

Գիտական խորհրդի նախագահ՝

Ն.Ա.Միքայելյան

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

ՇՈՒՇԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ՈՐԱԿԱՆԱԿԱՆ

ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐՈՒՄ ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ

ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՊԱՀՈՎՈՂ



1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1. Սույն կանոնակարգով սահմանվում է Շուշիի տեխնոլոգիական Համալսարանի (այսուհետ՝ Համալսարան) որակի ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակից կողմերի ներգրավվածությունը ապահովող գործընթացները:
- 1.2. Սույն կանոնակարգի պահանջները պարտադիր են Համալսարանի ներքին (ուսանողներ, պրոֆեսորադասախոսական կազմ և այլն) և արտաքին (գործատուներ, շրջանավարտներ և այլն) շահակիցների կողմից կիրառման համար:

2. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՇԱՀԱԿԻՑ ԿՈՂՄԵՐ

- 2.1. Համալսարանի հիմնական շահակից կողմերն են.
 - Ներքին շահակիցներ (ուսանողներ, պրոֆեսորադասախոսական կազմ),
 - Արտաքին շահակիցներ (շրջանավարտներ, գործատուներ):
- 2.2. Համալսարանի շահակից կողմերը ներգրավված են որակի ապահովման գործընթացներում, մասնավորապես.
 - Համալսարանի կառավարման խորհուրդներում՝ որպես պաշտոնական մասնակիցներ (ծայնի իրավունքով),
 - մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշակման, մշտադիտարկման և վերանայման գործընթացներում,
 - Համալսարանի ինքնագնահատման և այլ գնահատման գործընթացներում,
 - անկետավորման գործընթացին:

3. ՆԵՐՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

3.1.1. Համալսարանի ուսանողները.

- Ներգրավված են Համալսարանի հոգաբարձուների խորհրդում (ծայնի իրավունքով),
- ընդգրկված են Համալսարանի գիտական խորհրդում և որակի ապահովման հանձնաժողովում,
- մասնակցում են որակի ապահովման գործընթացներում՝ որպես ինքնակառավարման մարմինների (ուսանողական խորհուրդ, ուսանողական գիտական ընկերություն) ներկայացուցիչներ,
- ներգրավված են դասավանդման և պրոֆեսորադասախոսական կազմի գործունեության գնահատման գործընթացներում:

3.1.2. Ուսանողները մասնակցում են դասախոսի և դասավանդման որակի գնահատմանը՝ «Դասախոսը ուսանողի աչքերով», որն իրականացվում է յուրաքանչյուր տարի: Գնահատման արդյունքները վերլուծվում և օգտագործվում են պրոֆեսորադասախոսական կազմի ատեստավորման ժամանակ:

3.1.3. Ուսանողները ներգրավված են Համալսարանի ինքնագնահատման և ինքնավերլուծության գործընթացում որպես՝ հարցումների անմիջապես մասնակից, հարցում անցկացնող, անկետաների տվյալները կոդավորող, ինքնագնահատման համար անհրաժեշտ տվյալները հավաքագրող:

3.1.4. Ուսանողները ներգրավված են.

- Համալսարանի ռեսուրսային բազայի, Համալսարանի ծառայությունների, վարչական կազմի գործունեության, մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի որակի և գիտահետազոտական աշխատանքներում մասնակցության աստիճանի գնահատման գործընթացներում:

3.2. Պրոֆեսորադասախոսական կազմ

3.2.1. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմը ներգրավված է՝

- Համալսարանի գիտական խորհրդում,
- գիտական խորհրդին կից որակի կառավարման հանձնաժողովում,
- անկետավորման գործընթացում,
- Համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներքին աուդիտների անցկացման գործընթացում,

- Համալսարանի գիտակրթական գործունեության գնահատման և իրենց կարիքների վերհանման գործընթացում:

3.2.2. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմը մասնակցում է մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշակման և վերանայման, առարկայական ծրագրերի (մոդուլների) մշակման և վերանայման, ամբիոնի այլ դասախոսի դասավանդման որակի, Համալսարանի կրթական համակարգի գնահատման, Համալսարանի ռեսուրսային բազայի, աշխատանքային միջավայրի, Համալսարանի գիտահետազոտական ոլորտի, իր լեզվական և համակարգչային գիտելիքների բացահայտման և գնահատման գործընթացներին:

* Որպես գնահատման հիմնական մեխանիզմ է դիտարկվում հարցումը, իսկ գործիքը հարցաթերթիկները:

3.3. Համալսարանի ֆակուլտետային որակի պատասխանատուներ

3.3.1. Համալսարանի Որակի ապահովման ֆակուլտետային հանձնաժողովները՝

- վերահսկում են ֆակուլտետներում կրթական ծրագրերի պլանավորման, մշակման, փոփոխման և դրանց որակի ապահովման գործընթացների իրականացումը,
- վերահսկում են ծրագրերի պատշաճ ռեսուրսային և մեթոդական ապահովվածությունը,
- պատասխանատու են ֆակուլտետում ուսուցման որակի ապահովման և ներքին վերահսկման, ինչպես նաև Համալսարանի մակարդակով ընդունվող որոշումների հետևողական իրագործման հսկողության համար:

3.3.2 Համալսարանի ֆակուլտետային որակի պատասխանատուները ներգրավված են.

- քննական գործընթացի որակի կառավարման հանձնաժողովներում:
- մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշակման և վերանայման գործընթացում:
- դասախոսների իրականացված գործընթացում՝ որպես տվյալ ոլորտի ներկայացուցիչներ:

4 ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

4.1 Շրջանավարտներ

4.1.1. Համալսարանի շրջանավարտները ներգրավված են

- Համալսարանի որակի ապահովման գործընթացներում (շրջանավարտների

միավորում),

- Համալսարանի կրթական միջավայրի գնահատման գործընթացում,
- Համալսարանի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի գնահատման գործընթացում:

4.3 Գործատուներ

4.3.1. Համալսարանի գործատուները ներգրավված են.

- Համալսարանի կառավարման գործընթացներում (ծայնի իրավունքով),
- Համալսարանի շրջանավատների գիտելիքների և կարողությունների մակարդակի գնահատման գործընթացում,
- մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի վերանայման և վերամշակման գործընթացում, և համարվում են դրա մասնակից անդամ,
- մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի գնահատման գործընթացներում,
- շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման և ավարտական աշխատանքների պաշտպանության անցկացման և գնահատման գործընթացում:
- Գործատուների առանձնահատկությունները, որպես շահակից կողմ, ցուցաբերվում է երկու կողմից: Մի կողմից նրանք համալսարանի կրթական ծառայությունների սպառողներն են, մյուս կողմից այս կամ այն տեսակի ծառայության պատվիրատուները:

4.3.2. Գործատուները փոխգործակցում են ներքին շահակից կողմերի հետ ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ:

4.3.3 Գործատու-ուսանող փոխկապակցվածություն: Ուսանողը շահագրգռված է որակյալ կրթություն ստանալու մեջ, քանի որ դա կարող է հաջող մասնագիտական աշխատանքային զբաղվածություն երաշխավորել: Ընդ որում ապագա շրջանավարտի հիմնական գործնական կարողությունները և հմտությունները հնարավոր է որոշել ուսումնա-արտադրական պրակտիկաների ժամանակ, երբ տեղի է ունենում ուսանող-գործատու առաջին փոխգործունեությունը:

4.2.1. Գործատու-համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմ փոխկապակցվածություն:

Համալսարանի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշակման և իրականացման համար Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմն օպտիմալ բովանդակությամբ մասնագիտության կրթական ծրագիր ստանալու համար համագործակցում է ագրոպարենային ոլորտի գործատուների հետ:

4.2.2. Գործադրումների և Համալսարանի փոխգործունեության հիմնական ձևերն են.

- Համալսարանի գործունեության և կրթության որակի արտաքին գնահատման տարբեր մեխանիզմների ներդրում (ռեյտինգավորում և այլն):
- Համալսարանի կարիերայի կենտրոնի ներդրում և զարգացում:
- Շրջանավարտների միության հիմնում:
- Համալսարանում բաց դռների օրերի անցկացում աշխատաշուկայի ներկայացուցիչների ներգրավումով:
- Ուսանողների շրջանում տեղեկատվության ապահովում թափուր աշխատատեղերի, վերապատրաստումների, գործատուների պահանջների վերաբերյալ:
- Ամբիոնների կրթական ծրագրերի պատրաստում և ցուցադրում գործատուների հետ համատեղ:
- Կոնֆերանսների, օլիմպիադաների անցկացում, գործատուների մասնակցություն ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքներում:
- Համալսարանում գործատու-կազմակերպությունների կողմից ցուցադրումների կազմակերպում տարբեր ձևերի տեսքով բաց դասեր, մաստեր-կլասեր և այլն:
- Գործատուների մասնակցությունը կրթական գործընթացում դասավանդում:

4.2.3. Արտաքին գնահատողները (փորձագետները)'

- կատարում են կրթական ծրագրերի արտաքին փորձաքննություն,
- ընդգրկված են շրջանավարտների եզրափակիչ (ամփոփիչ) ատեստավորման հանձնաժողովներում,
- Համալսարանի նախաձեռնությամբ կարող են մասնակցել ուսանողների ընթացիկ և կիսամյակային գնահատման գործընթացներին,
- մասնակցում են կրթական ծրագրերից և շրջանավարտների մասնագիտական որակից գործատուների բավարարվածության հարցումներին:

5. ՆԵՐԳՐԱՎՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ

5.1. Համալսարանի որակի ապահովման գործընթացներում շահակից կողմերի ներգրավման մեխանիզմները ներկայացված է ստորև.

Շահակից կողմեր	Ներգրավման մեխանիզմներ
----------------	------------------------

Ուսումնառողներ	• Մասնակցություն ուսանողական խորհրդի նիստերին • Հանդիպումներ Համալսարանի ղեկավար կազմի հետ • Մասնակցություն ինքնավերլուծության գործընթացին • Հարցումների անցկացում
Պրոֆեսորադասախոսական կազմ	• Մասնակցություն համալսարանական և ֆակուլտետային գիտական խորհուրդների նիստերին • Մասնակցություն մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշակման և վերանայման գործընթացներին • Մասնակցություն Համալսարանի ինքնավերլուծության գործընթացներին • Հարցումների անցկացում
Շրջանավարտներ	• Մասնակցություն շրջանավարտների միության աշխատանքներին • Մասնակցություն Կարիերայի կենտրոնի աշխատանքներին • Հարցումների անցկացում
Գործատուներ	• Մասնակցություն կառավարման խորհրդի նիստերին • Մասնակցություն մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ձևավորման, մշակման և վերանայման գործընթացներին • Հարցումների անցկացում