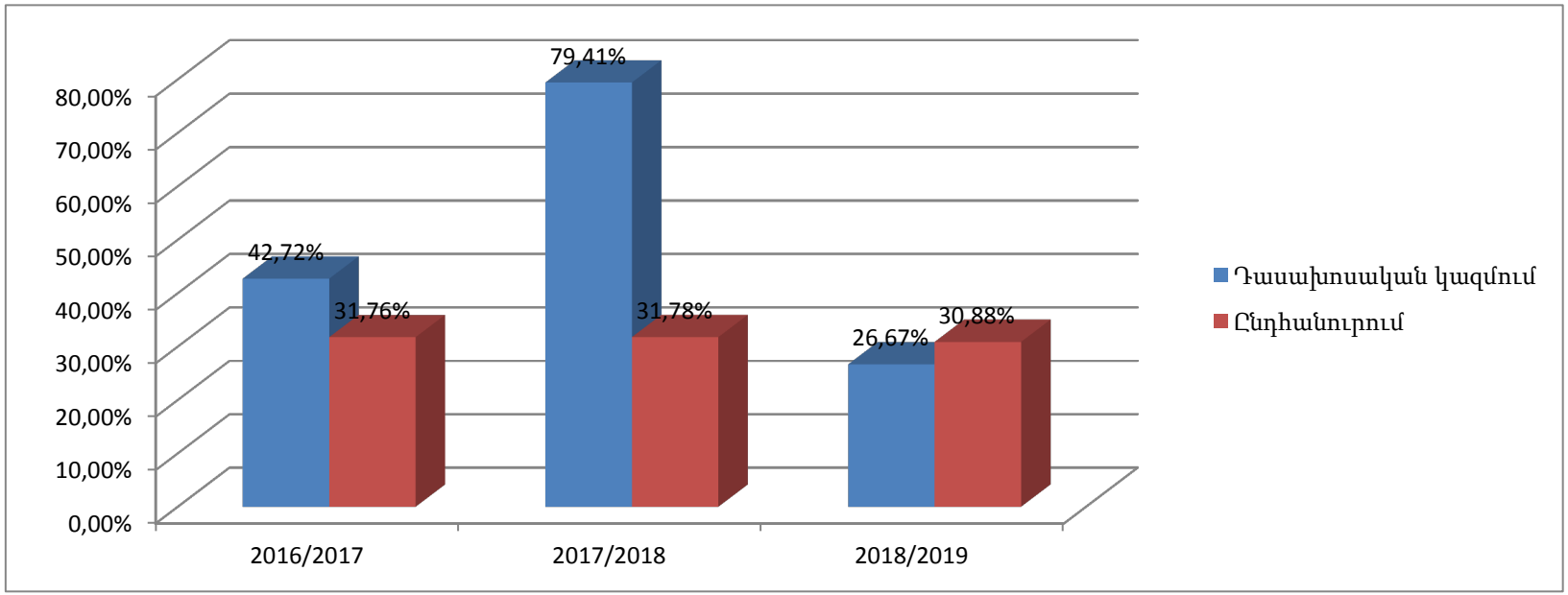




Ցուցանիշ 3.3.Աշխատողների հոսունությունը՝ ընդունված/ազատված(%)

Ցուցանիշ 3.3	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Դասախոսական կազմում	42,72%	79,41%	26,67%
Ընդհանուրում	31,76%	31,78%	30,88%

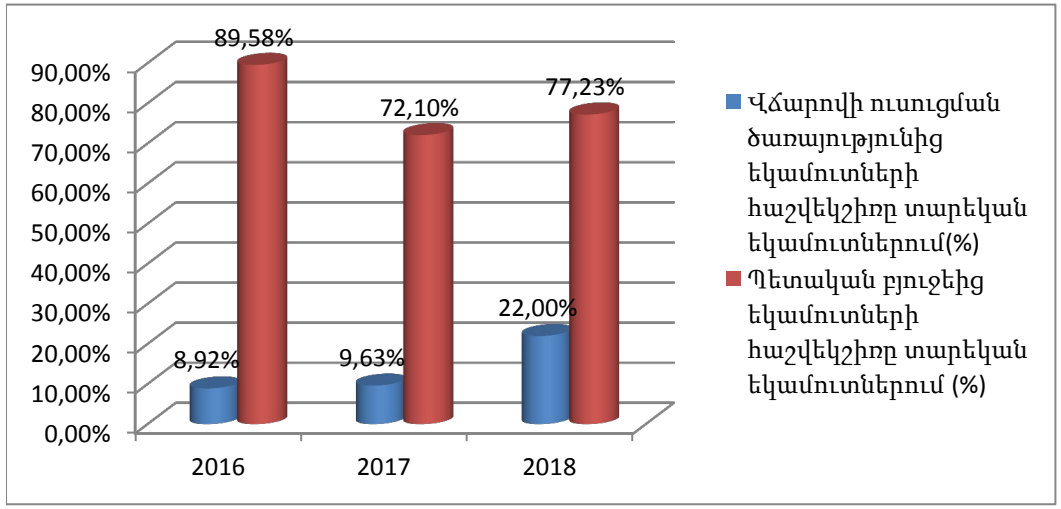
Աշխատողների հոսունության ցուցանիշները պայմանավորված են ժամավճարային հիմունքներով դասավանդողների բաժնեմասով և Երևանից հրավիրված դասախոսների հանգամանքով:

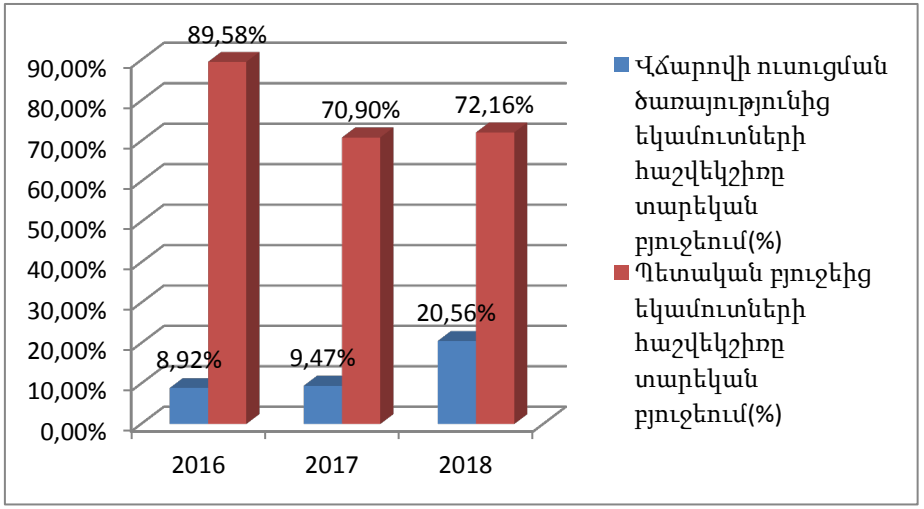


Ցուցանիշ 3.4.Տարեկան բյուջեն (տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հզ.դր)

Ցուցանիշ 3.4	2016	2017	2018
Դրամական միջոցները տարեսկզբին	-	10485,70	57396,40
Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայությունից	13922,00	59904,00	179603,00
Եկամուտներ պետական բյուջեից	139826,40	448543,00	630364,00
Այլ եկամուտներ	2336,70	113680,80	6241,00
Ընդամենը տարեկան եկամուտներ	156085,10	622127,80	816208,00
Տարեկան բյուջեն	156085,10	632613,50	873604,40

2017թ. և 2018թ. եկամուտները վճարովի ուսուցման համակարգից 2016թ. համեմատ զգալի աճել է, աճը պայմանավորված է ընդունելության բարձր ցուցանիշների և ՀԱԱՀ Ստեփանակերտի մասնաճյուղի միավորման հետ(համաձայն կառավարության որոշում 756-Ն առ 28 նոյեմբերի 2016թ): 2018թ պետական բյուջեի ֆինանսավորումը 2016թ համեմատ աճել է 35,1%-ով՝ պայմանավորված նոր արտադրական բազաների հիմնադրման հետ:

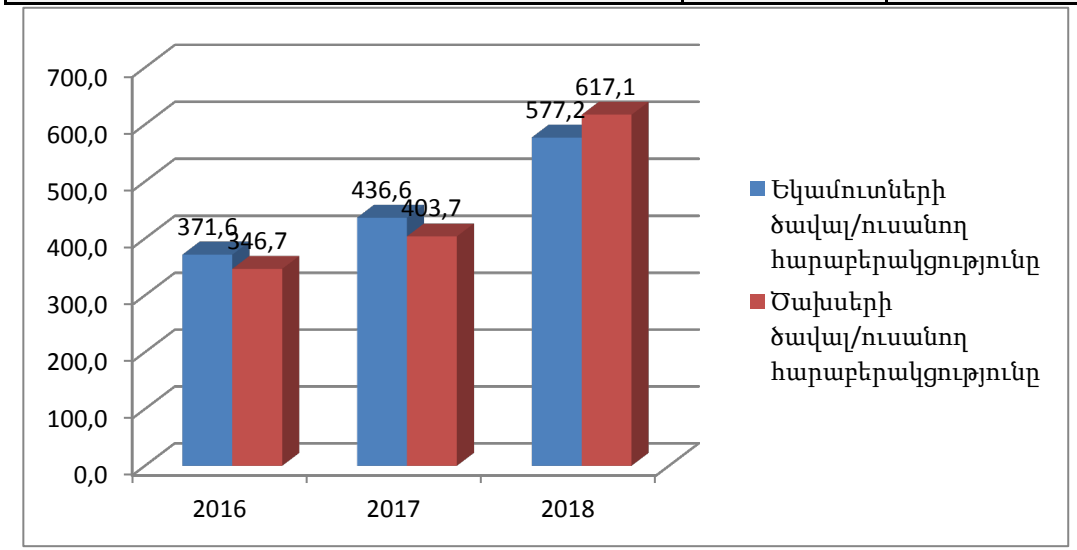


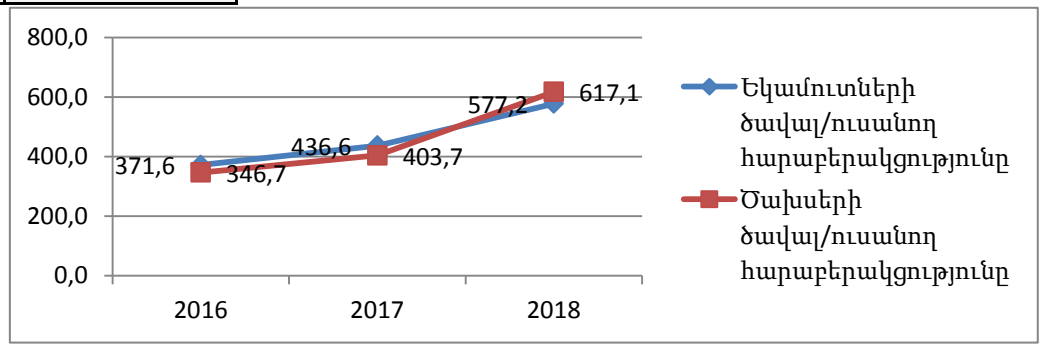


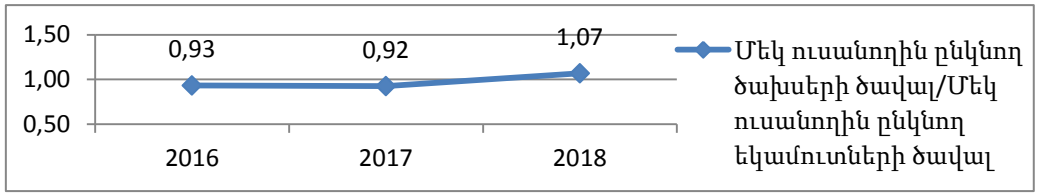
Ցուցանիշ 3.5.Օպերատիվ բյուջեն (ծախսերի ծավալ-ուսանող և մուտքերի ծավալ-ուսանող հարաբերակցությունները, հզ.դր)

Ցուցանիշ 3.5	2016	2017	2018
Ուսանողների թիվը	420	1425	1414
Եկամուտների ծավալ	156085,10	622127,80	816208,00
Եկամուտների ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը	371,6	436,6	577,2
Ծախսերի ծավալ	145599,40	575217,10	872596,00
Ծախսերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը	346,7	403,7	617,1

2018թ մեկ ուսանողին ընկնող եկամուտների ծավալը նախորդ տարիների համեմատ աճել է: Դա պայմանավորված է ՀԱԱՀ Ստեփանակերտի մասնաճյուղի և ՇՏՀ-ի միավորման հետ (համաձայն կառավարության 756-Ն առ 28 նոյեմբերի 2016թ. որոշման): Մեկ ուսանողին ընկնող ծախսերի ծավալն անընդատ աճել է՝ կապված տեխնիկապես հագեցած լսարանների և համակարգչային սրահների համալրմամբ, փորձարարական լաբորատորիաների հիմնադրմամբ, ինչպես նաև ուսումնական տարածնքների վերանորոգմամբ:



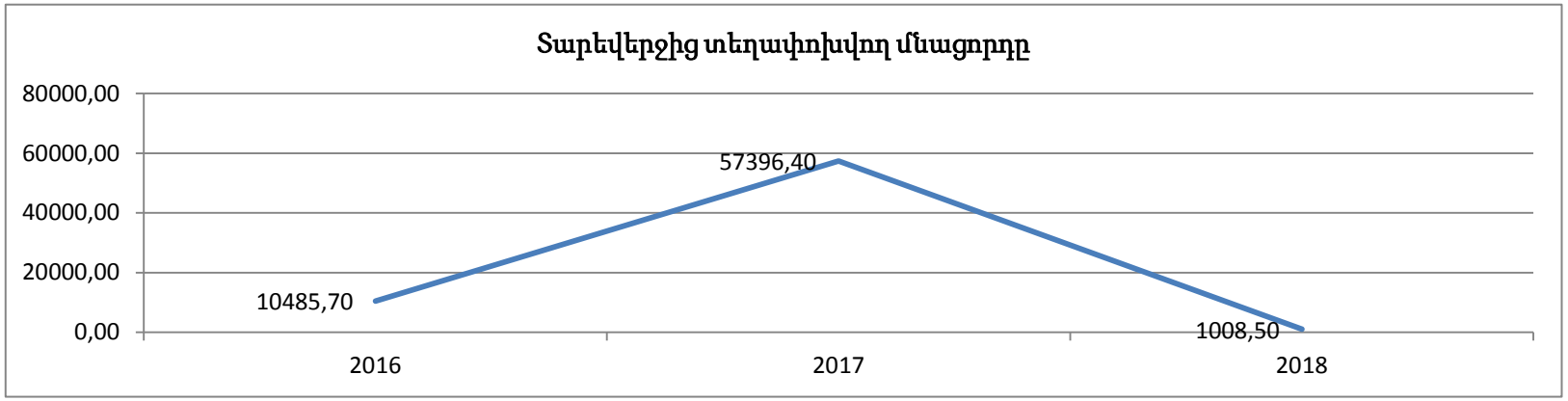




Ցուցանիշ 3.6.Տարեվերջին տեղափոխվող մնացորդը, (հզ.դր)

Ցուցանիշ 3.6	2016	2017	2018
Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը	10485,70	57396,40	1008,50

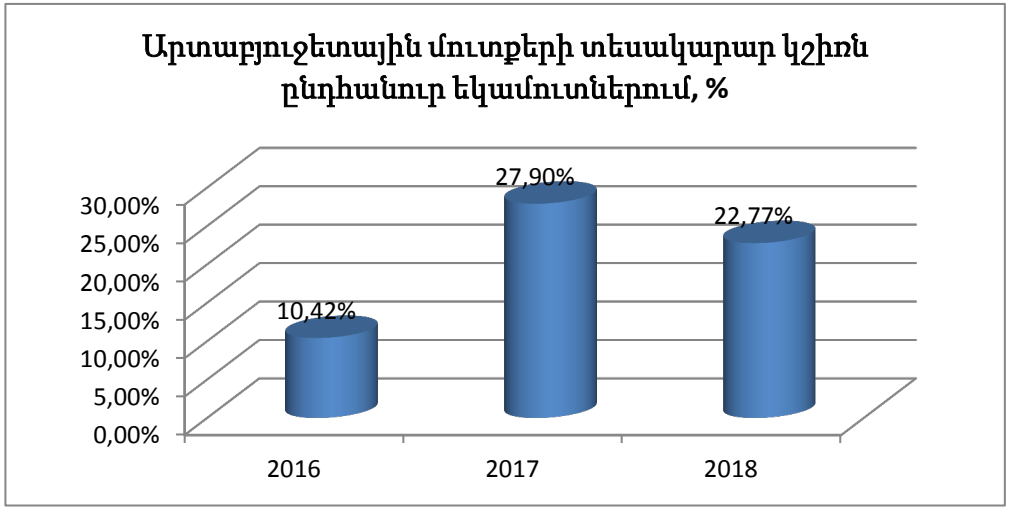
Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը 2016թ-2018թ տարիների համար սկզբում աճել, ապա նվազել է:

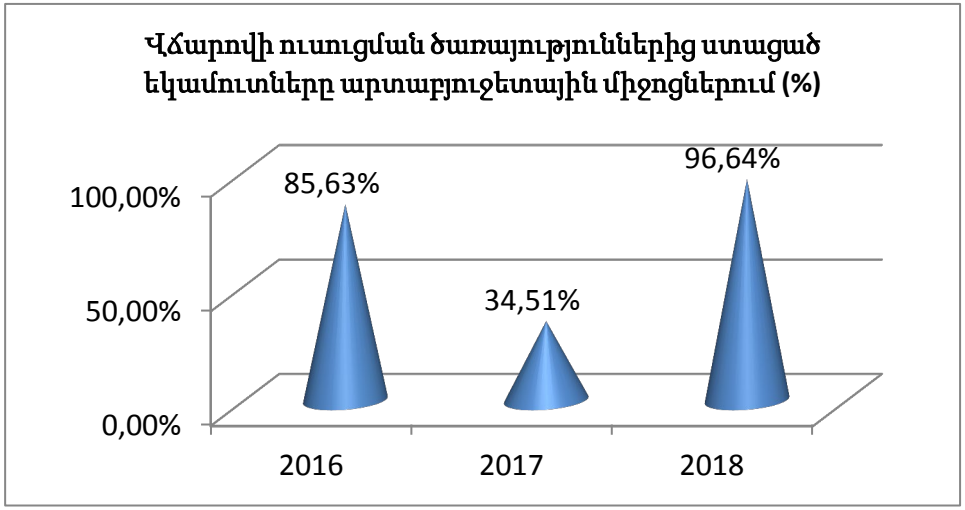


Ցուցանիշ 3.7.Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր, հաշվեկշիռը մուտքերում հզ.դր

Ցուցանիշ 3.7	2016	2017	2018
Ընդամենը տարեկան եկամուտներ	156085,20	622127,80	816208,00
Արտաբյուջետային մուտքեր, այդ թվում՝	16258,70	173584,80	185844,00
Վճարովի ուսուցման ծառայությունից	13922,00	59904,00	179603,00
Բարեգործական եկամուտներ	-	-	-
Այլ եկամուտներ	2336,70	113680,80	6241,00
Տեսակարար կշիռն ընդհանուր եկամուտներում(%)	10,42%	27,90%	22,77%

Տարեկան ընդհանուր եկամուտների մեջ վերջին 2 տարիներին արտաբյուջետային միջոցների տեսակարար կշիռը աճել է, և կազմում է մոտ 10,43%: Արտաբյուջետային միջոցների 96,64%-ը կազմում է վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտը:

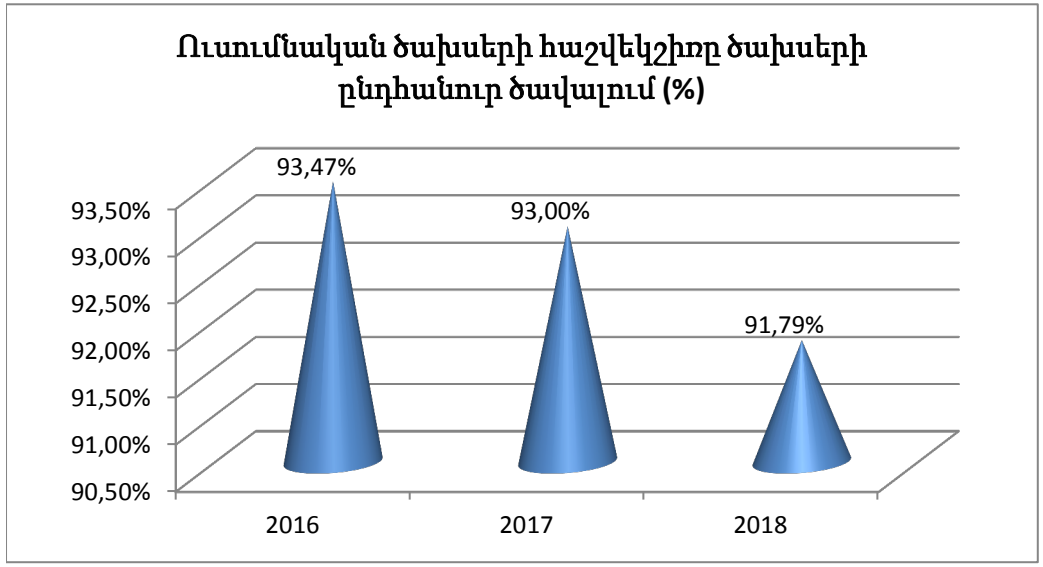


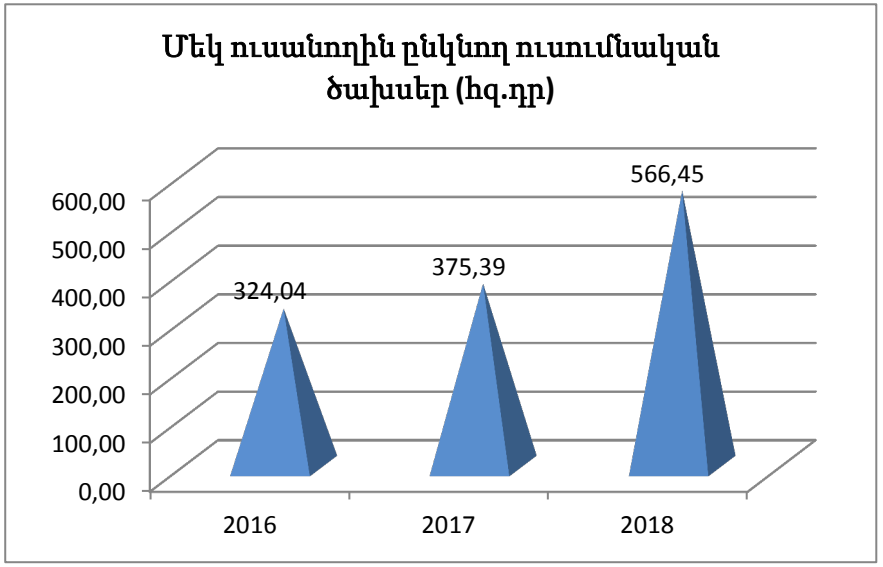


Ցուցանիշ 3.8.Ուսումնական (ուսուցման) ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում,(հզ.դր)

Ցուցանիշ 3.8	2016	2017	2018
Տարեկան ընդհանուր ծավալը	145599,40	575217,10	872596,00
Ուսումնական ծախսեր	136098,50	534936,60	800960,70
Ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (%)	93,47%	93,00%	91,79%

Վերջին երեք տարիներին ուսումնական ծախսերն աճել են 4,88%-ով, այն դեպքում երբ տարեկան ընդհանուր ծախսերը 2016թ-ի համեմատ աճել են 5%-ով: Հետևաբար, տարեկան ընդհանուր ծախսերում ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռը մեծացել է:

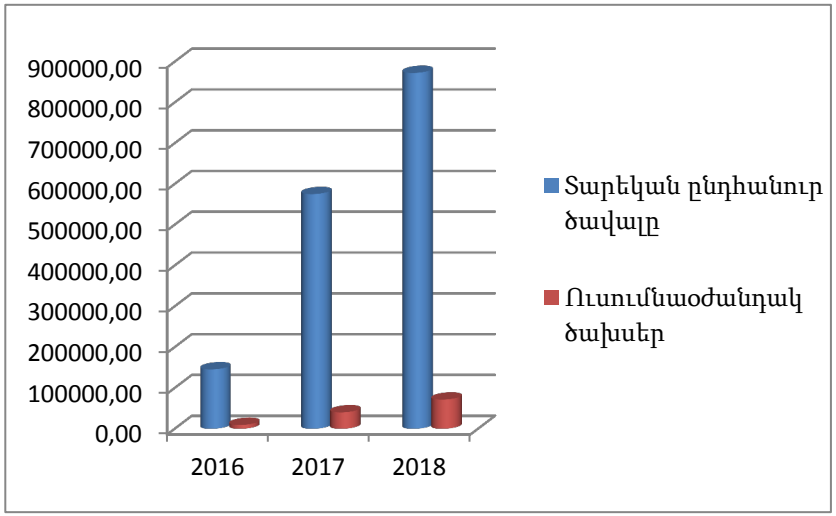


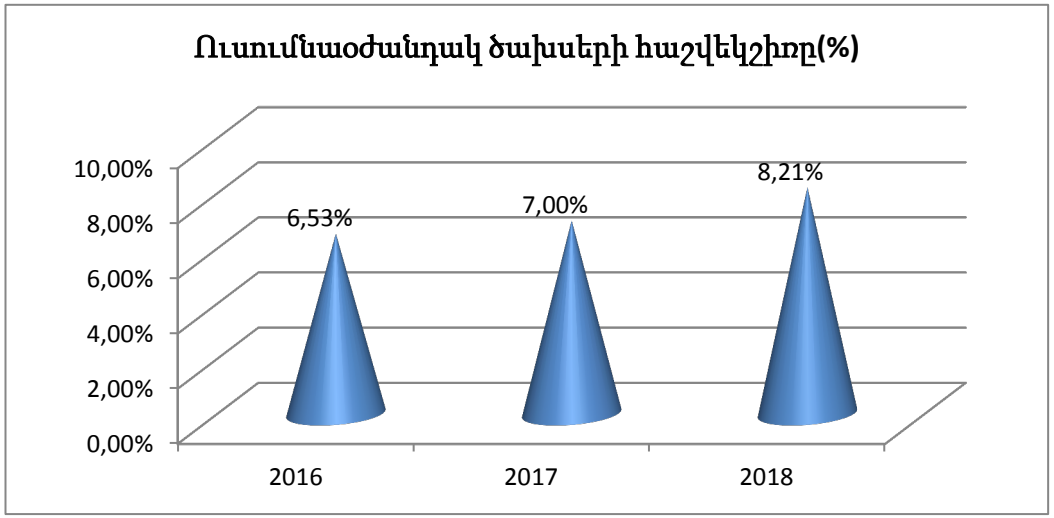


Ցուցանիշ 3.9.Ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում, հզ.դր

Ցուցանիշ 3.9	2016	2017	2018
Տարեկան ընդհանուր ծավալը	145599,40	575217,10	872596,00
Ուսումնաօժանդակ ծախսեր	9500,90	40280,50	71635,30
Ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը(%)	6,53%	7,00%	8,21%

Վերջին 3 տարիների ընթացքում ուսումնաօժանդակ ծախսերն աճել են 6,5%-ով, նախորդ տարվա համեմատ 0,78%-ով, իսկ ընդանուր տարեկան ծախսերում ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը ընդանուր առմամբ աճել է 8,21%-ով:

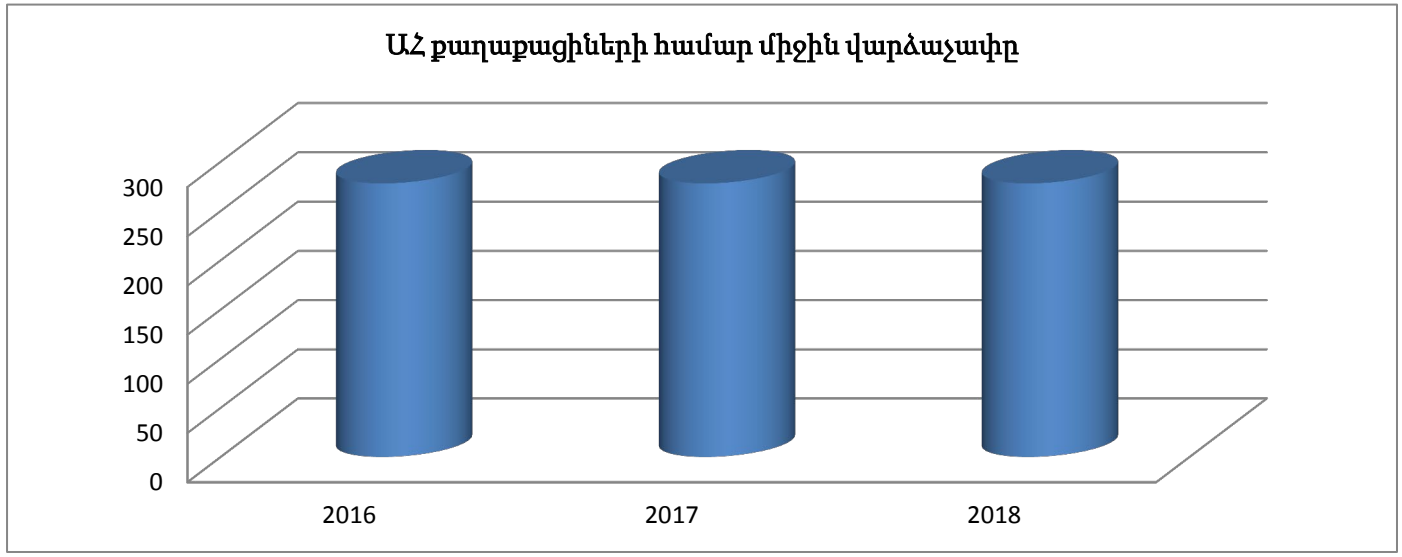




Ցուցանիշ 3.10.Ուսման միջին վարձաչափը, հզ.դր

Ցուցանիշ 3.10	2016	2017	2018
ԱՀ քաղաքացիների համար միջին վարձաչափը/հազ.դր/	278	278	278

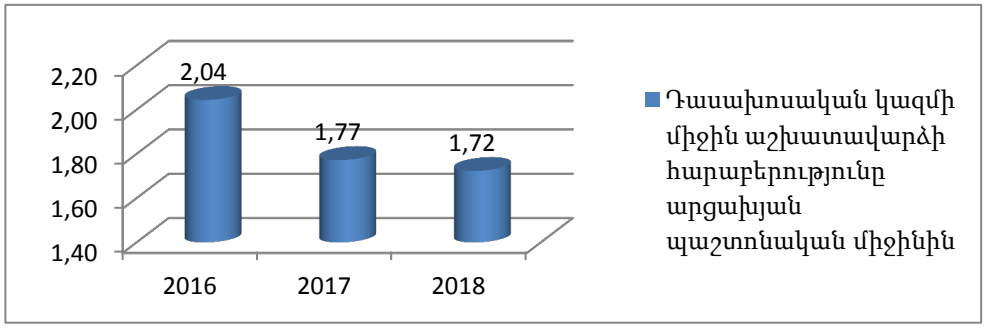
Ուսման միջին վարձաչափը մնացել է նույնը, այն պայմանավորված է ԱՀ բուհերում ուսման վարձավճարների նկատմամբ մրցակցային քաղաքականությամբ:

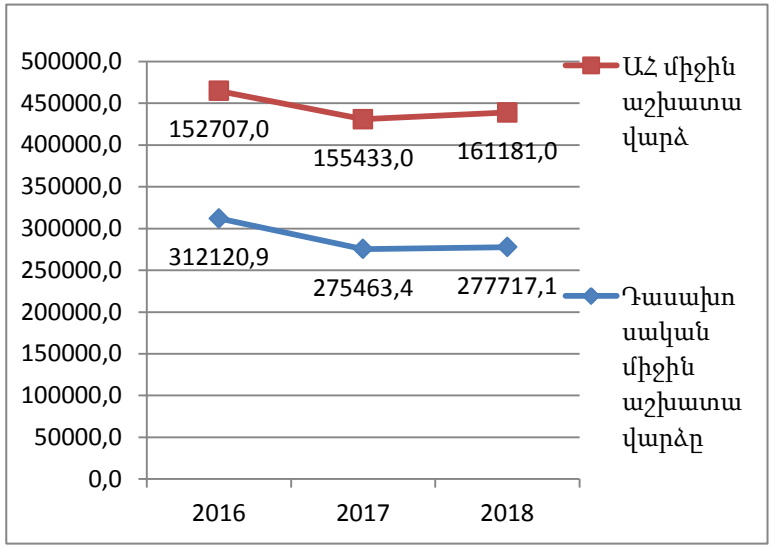


Ցուցանիշ 3.11.Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը արցախյան պաշտոնական միջինին

Ցուցանիշ 3.11	2016	2017	2018
Դոկտոր պրոֆեսոր	540000	531789	464762
Պրոֆեսոր	529200	425810	414867
Դոկտոր ավագ դասախոս	337680	-	260640
Գիտությունների թեկնածու, դոցենտ	287510	285253	303189
Գիտությունների թեկնածու, ավագ դասախոս	269304	273888	285236
Գիտությունների թեկնածու, ասիստենտ	-	184000	245333
Ավագ դասախոս	195473	194284	227319
Ասիստենտ	189600	169782	153440
Դասախոս	148200	138901	144668
Դասախոսական միջին աշխատավարձը	312120,9	275463,4	277717,1
ԱՀ միջին աշխատավարձ	152707,0	155433,0	161181,0
Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը արցախյան պաշտոնական միջինին	2,04	1,77	1,72

Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը Արցախյան պաշտոնական միջին աշխատավարձին վերջին երեք տարիների ընթացքում նվազել է:

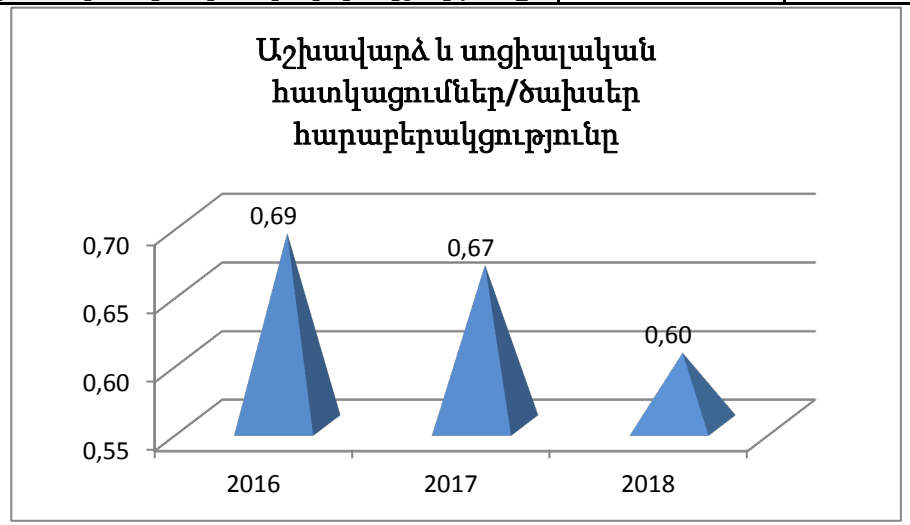


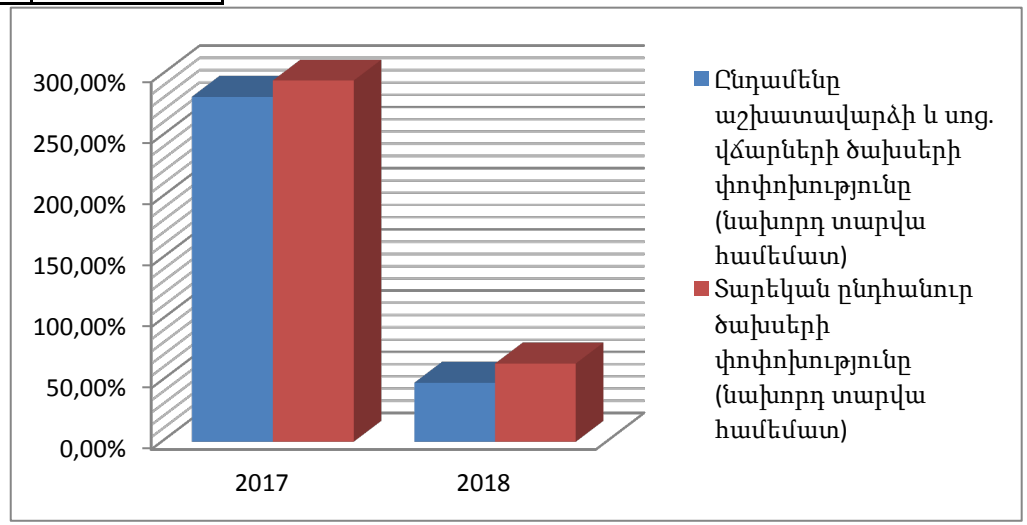


Ցուցանիշ 3.12.Աշխատավարձ և եկամտային հարկ-ծախսեր հարաբերակցություն

Ցուցանիշ 3.12	2016	2017	2018
Աշխատանքի վարձատրության ծախսեր(հզ.դր)	80401,00	306103,80	454799,70
Եկամտային հարկ(հզ.դր)	20078,80	77527,50	113769,10
Ընդամենը աշխատավարձի և եկամտայինհարկ Վճարների ծախսեր (հզ.դր)	100479,80	383631,30	568568,80
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր (հզ.դր)	145599,40	575217,30	943114,80
Աշխավարձ և սոցիալական հատկացումներ/ծախսեր հարաբերակցությունը	0,69	0,67	0,60

Ծախսերի ընդհանուր ծավալում գերակշռում են աշխատանքի վարձատրության և եկամտային հարկի ծախսերը՝ 69%-60% (ինչը պայմանավորված է կազմակերպության գործունեության բնույթով, կազմակերպաիրավական ձևով), այն 2016թ.-ի վերջին 3 տարիների ընթացքում ունեցել է ամենացածր ցուցանիշը՝ պայմանավորված աշխատակիցների թվի քիչ քանակով:

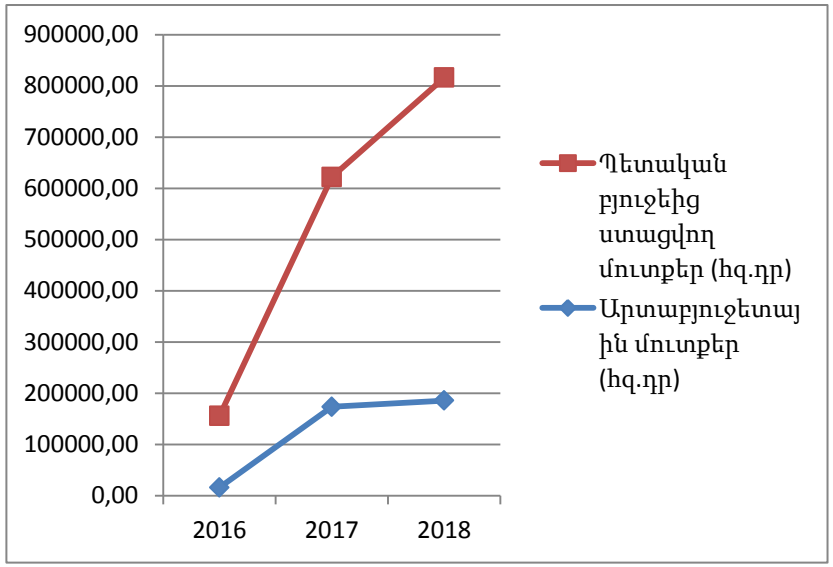


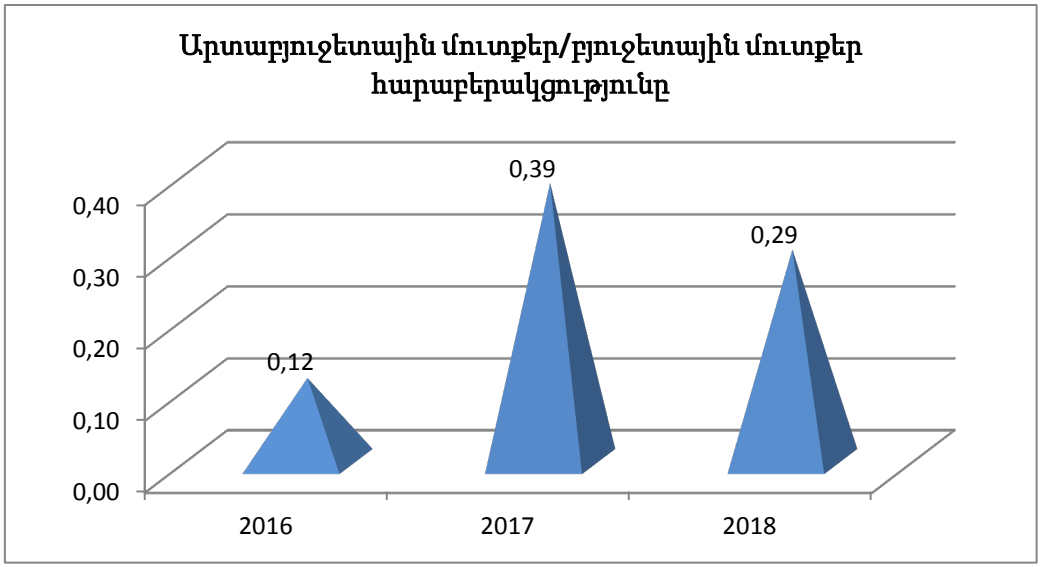


Ցուցանիշ 3.13.Արտաբյուջետային մուտքեր- բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.13	2016	2017	2018
Արտաբյուջետային մուտքեր (հզ.դր)	16252,80	173584,00	185844,00
Պետական բյուջեից ստացվող մուտքեր (հզ.դր)	139826,40	448543,00	630364,00
Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը	0,12	0,39	0,29

2016-2017թթ այս ցուցանիշի աճը պայմանավորված է ՀԱԱՀ Ստեփանակերտի մասնաճյուղի հետ ՇՏՀ-ի միավորմամբ՝ ուսանողների թվի ավելացմամբ: Սակայն ընդունելությունը եղել է ավելի քիչ քան ավարտողների թիվը: Իսկ բյուջեի ֆինանսավորումը տարեցտարի աճում է:

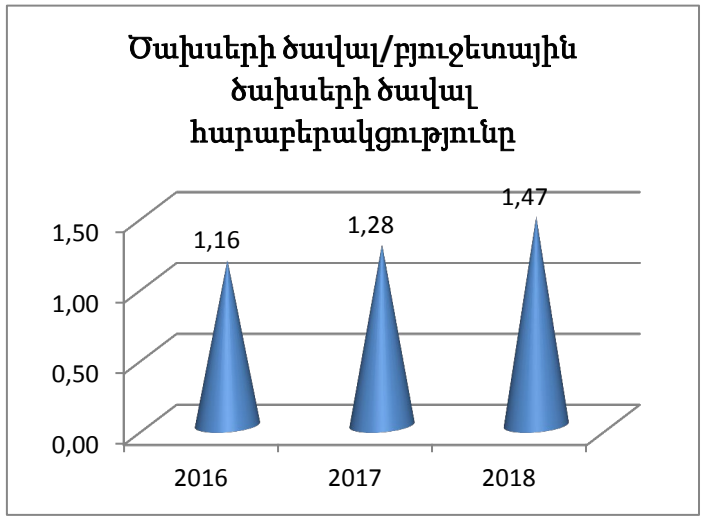


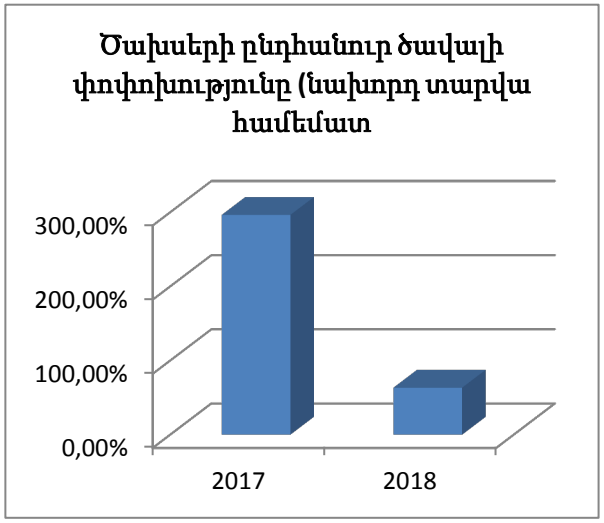


Ցուցանիշ 3.14.Ծախսերի ծավալ-բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.14	2016	2017	2018
Բյուջետային ծախսերի ծավալ (հզ.դր)	125000,00	452365,00	640708,00
Արտաբյուջետային ծախսերի ծավալ(հզ.դր)	20599,40	122852,30	302406,80
Ծախսերի ծավալ(հզ.դր)	145599,40	577217,30	943114,80
Ծախսերի ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը	1,16	1,28	1,47

Ծախսերի ընդհանուր ծավալ և բյուջետային ընդհանուր ծավալ հարաբերակցությունը 2016-2018թթ համար աճել է (1,16-1,47), որը պայմանավորված է արտաբյուջետային ծախսերի, ինչպես նաև ընդհանուր ծախսերի ծավալի ավելացմամբ :

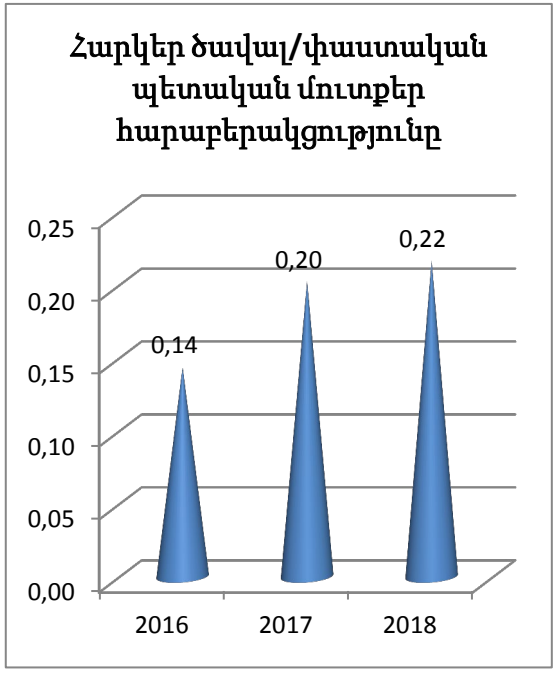


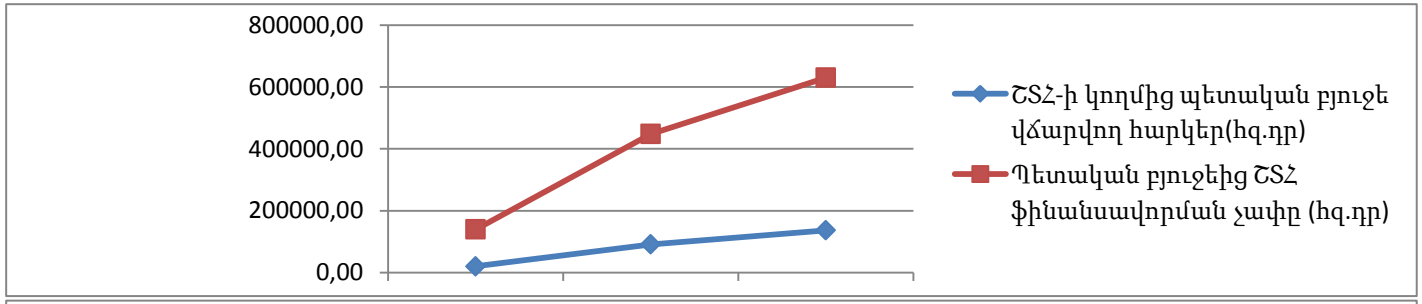


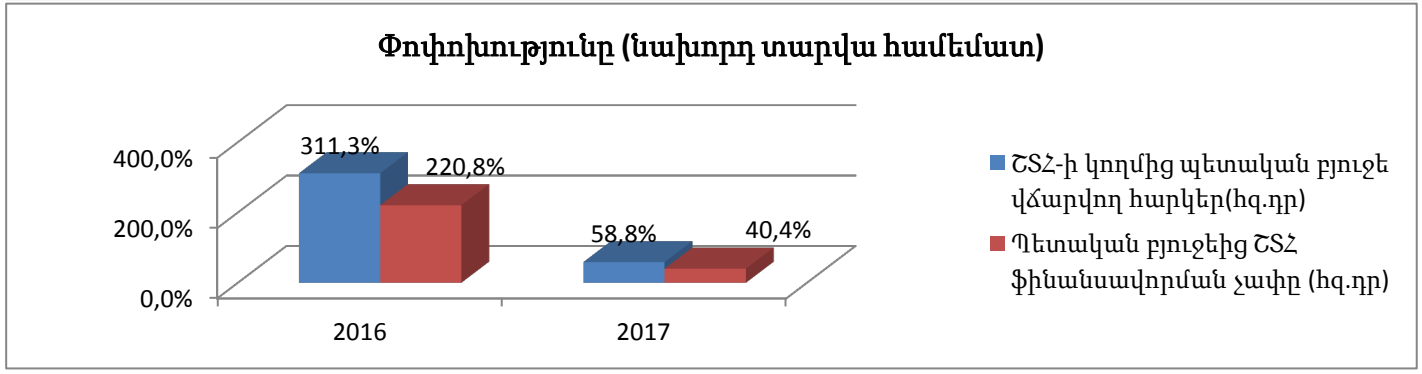
Ցուցանիշ 3.15.Հարկերի ծավալ-փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.15	2016	2017	2018
ՇՏՀ-ի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկեր(հզ.դր)	20126,00	91033,00	136768,00
Պետական բյուջեից ՇՏՀ ֆինանսավորման չափը (հզ.դր)	139826,40	448543,00	630364,00
Հարկեր ծավալ/փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը	0,14	0,20	0,22

Վերջին երեք տարիների ընթացքում պետական բյուջեից ֆինանսավորման ծավալները (որը մինչև 2018թ տարեցտարի աճել է) 14%-22%:







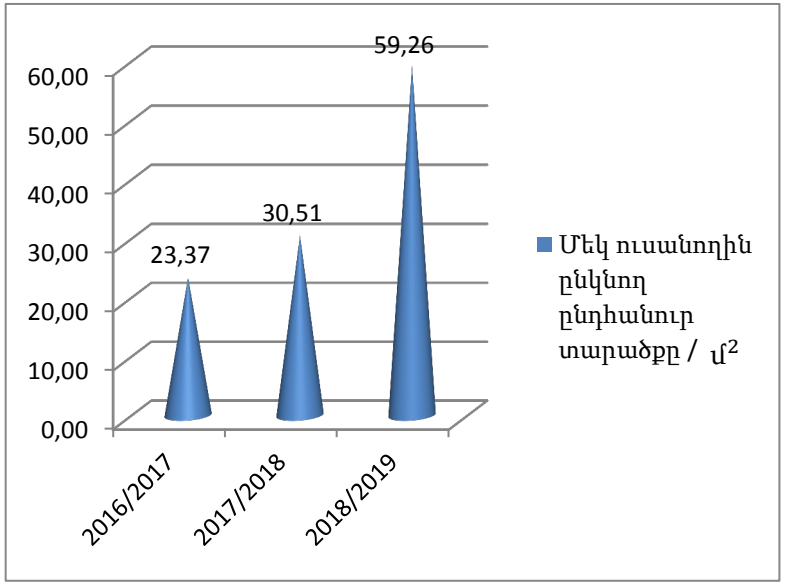
Բնագավառ 4. Ենթակառուցվածքներ

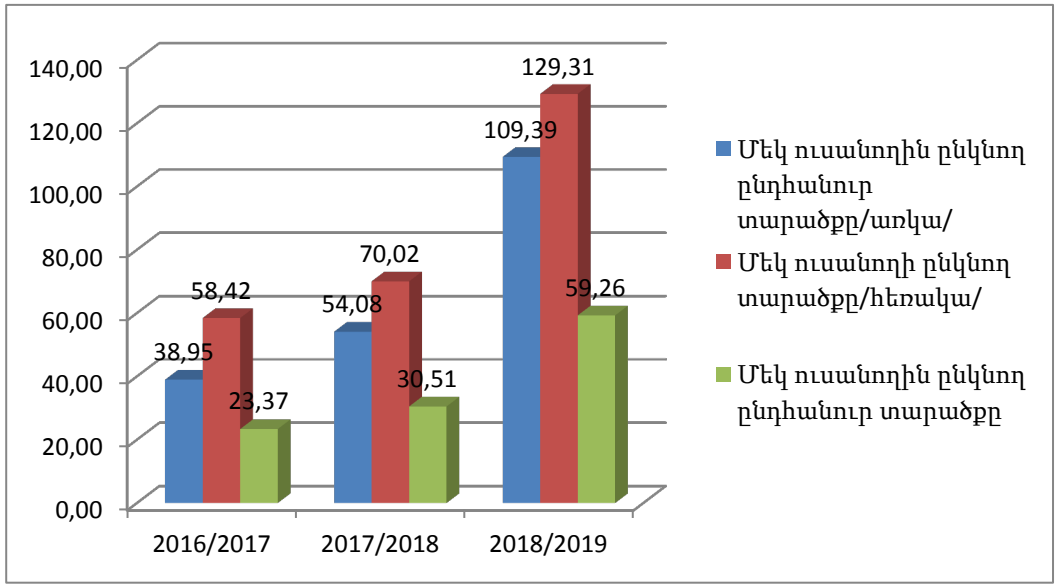
Ցուցանիշ 4.1	Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը
Ցուցանիշ 4.2	Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը
Ցուցանիշ 4.3	Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը
Ցուցանիշ 4.4	Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում
Ցուցանիշ 4.5	Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը
Ցուցանիշ 4.6	Գրադարանի տարեկան աբոնենտների (ընթերցողների) հարաբերությունը ՇՏՀ ուսանողների և դասախոսների թվին
Ցուցանիշ 4.7	Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ՇՏՀ ծախսերի հանրագումարում
Ցուցանիշ 4.8	Մեկ ուսանողին տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ.դր)
Ցուցանիշ 4.9	Տարեկան էներգածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգածախսը
Ցուցանիշ 4.10	Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը

Ցուցանիշ 4.1.Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը

Ցուցանիշ 4.1	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ՇՏՀ ընդհանուր տարածքը/ մ²	9815	43481	83791
Ուսանողների թիվը	420	1425	1414
Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը / մ²	23,37	30,51	59,26

Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ընդհանուր տարածքը ավելացել է 23,37-ից մինչև 59,26 քառ.մ.: Դա պայմանավորված է ՇՏՀ Աջափնյակի և Սարուշենի տարածքների սեփականաշնորհմամբ:

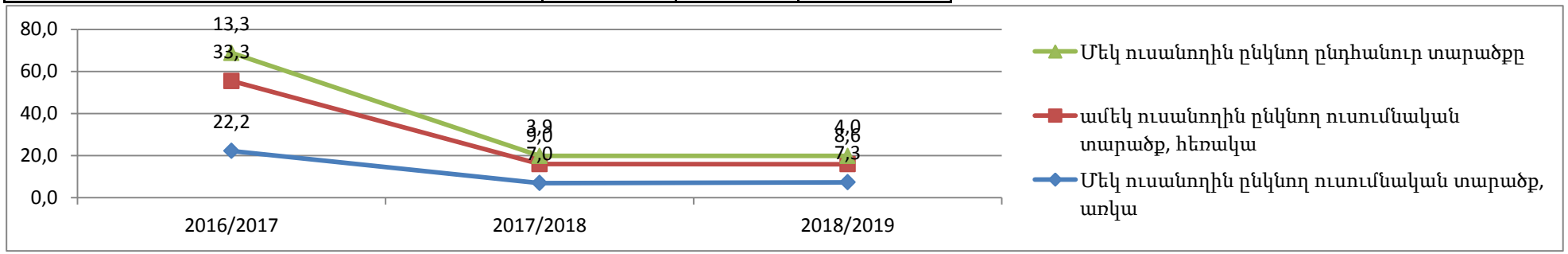


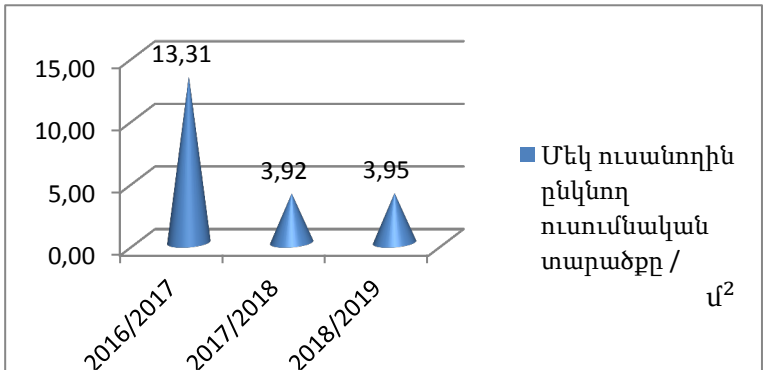


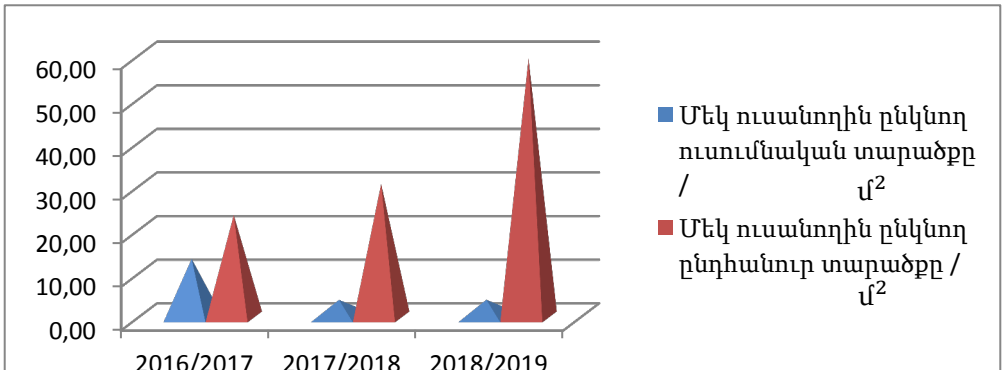
Ցուցանիշ 4.2.Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը

Ցուցանիշ 4.2	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ՇՏՀ ուսումնական տարածքը/ մ²	5592	5592	5592
Ուսանողների թիվը	420	1425	1414
Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը / մ²	13,31	3,92	3,95

Վերջին երկու տարիներին մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ուսումնական տարածքն մնացել է նույնը, քանի որ ուսանողների թվաքանակը համարյա նույնն է:



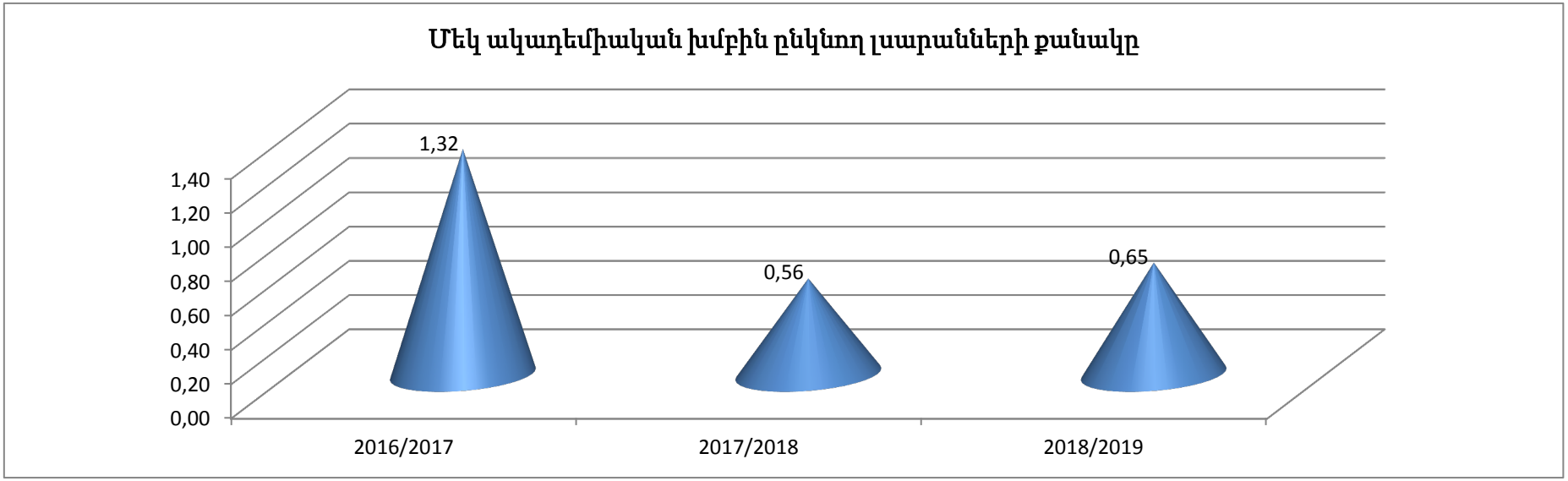




Ցուցանիշ 4.3.Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը

Ցուցանիշ 4.3	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ակադեմիական խմբերի թիվը	38	93	92
Լսարանային ֆոնդը	50	52	60
Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը	1,32	0,56	0,65

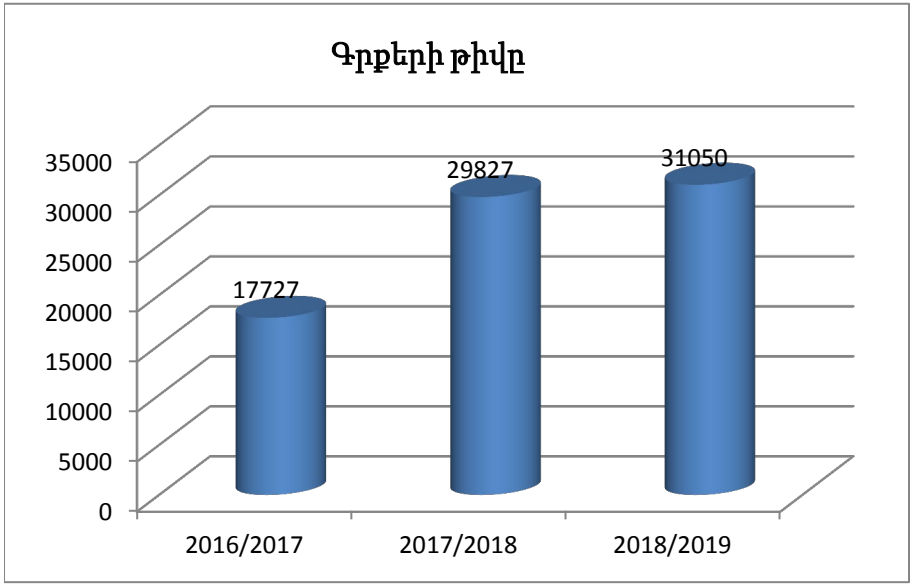
Ակադեմիական խմբերի թիվը աճել է, արդյունքում նրանց համար ստեղծվել են նոր լսարաններ: Օգտագործվում են նաև լաբորատորիաները, կաբինետները, որոշ ամբիոներ: Լսարանային ֆոնդը համալրում է Եզնիկ Մոզյան արհեստագործական ուսումնարանը , գյուղատնտեսության ֆակուլտետի ուսանողների գարծնական պարապմունքները անց են կացվում «Տոհմակայան» ՓԲԸ-ում և ուսումնափորձնական բազաներում:

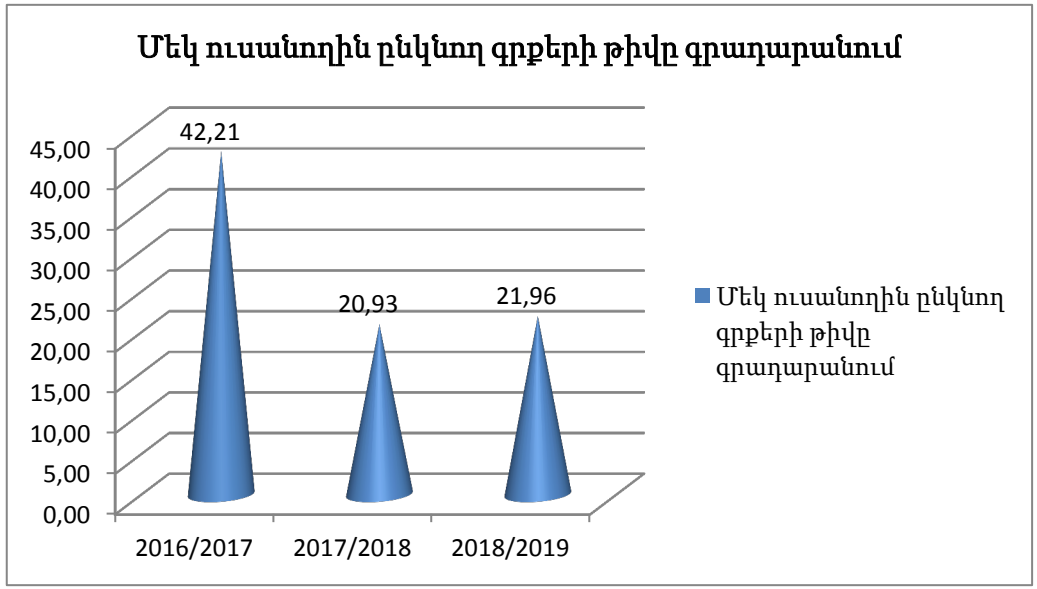


Ցուցանիշ 4.4.Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում

Ցուցանիշ 4.4	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Գրքերի թիվը	17727	29827	31050
ՇՏՀ ուսանողների թիվը	420	1425	1414
Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում	42,21	20,93	21,96

Ուսանողներին հասանելի գրականության թիվը տարեցտարի ավելացել է, սակայն այս ցուցանիշը անհրաժեշտ է անընդհատ բարելավել: Աշխատանք է տարվում ստեղծել դասավանդվող հիմնական դասագրքերի թվայնացված տարբերակները:

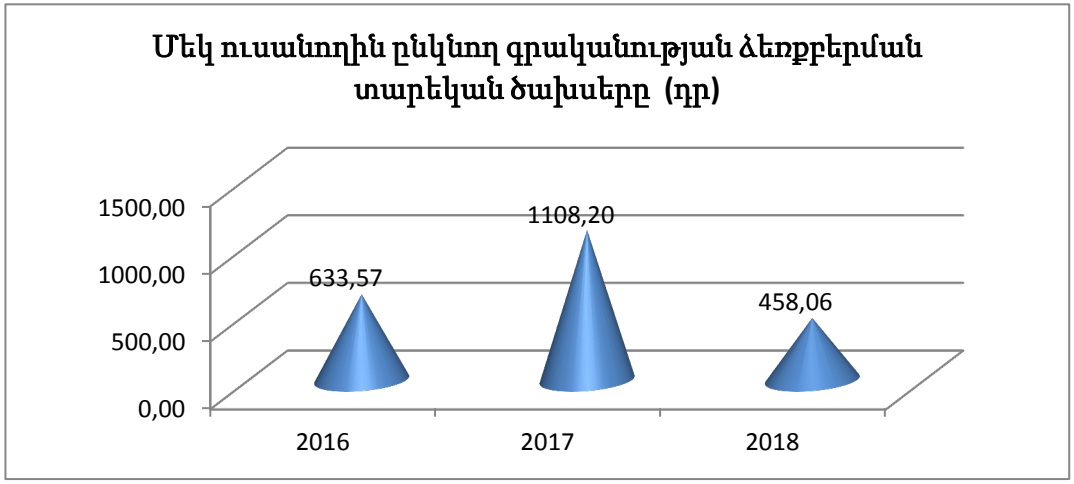


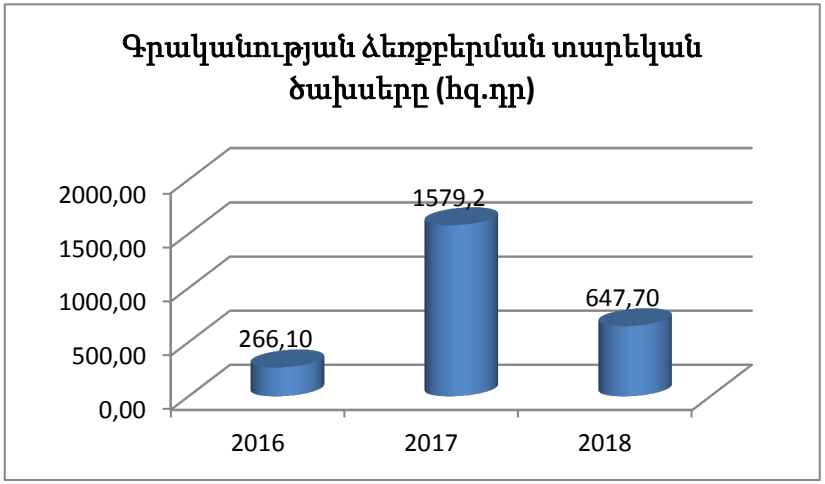


Ցուցանիշ 4.5.Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը

Ցուցանիշ 4.5	2016	2017	2018
Նոր գրքերի տարեկան թիվը	16727	13100	1223
Նոր ամսագրերի տարեկան թիվը	202	401	352
Գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (հզ.դր)	266,10	1579,2	647,70
ՇՏՀ ուսանողների թիվը	420	1425	1414
Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (դր)	633,57	1108,20	458,06

Թեև նոր գրքերի և ամսագրերի թիվն անընդատ աճում է, սակայն գրականություն ձեռք բերելու համար տարեկան ծախսերը նվազել են՝ պայմանավորված է Ջրային հիմնահարցերի և հիդրոտեխնիկայի ինստիտուտի կողմից անհատույց նվիրատվության կարգով 12100 մասնագիտական գրքերի ձեռքբերմամբ:

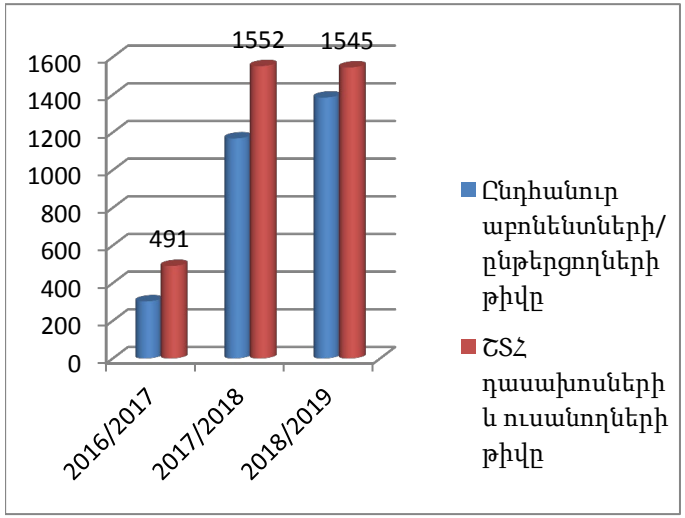


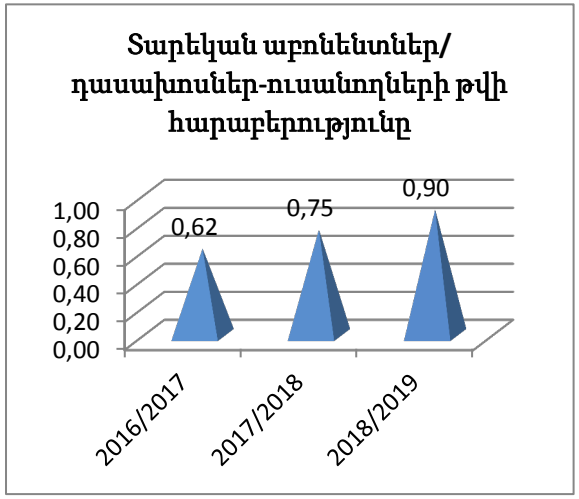


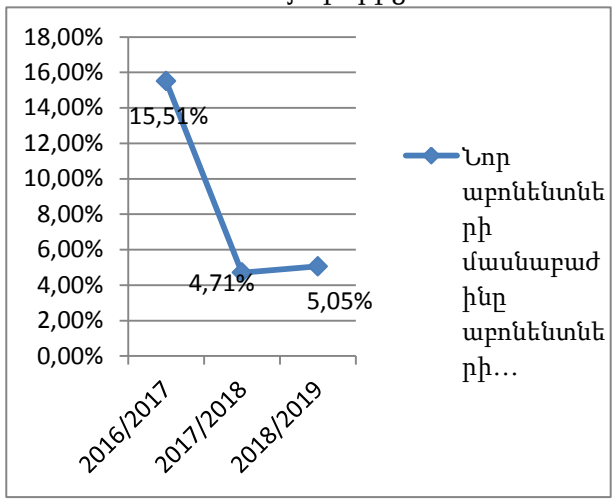
Ցուցանիշ 4.6.Գրադարանի տարեկան աբոնենտների (ընթերցողների) հարաբերությունը ՇՏՀ ուսանողների և դասախոսների թվին

Ցուցանիշ 4.6	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Նոր աբոնենտների թիվը	47	55	70
Ընդհանուր աբոնենտների/ընթերցողների թիվը	303	1168	1385
ՇՏՀ դասախոսների և ուսանողների թիվը	491	1552	1545
Տարեկան աբոնենտներ/ դասախոսներ-ուսանողների թվի հարաբերությունը	0,62	0,75	0,90

2016-18թթ. ընթացքում գրադարանի տարեկան աբոնենտների հաշվեկշիռը դասախոսների և ուսանողների թվի միջև տատանվել է՝ 62%- 90%, որը պայմանավորված է գրադարանային ֆոնդի հարստացմամբ և արդիականացմամբ: Գրադարանի նոր աբոնենտների միջին թիվը վերջին 3 տարիների համար 57 է: Նոր աբոնենտների ավելացումը պայմանավորված է 1-ին կուրս ընդունված ուսանողների թվաքանակով: Պետք է հաշվի առնել նաև այն փաստը, որ ՇՏՀ-ի ուսանողները և դասախոսները հնարավորություն ունեն ու հաճախ օգտվում են տարբեր հարուստ գրադարանային պաշարներից, տանը ունեն համակարգիչներ և ինտերնետային կապ, որը հնարավորություն է տալիս ինքնուրույն օգտվել էլեկտրոնային նյութերից, նաև օգտվել դասախոսների կողմից տրամադրվող էլեկտրոնային նյութերից:



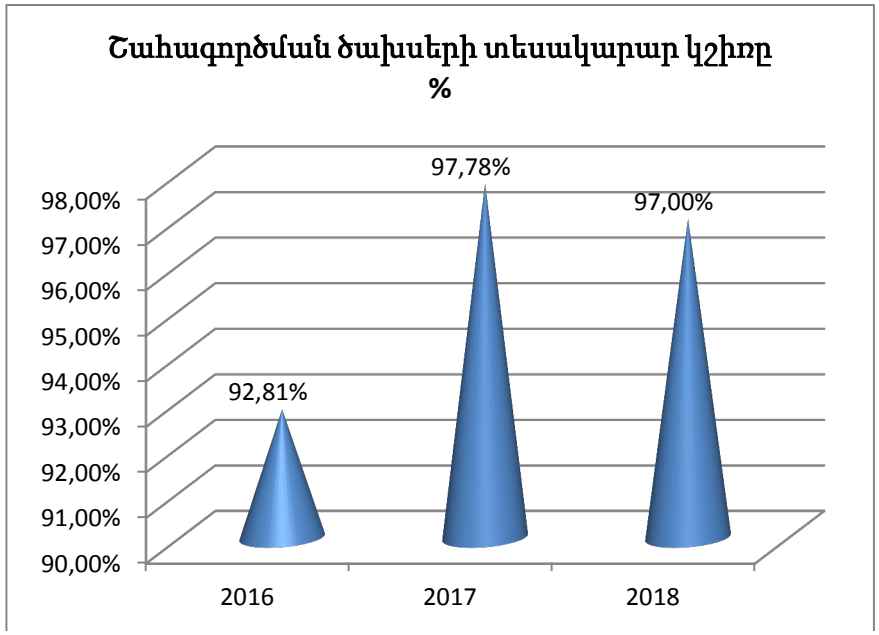


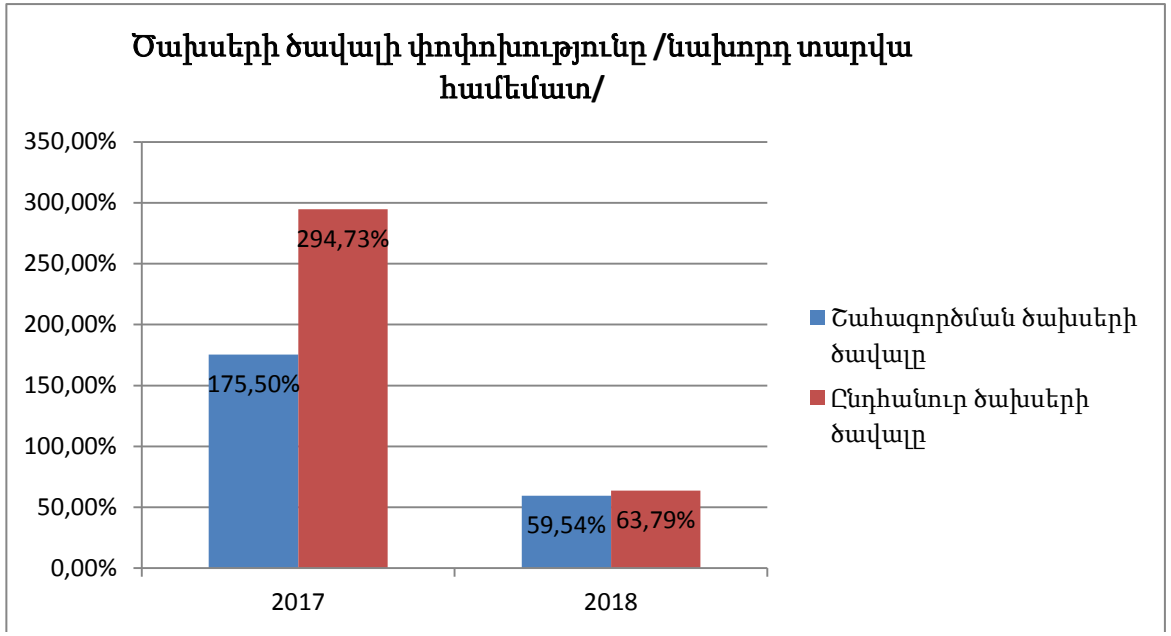


Ցուցանիշ 4.7.Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ՇՏՀ ծախսերի հանրագումարում

Ցուցանիշ 4.7	2016	2017	2018
Շահագործման ծախսերի ծավալը(հզ.դր.)	135134,90	562425,90	846426,10
Ընդհանուր ծախսերի ծավալը (հզ.դր.)	145599,40	575217,10	872596,00
Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը %	92,81%	97,78%	97,00%

Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը վերջին երեք տարիներին համեմատաբար կայուն է և տատանվում է 92,81-97,00%-ի սահմաններում:

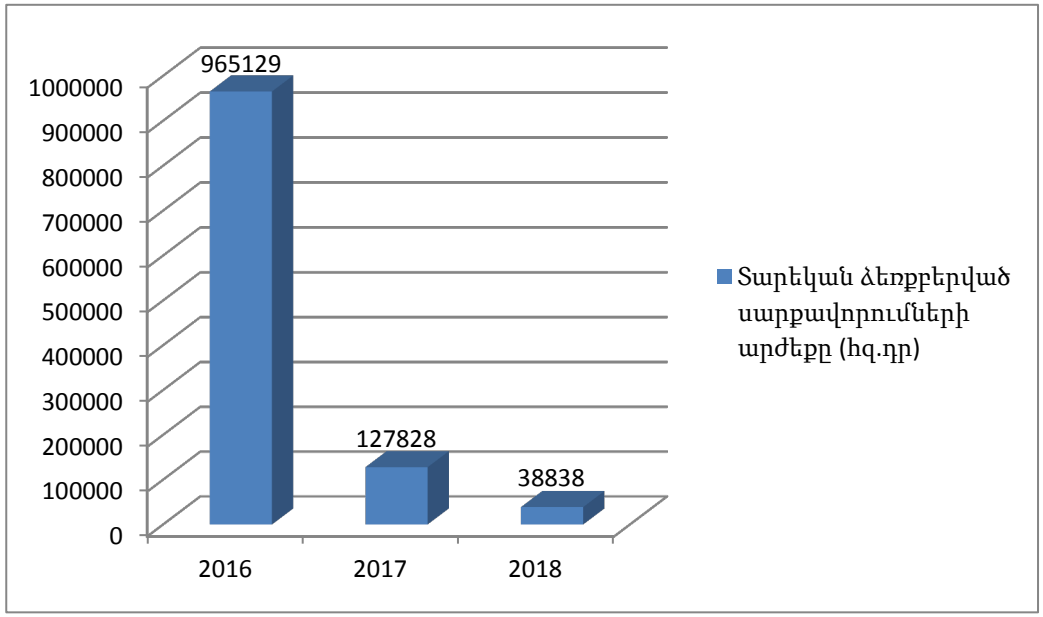


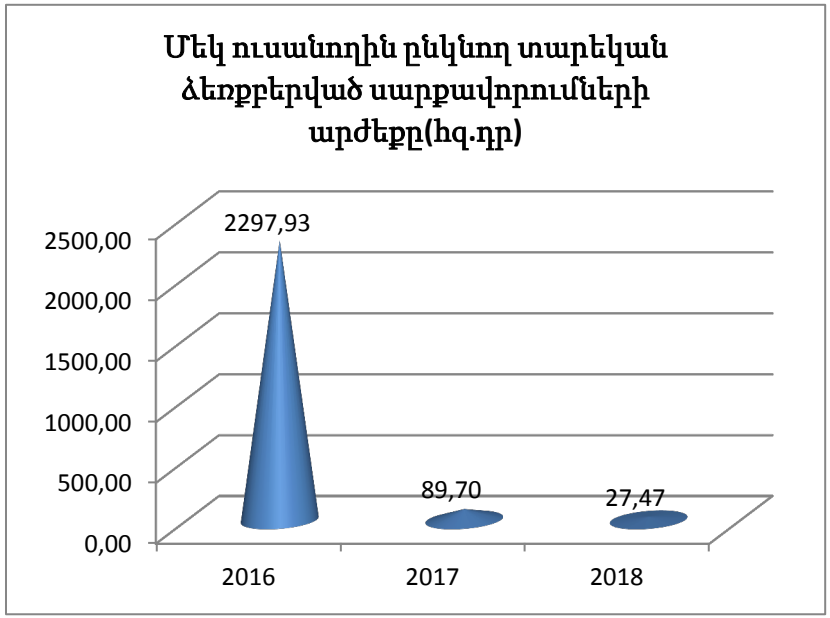


Ցուցանիշ 4.8.Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ.դր)

Ցուցանիշ 4.8	2016	2017	2018
Տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ.դր)	965129	127828	38838
ՇՏՀ ուսանողների թիվը	420	1425	1414
Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը(հզ.դր)	2297,93	89,70	27,47

2016թ. ծախսերը բարձր են՝ պայմանավորված համակարգչային և այլ լաբորատորիաների ստեղծմամբ, արդիականացմամբ և վերազինմամբ:

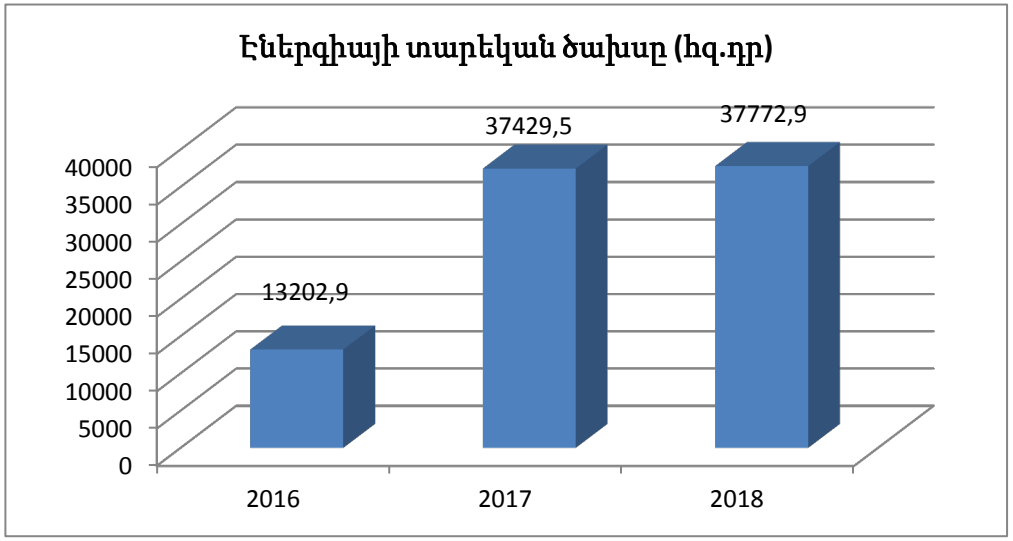


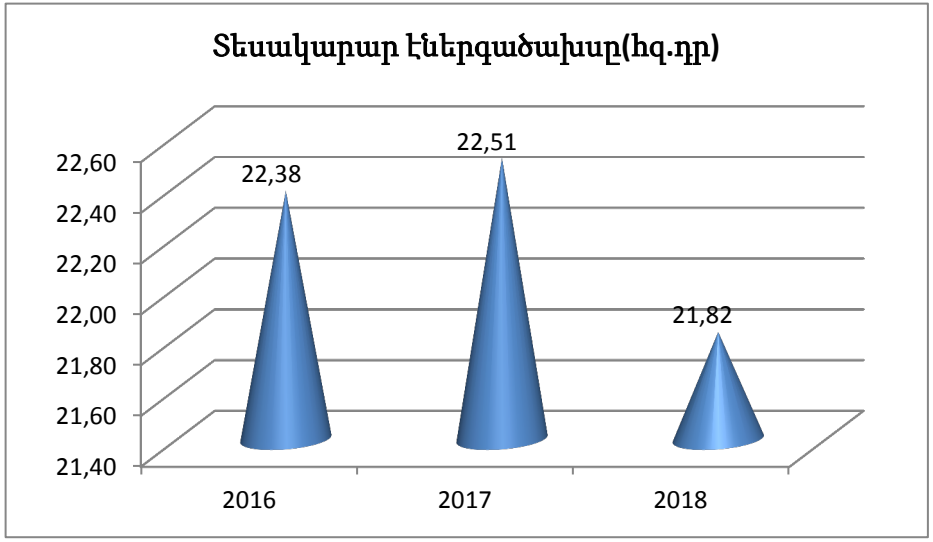


Ցուցանիշ 4.9.Տարեկան էներգածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգածախսը

Ցուցանիշ 4.9	2016	2017	2018
Էներգիայի տարեկան ծախսը (հզ.դր)	13202,9	37429,5	37772,9
Ուսանողների և աշխատակիցների միջին տարեկան թիվը	590	1663	1731
Տեսակարար էներգածախսը(հզ.դր)	22,38	22,51	21,82

Երեք տարիների տարեկան էներգածախսը մնացել է կայուն: Միջին տեսակարար էներգածախսը կազմել է 22,2 հզ.դր:

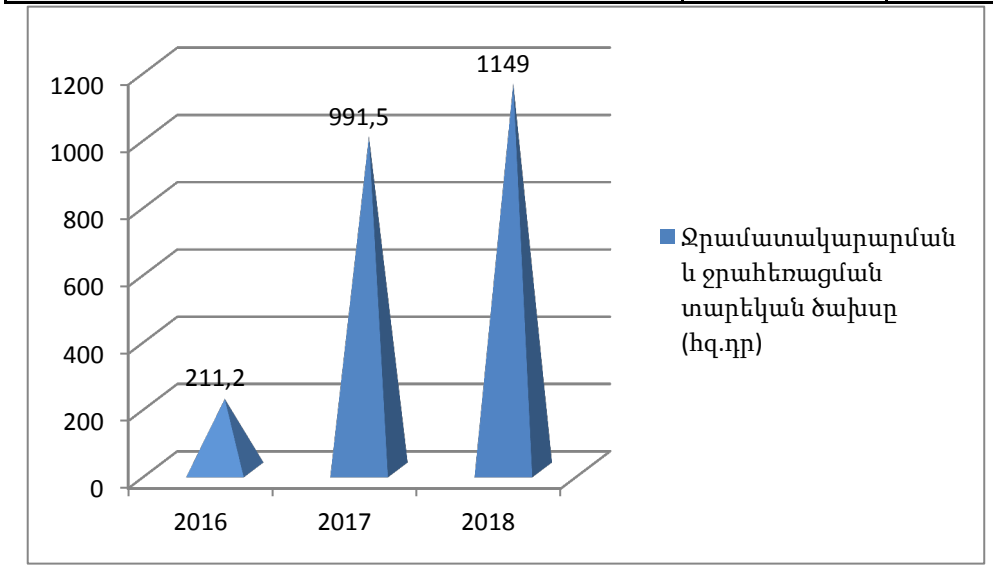


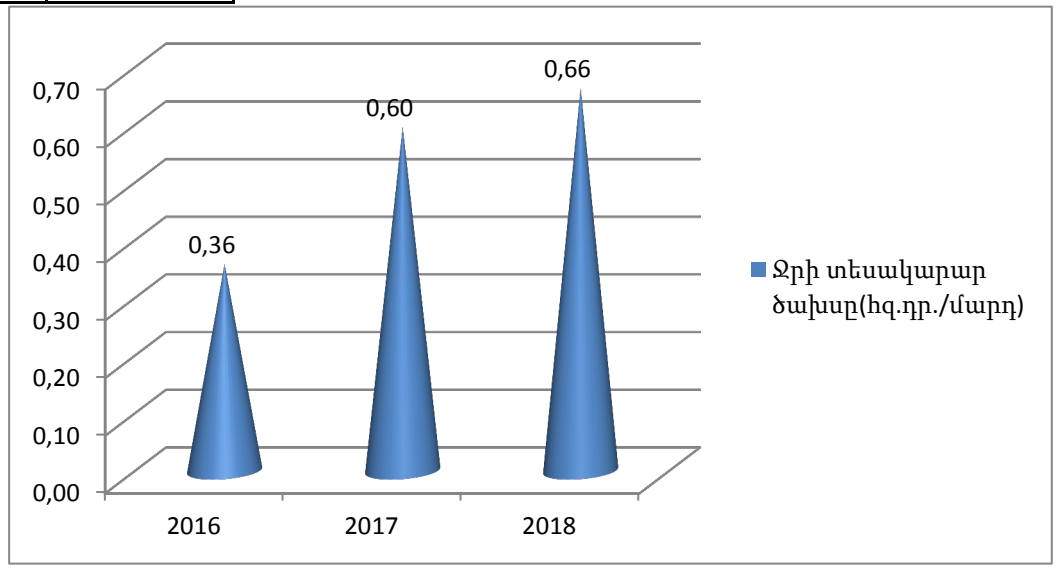


Ցուցանիշ 4.10.Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը

Ցուցանիշ 4.10	2016	2017	2018
Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տարեկան ծախսը (հզ.դր)	211,2	991,5	1149
Ուսանողների և աշխատակիցների միջին տարեկան թիվը	590	1663	1731
Ջրի տեսակարար ծախսը(հզ.դր./մարդ)	0,36	0,60	0,66

Երեք տարիների տարեկան ջրածախսն ավելացել է, ինչը պայմանավորված է 2017թ-ից հանրակացարանի շահագործման հանձնելու և օգտագործելու հանգամանքով:





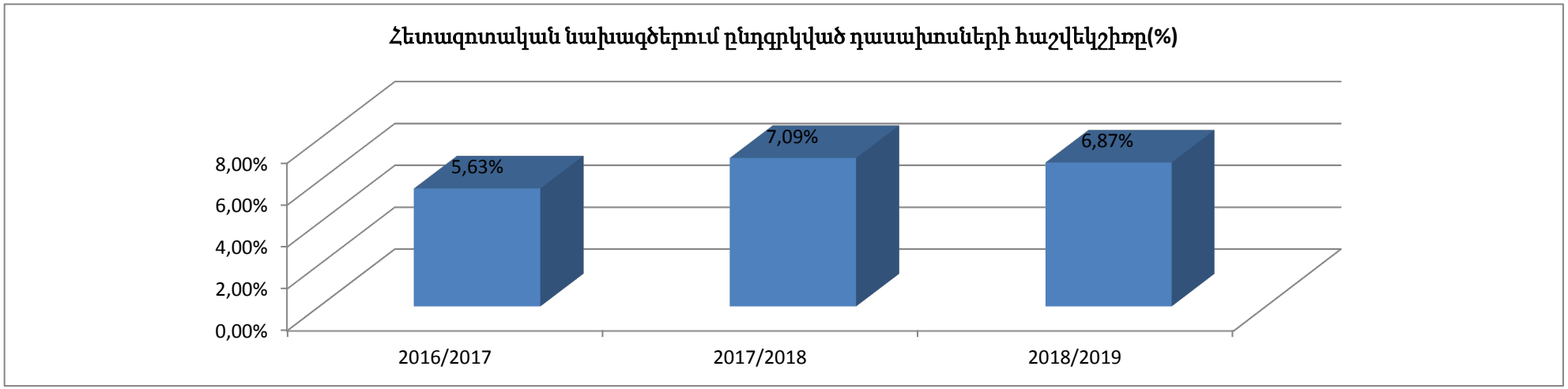
Բնագավառ 5. Գիտություն և նորարարություն

Ցուցանիշ 5.1	Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը
Ցուցանիշ 5.2	Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 5.3	Գիտական հրատարակություններ-դասախոսներ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 5.4	Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը, հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվը/մասնակից հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 5.5	Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 5.1.Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 5.1	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը	4	9	9
Հիմնական դասախոսական կազմը	71	127	131
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը(%)	5,63%	7,09%	6,87%

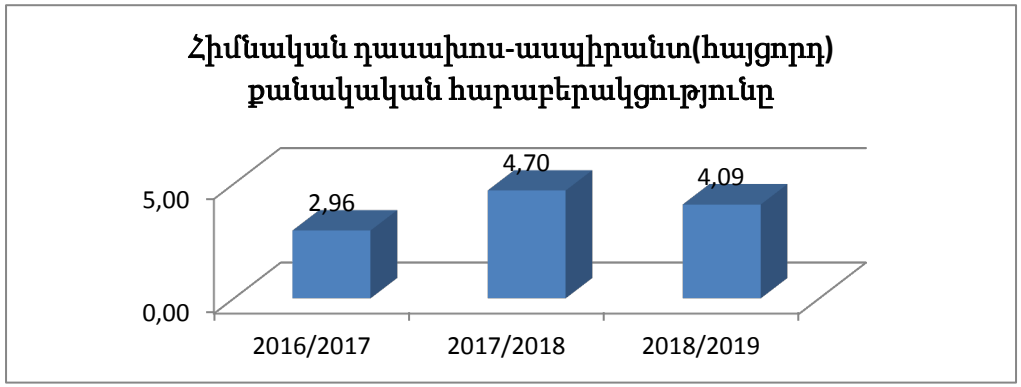
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված հիմնական դասախոսների մասնաբաժինը կազմում է 4,76%: Համալսարանը մշակում է միջոցառումներ, որը զագանալու հնարավորություններ կտա:

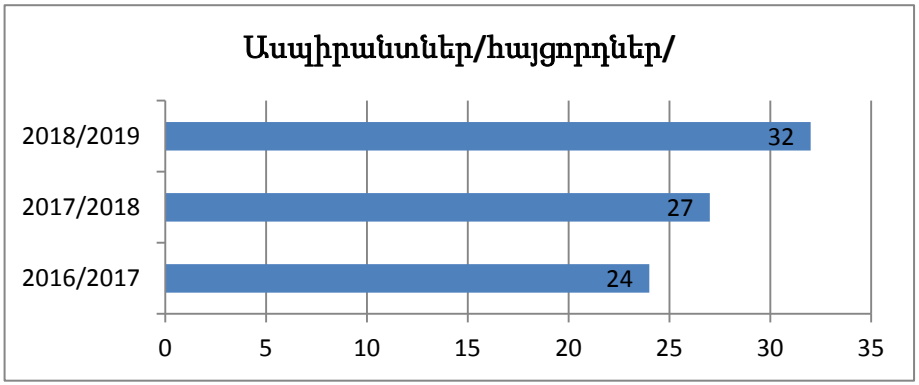


Ցուցանիշ 5.2.Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ(հայցորդ) քանակական հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 5.1	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Հիմնական դասախոսական կազմը	71	127	131
Ասպիրանտներ/հայցորդներ/	24	27	32
Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ(հայցորդ) քանակական հարաբերակցությունը	2,96	4,70	4,09

2016-18թթ. ընթացքում հիմնական դասախոս և ասպիրանտ (հայցորդ) հարաբերակցության ցուցանիշը նվազում է: Այն պայմանավորված է հայցորդների թվի ավելացմամբ:

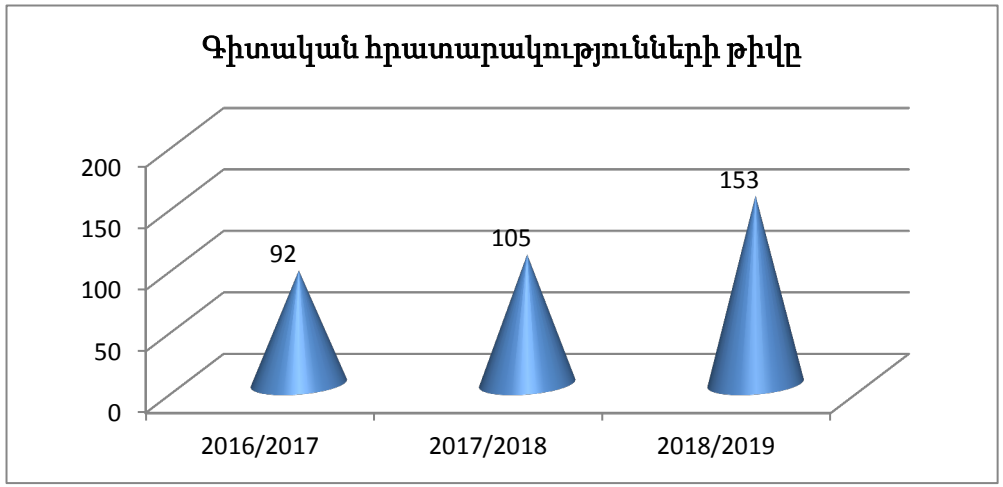


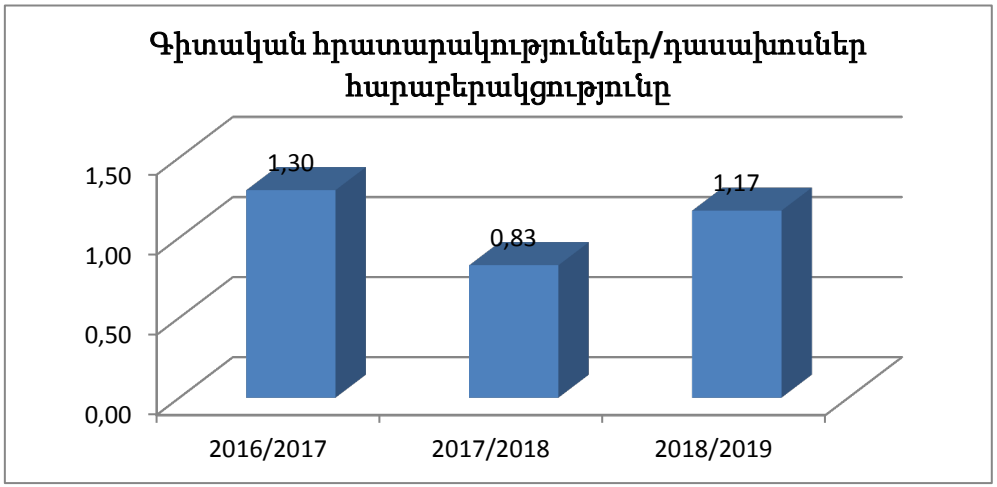


Ցուցանիշ 5.3.Գիտական հրատարակություններ- դասախոսներ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 5.3	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Հիմնական դասախոսական կազմ	71	127	131
Գիտական հրատարակությունների թիվը/մենագրություններ, հոդվածներ, զեկուցումների թեզիսներ/	92	105	153
Գիտական հրատարակություններ/դասախոսներ հարաբերակցությունը	1,30	0,83	1,17

Գիտական հրատարակություններ/դասախոսներ հարաբերակցության ցուցանիշը վերջին երկու տարում համեմատաբար կայուն է՝ 0,91-0,92, այսինքն համալսարանի հիմնական դասախոսական կազմը կայուն զբաղված է գիտական գործունեությամբ:

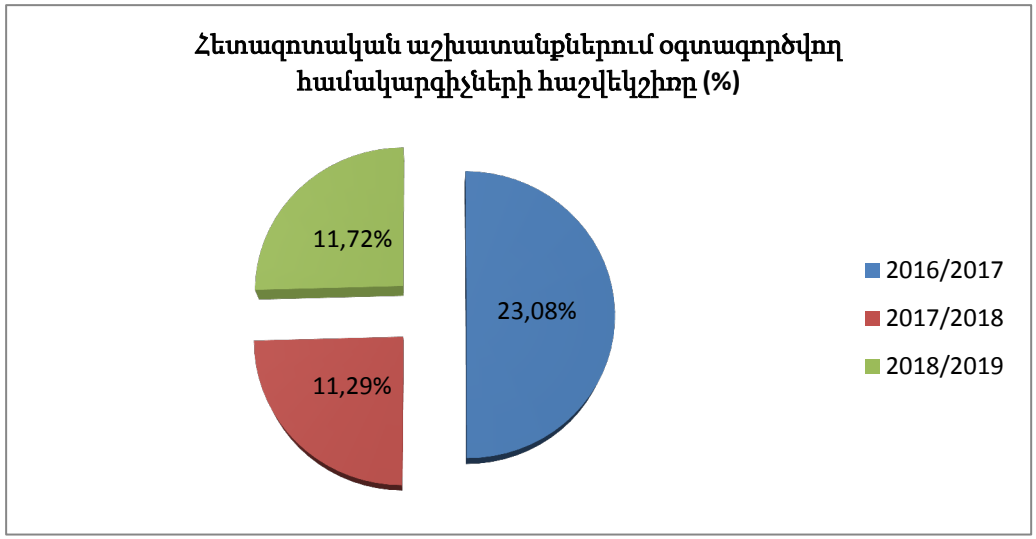


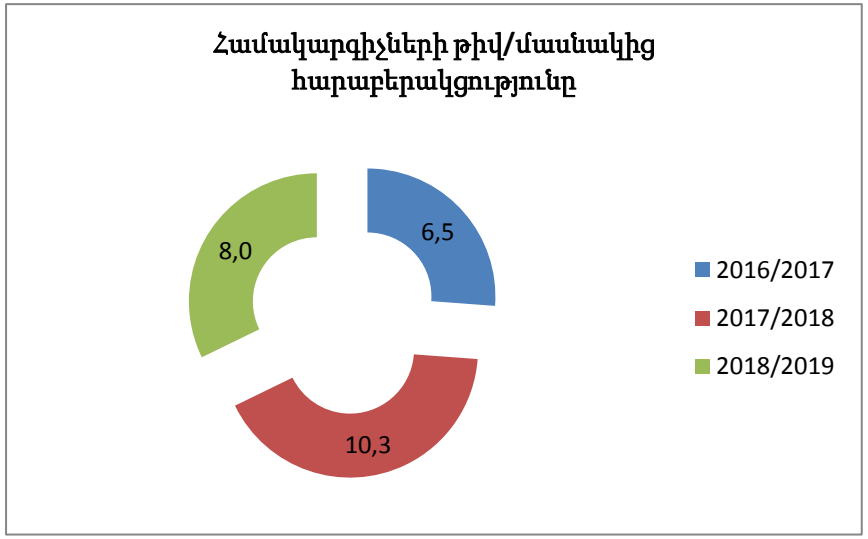


Ցուցանիշ 5.4.Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ-մասնակից հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 5.4	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը	6	14	15
Համակարգիչների ընդհանուր թիվը	26	124	128
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը (%)	23,08%	11,29%	11,72%
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված մասնակիցների թիվը	4	12	16
Համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը	6,5	10,3	8,0

Վերջին երկու տարում հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը նվազել է, որը պայմանավորված է համակարգիչների թվի զգալի ավելացմամբ:
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թվի նվազումը պայմանավորված է հետազոտական նախագծերում ընդգրկված մասնակիցների թվի ավելացմամբ:

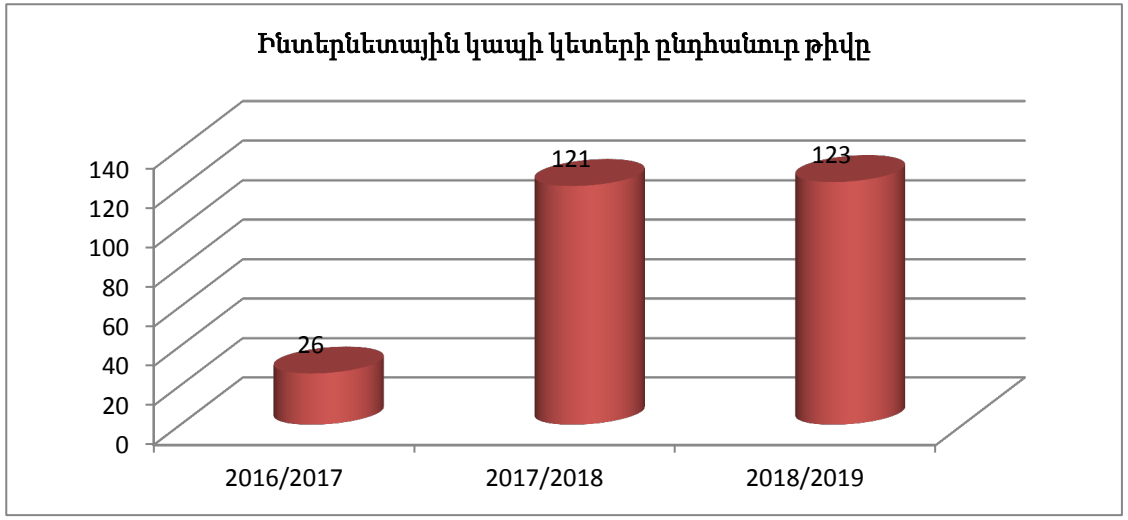


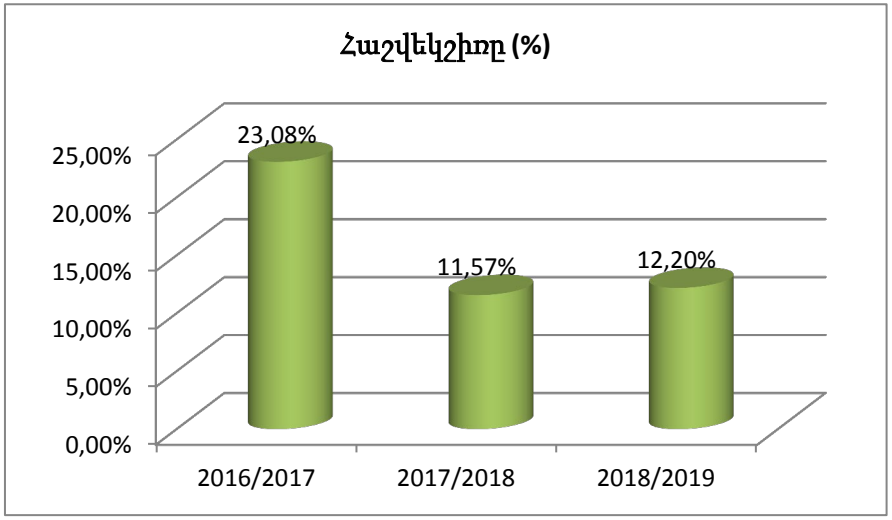


Ցուցանիշ 5.5.Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 5.5	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը	6	14	15
Ինտերնետային կապի կետերի ընդհանուր թիվը	26	121	123
Հաշվեկշիռը (%)	23,08%	11,57%	12,20%

Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետ կապի կետերի հաշվեկշիռը վերջին երկու տարում զգալի նվազել է, այն պայմանավորված է ինտերնետային կապի կետերի թվի ավելացմամբ:





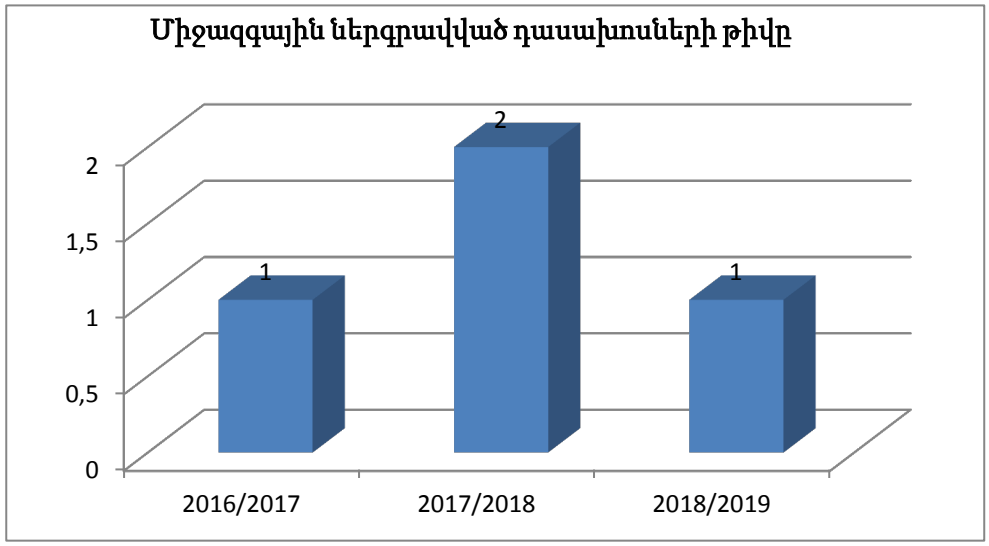
Բնագավառ 6. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում

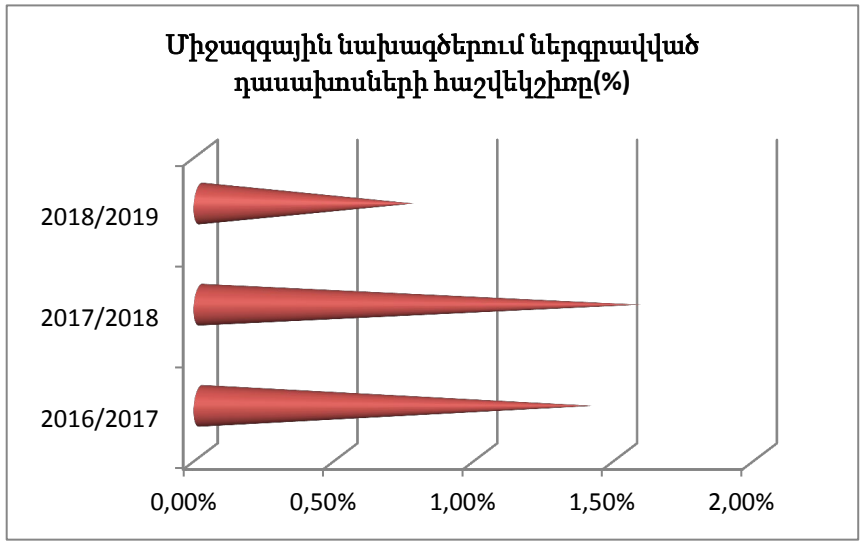
Ցուցանիշ 6.1	Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում
Ցուցանիշ 6.2	Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը
Ցուցանիշ 6.3	Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը

Ցուցանիշ 6.1.Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում

Ցուցանիշ 6.1	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Միջազգային ներգրավված դասախոսների թիվը	1	2	1
Հիմնական դասախոսական կազմը	71	127	131
Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը(%)	1,41%	1,57%	0,76%

Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների մասնաբաժինը փոքր է: Այս իրողությունը բացատրվում է նրանով, որ ՇՏՀ-ում միջազգային համագործակցությունը համակարգված չէ:

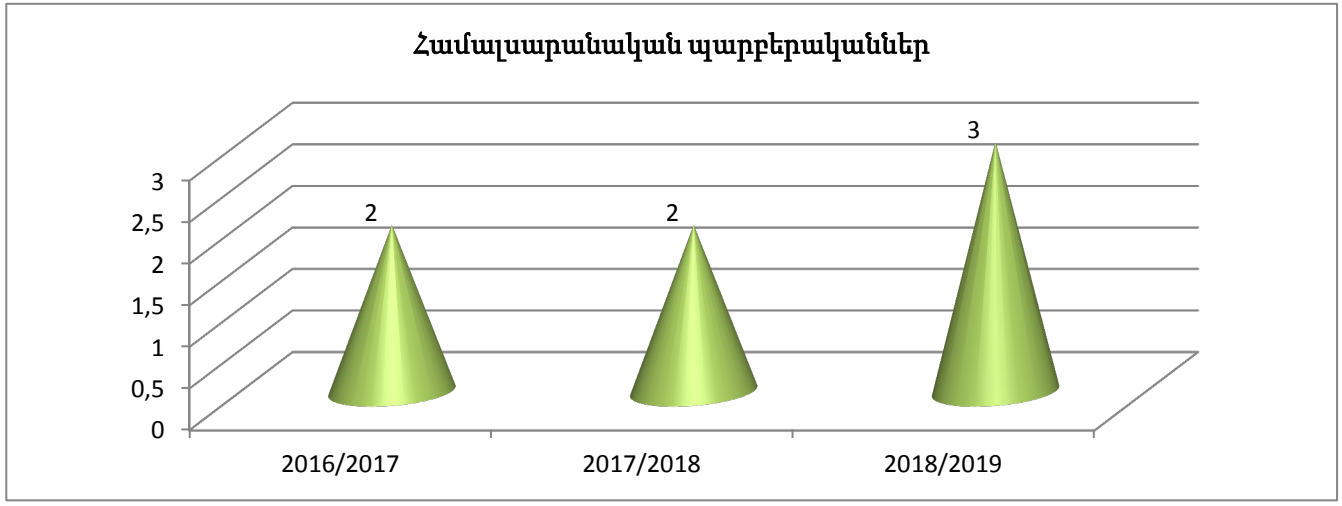




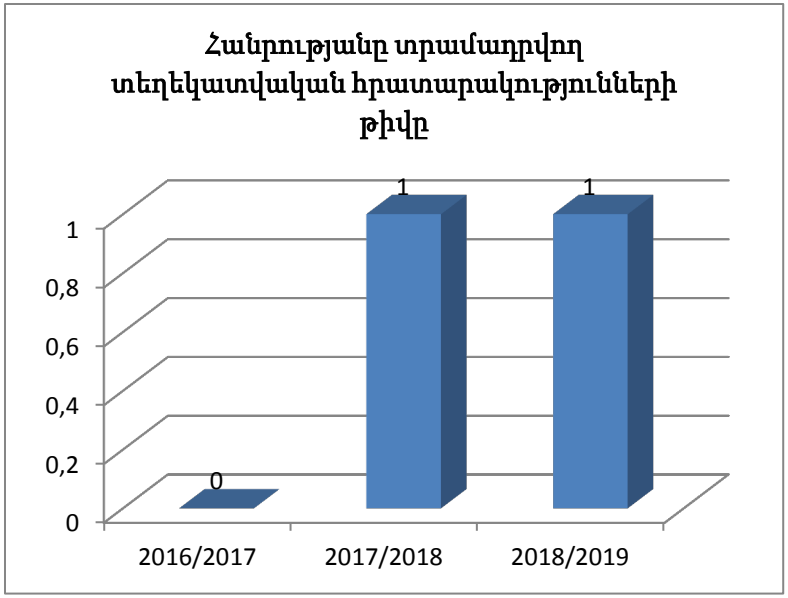
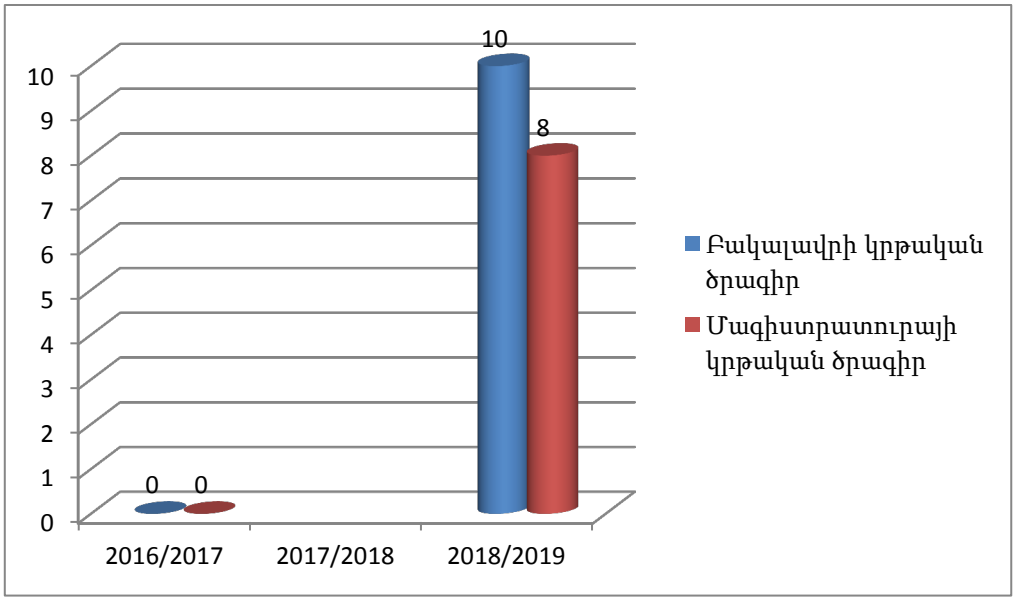
Ցուցանիշ 6.2.Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը

Ցուցանիշ 6.2	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Համալսարանական պարբերականներ	2	2	3

Համալսարանում պարբերաբար հրատարակվում են անգլալեզու «Բարձր տեխնոլոգիաներ» գիտական հոդվածների ժողովածու և հայալեզու «Բարձր տեխնոլոգիաներ» հատուկ թողարկմամբ ՈՒԳԸ-ի կողմից: 2019թ.հրատարակվել է նաև «ՇՏՀ գործունեության գնահատման առանցքային ցուցնիշներ 2016-2018թթ»:



Ցուցանիշ 6.3.Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը

Ցուցանիշ 6.3	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը		1	1
Բակալավրի կրթական ծրագիր			10
Մագիստրատուրայի կրթական ծրագիր			8

Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը վերջին տարում ավելացել է՝ պայմանավորված գովազդային բուկլետի հրատարակմամբ, ՇՏՀ-ում բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի կազմմամբ: